



聖公會李福慶中學

SKH LI FOOK HING SECONDARY SCHOOL



跨學科英語培育 營造良好英語氛圍



張翠儀校長(中)重視語境氛圍，鼓勵學生勇於表達，學生能表現出愉快和自信的一面。

位於柴灣的聖公會李福慶中學自1996年創校至今，一直致力培育學生的英文能力，該校以創新的英文課程規劃在區內見稱；其有效的語文政策更獲多方面認同，經常獲邀與友校同儕分享，亦深受區內外家長歡迎。

靈活英語教學政策 趣味實用由淺入深

聖公會李福慶中學校長張翠儀道出：「本校一直強調兩文三語的重要性，母語教學能讓學生容易吸收知識及善於表達。在英語微調政策下，校方刻意地在初中的課程設計、課堂教學，以及課室以外的延伸學習中，在不同科目加入了有趣而生動的英文元素，由淺入深、循序漸進，讓初中學生能愉快地學習英語，從而漸漸地喜歡英文，駕馭英文。」該校十分重視培養學生的英語學習能力及興趣，故刻意讓學生在課堂多接觸和運用英語，提升學習自信，為將來升學及就業做好準備。該校自2006年起已積極參加由教育局推行的「優化提升英語水平計劃」(EES-English Enhancement Scheme) (REES - Refined English Enhancement Scheme)，近年更持續發展跨學科英語課程(ELAC - English Language Across Curriculum)，目的是為學生創造優良的英語學習環境。

跨科英語計劃 學生獲益良多

學校因應學生學習能力及需要調適課程，在英文課程中加入專題研習元素、READER THEATRE文學欣賞及教授個人演講技巧等；又會整合課程及自行編訂教材，以照顧學生的學習差異及提升教學效能。該校副校長劉端紅指出，全方位規劃英語課程及設計校本跨學科英語課程(ELAC)，能讓學生全面接觸英文。她又表示在初中「種子班」，學校以英文作主軸，在綜合科學、數學、世界歷史和地理等科目，設英文教授課題，以增加學生接觸英語的機會，同時深化學科知識。

ELAC同時讓任教不同科目的老師跨科協作。英文老師會與各學科老師共同設計和籌備課程，互相觀摩課節，讓ELAC課程更切合學生的需要。例如中一地理科老師教授「城市問題」一課時，英文科老師會配合地理課節，以「探討未來都市」作為寫作題目，這既能提升學生的寫作能力，又能深化地理科知識。學校以多元有趣的活動引發學生學習，讓學生從日常生活中接觸及運用英語，例如中一級歷史科與英文科老師帶領學生參觀歷史博物館後，學生需要在英文課堂學習撰寫反思日記。



(左起)劉端紅副校長及英文科主任許少翔老師



於「種子班」推行跨學科英語教學

英語音樂劇 才能活現舞台

該校有12年舉辦大型英語音樂劇的經驗，全校師生踴躍參與。學生需要了解劇本內容，掌握台詞的神韻、聲線、語調等，運用生活化的對話，將角色活現舞台上。故英語音樂劇能有效地提升學生的英語的讀、寫、聽能力，也展現學生的演藝才能。



全校大型英語音樂劇公演



跨學科英文教學會議

各樣學習平台 增添學習樂趣

要學好英語，一定要多設學習平台，讓學生有所發揮。在創造學習英語環境方面，該校早會會以英語廣播，與學生分享英文小說閱後感，在課餘時間更有午間電影會、英文歌曲點唱站、Reading Cafe、與友校合辦英文書籍閱讀論壇等，又定期開放英文角及舉行英文周，鼓勵及安排學生參加校際朗誦比賽，以及舉辦本地考察及海外交流團等多元化的活動。每年的海外英語交流團更是深受家長及學生歡迎。去年暑假，同學們到英文學風甚濃的英國牛津進行歷史及文化交流。在整個行程中，除了遊覽著名景點、入住寄宿家庭外，學生須於當地的英國語言學校上課、撰寫學習歷程日誌、與英國學生交流，而回港後，學生更要向全校師生以英語匯報所見所聞。今年亦有萬眾期待的澳洲及美國遊學團，學生能實地學習英語，定必事半功倍。



英國交流團

在刻意的課程設計及其他一系列的配套下，該校學生能愉快地學習英語，學以致用。英文科公開試的成績更一直保持很高的正增值指數，顯示該校學生的英語水平持續地提升，為面對未來的挑戰作好準備。

學校名稱：聖公會李福慶中學
地址：香港柴灣翠灣街翠灣邨
學校類別：津貼男女校
辦學團體：聖公宗(香港)中學委員會有限公司
校監：盧健明先生
校長：張翠儀女士
電話：25605678
傳真：28865730
網址：www.lfh.edu.hk

適切支援 增強學習英語動機

為令中一新生盡快適應英語課程，該校特設有中一暑期英語課程，由多位外籍老師以遊戲形式帶領學生進行活動，讓學生在輕鬆的氣氛下學習英語。初中英語課程會以小組教學，老師因應學生的進度及學習需要設計及調適教材，令學生得到更適切的照顧。中一及中二級更開設學科輔導班，以課後延伸的學習形式鞏固學習，讓學生打好基礎，提升英文學習效能。



小六升中一暑期英文適應班

心聲分享

中一廖家賢同學：我認為ELAC很實用，能提升我的英語水平，令我在學業上更有突破，擴闊視野。課堂中以英語教學的活動很有趣，使我不會抗拒學習英語。雖然做ELAC功課時遇到少許困難，但老師總會耐心地指導我。令我學懂了更多英語詞彙，增加我用英語溝通的信心。ELAC計劃的資源也很豐富，我們可以用平板電腦上課，課堂生動有趣。



中二勵穎姿同學：ELAC能增加我學習英文的機會，因為能在不同學科範疇涉獵英語，使我學到更廣泛的英語字句，對將來升學及就業皆有幫助。我會課前預習課文，上課便能明白教學內容，久而久之英語水平也隨之提高。再加上老師的悉心教導和鼓勵，令同學在課堂也勇於以英語發言，樂於學習。



中三陳俞羽同學：初次接觸ELAC的時候，內心也有一點點抗拒，後來倒是覺得挺有意思的。因為像我沒有扎實英文基礎的學生，若直接以英語作母語學習，恐怕要花很長時間適應，因此ELAC讓我們循序漸進，打好英語根基。



畢業生陳冠丞同學：作為聖公會李福慶中學的畢業生，我很感激母校安排學生以英文學習不同學科和舉行英語音樂劇。以英文學習其他學科，例如科學、地理和歷史，讓我認識更多英文詞彙，藉此促進我對英文篇章的理解，豐富用字的多樣性，為我的英文閱讀理解和寫作帶來裨益。這也令我很快便適應和融入香港大學全英語的學習環境和氛圍，從而更有效率地理解複雜的理論和概念，使我能輕鬆地處理不同課題。我曾參演英語音樂劇，這令我能大膽地以英文表現自己，更使我於文憑試英文說話時收放自如，獲取佳績。同時，參演的經驗亦使我學懂英語溝通的談吐技巧，使我能流暢地表達自己，在大學中與學者和同學的交流均得心應手。



港大社工