



聖公會李福慶中學

多元成長愛學習

放眼世界展潛能



位於柴灣的聖公會李福慶中學提供全人教育，鼓勵學生積極學習，發展潛能。該校推動多元學習文化，讓學生從不同學習平台認識社會，放眼世界。學校希望透過交流活動，提升學生的英語水平，使學生能夠活學英語、活用英語。該校亦着力優化教師團隊，委派教職員到不同地方進行專業交流及學術研究，以提升專業水平。

▼校長張翠儀(中)與新成立的海外交流組，將致力為學生提供更多出外交流的機會。



►學生在杜拜參觀全球最高建築物哈利法塔



▲新加坡交流團全體團員在魚尾獅像前留影

為讓全校師生一起跳出課室，感受世界，Eyes on the world，聖公會李福慶中學近年來致力舉辦多項交流活動。校長張翠儀指出，在學生的層面，他們可藉交流鍛煉英語，體驗文化，甚至考慮在畢業後前往外地升學。至於教師團隊，則可透過向外取經，引入不同的教學理念及方法，作為帶動者，造福學生。

新加坡學習交流增見聞

今年3月，該校兩名教師及20名中三至中五學生參加了「新加坡英語學習及文化交流團」。他們於當地的英國文化協會上課，並以英語訪問新加坡市民，了解他們的生活習慣和文化。學生亦有機會參觀當地歷史文化景點和展覽館，如牛車水、小印度、新生水工廠及永續新加坡展覽館等，認識新加坡的文化特色和社會發展狀況，獲益良多。

帶隊的陳立智老師說：「學生在設計訪問問卷時，已需閱讀大量英文素材。當他們進行訪問期間，更可鍛煉英語會話和聆聽的能力。另外，我致力提升學生環保意識，因此，學生也可趁著這次旅程，了解一下新加坡的環保工作，包括一些可持續發展的元素，例如水的循環再用。」

助理副校長王庭軒強調，學生在每天行程完結後，需要完成個人遊學日誌及分組匯報，然後以中、英文寫下反思感想；回港後，更會於周會向全校學生分享體驗及得著。

「交流團的經驗，固然可豐富學生的其他學習經歷(OLE)，而寫遊學日誌的安排，更可為他們將來撰寫『學生學習概覽』(SLP)作準備。」葉銘欣老師補充說。



▲學生在課程中，跟外籍導師以英語互動溝通，顯得充滿自信。



▲新加坡天氣炎熱，學生在清真寺旁的小食店品嚐椰青解暑。

學生分享

鄧潔珊
「參加交流團，我有機會訪問當地居民，學習到耐心和虛心聆聽的重要。從行程裏，我還學會守時、自律、照顧自己及其他同學，使我成長了不少。」

蔡炎婷
「新加坡是一個擁有多元文化的國家，例如參觀清真寺，令我明白到多元文化融洽之道，在於和而不同，互相尊重。此外，旅途上同學間學懂互相照顧，互相關心，我們作為學長，也很照顧師弟呢！」

林志聰
「參觀軍事博物館期間，我感受到新加坡人保護國土的決心，雖然當地種族多，但人民對新加坡均有一份身分認同。我覺得自己既是中國人，也要



▲學生於老巴剎熟食市場品嚐當地美味串燒

交流活動預告
6月份 台北歷史文化考察之旅
7月份 澳洲珀斯暑期遊學團

資優教育 培育優才

第十二屆亞太區資優教育會議暨青年峰會

該校4名資優生遠赴杜拜，與600名來自世界各地的資優學生，一起學習和交流。在青年峰會中，學生參加不同課程如電子工程、機械人設計、美術和舞蹈，收穫甚豐。學生更有機會參觀著名景點如哈利法塔、亞特蘭提斯酒店，品嚐傳統阿拉伯晚宴，了解當地經濟發展和文化特色。



▲透過參加資優教育青年峰會，學生有機會學習設計機械人。

通識學習 多元思考

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃

參加計劃的8名高中學生，負責設計和策劃活動，讓其他學生參與。經商討後，成員決定舉辦「深圳黃埔軍校體驗營」，讓同學體驗軍人生活，學習一些香港學生忽略的生活技能。在體驗營中，學生參與的活動包括學習步操及軍體拳、乘坐坦克車、彩彈野戰對抗、內務整理及野外生火煮食等，學習到團隊合作精神及提升抗逆能力。



▲學生於老巴剎熟食市場品嚐當地美味串燒

辛亥革命足跡及高鐵探索之旅
該校重視全面及多角度的國情教育，故此安排學生到內地考察。學生參觀了辛亥革命武昌起義紀念館、中山艦紀念館、湖北省博物館及武漢鐵路職業技術學院等，了解到辛亥革命的歷史、孫中山先生的生平事蹟，以及國家的歷史文化與科技發展情況。

京港同心學生交流團

北京作為中國的政治文化中心，是讓學生了解祖國國情的合適之地。該校兩名中五及中六學生參加了由北京語言大學及國際青年文化交流中心合辦的交流團，學生除遊覽北京的名勝古蹟外，並參觀北京語言大學，了解當地大學生的生活，還出席研討會，了解十二五規劃對中國經濟、文化和社會的影響。

樂施行動組

過去兩年，該校共5名學生獲選加入相關小組，隨樂施會參與扶貧活動，並分別前往尼泊爾及泰國的曼谷和清邁，探訪當地農村，了解農民生活與農村發展，學習不同文化。回港後，更自行設計和策劃有關認識世界貧窮問題的活動，以加深市民對這方面的認識，並喚起市民對世界貧窮問題的關注及反思。

綠色文化 體驗環保

聖公會李福慶中學一向重視綠色教育，著意教導學生保護環境，多年來，該校更屢獲殊榮，多次奪得「綠色學校獎」及「可持續發展學校計劃金獎」。

四川全球暖化研討營

為了讓學生親身體驗綠色生活，該校學生參加了由香港及成都YMCA合辦的研討營。在旅程中，學生探訪當地中小學、出席研討會，與當地學生分享對環保的見解及如何在學校和生活中實踐綠色生活，學員更嘗試做手工和以單車作為代步工具，體驗低碳生活。

常青林沙漠植樹體驗及服務交流團

該校學生參加由兩岸三地的基督教青年會合辦的交流團。在行程裏，學生與來自中國內地、澳門及台灣的年輕人，一起到西安的沙漠和荒山地區植樹，為地球增添綠色，他們並組織各項有趣和具教育意義的活動，為當地鄉村兒童帶來歡樂和愛。



▲學生到西安沙漠地區植樹，體驗環保。

校長教師外地交流 獲取最新資訊

校長及教師到外地進行專業交流，掌握最新教育及升學資訊：



▲校長張翠儀(右)參加台灣教育參訪團，到台灣大學參觀訪問，了解台灣升學情況。

聖公會中學校長會教育參訪團

為了解更多外地教學及升學資訊，校長張翠儀先後到新加坡研究「學習圈」、中國雲南麗江兩間中學觀課、評課交流。今年4月，張校長聯同各聖公會中學校長參加「台灣教育參訪團」，到台灣大學、政治大學等高等學府進行交流研討。



▲教師在美國跟當地校長交流教學心得

啟發潛能教育國際會議暨交流訪問

該校一直致力推動啟發潛能教育(Invitational Education)，自2005年起，先後有多位教師到美國肯德基州、俄亥俄州、伊利諾州、西維珍尼亞州、中國上海和南京參加國際教育會議，以及到中小學交流訪問，分享推行啟發潛能教育的心得。



▲教師到南京參觀當地中學，跟當地學生打成一片。

台灣升學考察團

升學及就業輔導組主任剛完成台灣升學考察之旅，造訪台灣多所優質國立及私立大學，掌握最新台灣升學資料，為學生海外升學鋪路。

新加坡「學習圈」課程

該校中文及英文科主任亦到新加坡取經，了解「學習圈」(Learning Circle)的課堂研究技巧，優化教學，以提升教職員團隊的專業水平。

家長分享

鄧太(鄧潔珊家長)

「為了讓女兒學習獨立，學會面對不同情況，甚至考慮將來是否前往外地升學，所以我鼓勵她參加交流團。我留意到她回港後，變得獨立了，不再倚賴我太多，反而會照顧別人。此外，她經過這次出門後，有志前往外地升學，所以讓她參加交流團是非常值得的。」

尹女士(尹邦照家長)

「有謂『讀萬卷書，不如行萬里路』，我很贊成兒子到外面的世界走走，增加見識。他回來後，又會主動跟我分享一路上的所見所聞，促進親子溝通。現在，他會好好分配上網與溫習的時間，而且更認真對待學業，努力學習英文。若再有機會遊學，我定會讓他參加。」



▲鄧太(左)喜見女兒不只變得獨立，還會照顧別人。



▲尹女士(右)察覺兒子更認真對待學業，努力學習英文。

學校資料

學校名稱：聖公會李福慶中學
學校類別：津貼男女校
辦學團體：聖公宗(香港)中學委員會有限公司
校長：鍾嘉樂
校監：張翠儀
地址：香港柴灣翠灣邨翠灣街
電話：2560 5678
傳真：2886 5730
網址：www.lfh.edu.hk