

〈「同根同心」——香港初中內地交流計劃（自然保育篇）
韶關丹霞山的地質地貌及生態保育〉



學生大使姓名: 3S 麥茜貽

考察日期: 2024 年 5 月 9 日至 11 日

副題: 親切的韶關人

拍攝地點: 韶關學校

相片焦點介紹: 作品都是學校的學生製作

歷史/風土人情背景簡介:

- 學校裏的學生都很親切，很容易相處。在相片裏的作品都是學生製作的，是小學一年級至九年級的作品。

相片見證了/反映了的面貌:

- 反映了學生們在藝術方面很有才華

我的反思/感想:

- 在學校裏感受到青春的感覺。裏面的人人都很友善，很親切。

我理想的，韶關·丹霞山方程式:

- 友誼+青春-吵架=我們的韶關·丹霞山

〈「同根同心」——香港初中內地交流計劃（自然保育篇）
韶關丹霞山的地質地貌及生態保育〉



學生大使姓名: 3S 蘇博棟

考察日期: 2024 年 5 月 9 日至 11 日

副題: 韶關之行

拍攝地點: 廣東韶關丹霞山

相片焦點介紹: 那束照耀下的自然美好

歷史/風土人情背景簡介:

- 丹霞山，於廣東省韶關市。是廣東省面積最大的景區，以丹霞地貌景觀為主的風景區和世界自然遺產。於2020年被列於《世界遺產名錄》。其他地貌沙礫岩石階，色如渥丹，燦若明霞，如廣東人熱情好客的品格。

相片見證了/反映了的面貌:

- 該相片綠色清新，一片竹林，雅淡且又堅韌之品格。落葉近襯竹林郁蔥，反映出了丹霞山雅淡清新令人不由得放下身心的景象。

我的反思/感想:

- 丹霞山之旅，一路下來，汗水浸濕來時路，大家一起團結的進發，互相幫助。在我遇到困難時向我伸出援手，即使我在怎麼說也不能拋下我，甚至感動。

我理想的，韶關·丹霞山方程式:

- 朋友同學+團結友好-吵鬧=我們的韶關·丹霞山

〈「同根同心」——香港初中內地交流計劃（自然保育篇）
韶關丹霞山的地質地貌及生態保育〉



學生大使姓名: 3S 張家鑫

副題: 丹霞山之翔龍湖

拍攝地點: 丹霞山長老峰翔龍湖

相片焦點介紹: 其湖面輪廓酷似一條騰飛的青龍

歷史/風土人情背景簡介:

- 丹霞山，於廣東省韶關市。是廣東省面積最大的景區，周圍群山高崖與湖水組合為丹山碧水天然圖畫，在壁若玉盤的湖面上倒影着丹霞山的秀美身姿。自然景觀三澗、六峽、九洞、十八峰。

相片見證了/反映了的面貌:

- 見翔龍湖上的仙居岩道觀為紀念張天師降白虎，救青龍而建，見證了道門龍虎山的歷史。

我的反思/感想:

- 翔龍湖湖面清澈，清風拂面，坐在小船上身邊是朋友的歡笑聲，感覺這一瞬間是放鬆的，放下了所有煩惱。

我理想的，韶關·丹霞山方程式:

- 朋友+美景-煩躁=我們的韶關·丹霞山

〈「同根同心」——香港初中內地交流計劃（自然保育篇）〉
韶關丹霞山的地質地貌及生態保育



學生大使姓名: 1S 李子矜

副題: 壯麗的丹霞山風景

拍攝地點: 廣東省韶關市丹霞山

相片焦點介紹: 這張照片是石壁的宏偉

歷史/風土人情背景簡介:

- 丹霞山以其獨特的丹霞地貌而聞名，這種地貌主要由紅色沙岩構成，以赤壁丹崖為特徵，因其色如渥丹，燦若明霞而得名。丹霞山不僅是全球丹霞地貌的命名地，而且還是一個集山水林田湖草於一體的生態畫卷。

相片見證了/反映了的面貌:

- 韶關政府非常重視自然保護，大力推動南嶺，丹霞山的雙國家公園建設，建立很多個保護區。積極保護生態環境，讓動物和植物可以無拘無束地生長。

我的反思/感想:

- 我通過這韶關丹霞山的考察，感受到了大自然的奇妙，也了解了保護自然的重要性。

我理想的，韶關·丹霞山方程式:

- 壯麗的風景+熱情的本地人-繁瑣的車程=我們的韶關·丹霞山