



聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School

跨越
25
周年校慶
紀念特刊

福慶廿五載 榮神育英才

*Celebrating silver jubilee
Nurturing talents with
God's grace and glory*



校訓

業精禱誠

SCHOOL MOTTO

WORK WITH PRAYER

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

學校根基歌

1. 救主乃是學校根基：公共需要，向主禱祈，
仁愛胸懷，溫柔意緒，善良事業，清潔行為。
2. 大家同工，在主目中，大家生活，在主愛中；
求主引導我眾前行，使我思想與天相通。
3. 求使眾手行事公平，求使眾舌言語潔淨；
倘若與主相親相近，待遇友朋，必能忠信。
4. 我眾無常，惟主不變，永遠為我益友良師；
我雖無常，主名常住，願奉主名，永遠歸依。

目錄

引言

校監序言	2
校長的話	3
嘉賓的話	4-13

根深葉茂

歷史回顧	14-23
------	-------

欣欣向榮

學與教	24-39
宗教氛圍	40-41
綠色教育	42-43
英語音樂劇	44-47
其他學習經歷	48-51
體藝活動	52-55
家教會活動	56-57
海外交流	58-60

花團錦簇

25 周年校慶活動	61
歡欣滿溢	62-68

桃李傳馨

校友心聲	69-72
------	-------

碩果滿園

中、英文佳作	73-84
創藝作品	85-88

校監序言

「教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴22：6)這就是我們秉承前人一向持守的教育理念！

翻閱《李福慶先生紀念冊》，細看二十五年前學校開幕典禮時的照片，頓然察覺當年校董的孩子已經長大了，而我們教導的學生和畢業生亦不斷茁壯成長，並且先後參與學校的管治工作。

環顧校園四周亦是變化不斷，社區因居住需求而加建許多了樓房，鄰居多了，然而區內適齡的學童卻不斷減少，班數亦因而減少了，甚至連友校亦可能被迫停辦。

人貴乎不斷反思，自強不息，但願我們亦能夠繼往開來，秉承前人二十五年的不懈努力，繼續奔跑，將「李福慶人」的精神薪火相傳！

盧健明校監



校長的話

福慶廿五載 榮神育英才

Celebrating silver jubilee •
Nurturing talents with God's grace and glory

承蒙天父上帝的恩典和帶領，讓我有幸接過歷任校長和張翠儀校長的棒，於2020年9月正式加入聖公會李福慶中學大家庭，擔任校長一職，並感恩與眾師生歡喜快樂地迎來廿五周年校慶！

籌備廿五周年校慶活動期間，正值新冠病毒疫情肆虐時期，安排網課、線上開學禮、電子學習策略、網上聯課活動等等，對剛上任成為校長的我帶來了前所未有的挑戰。然而，感謝師生們的高度應變能力、團隊精神及無限創意，為一連串校慶活動帶來了新的突破。由2021年1月的線上校慶啟動禮到12月的英語音樂劇「Mary Poppins」、感恩崇拜等均能順利舉行，實在是天父很大的祝福。在校慶活動過程中匯集了不同年代的「李福慶人」，大家聚首一堂，訴說着過往在李福慶中學的回憶，彼此關懷、彼此勉勵、彼此扶持，讓我這個初來報到的新丁深深感受到李福慶人之間的愛和大家共同發揮的李福慶人精神：LFH——Love、Faith and Hope！

銀禧校慶，標誌着學校已經走過四分一個世紀，當年前人種下的小樹苗已漸漸長成一棵結果的大樹。就好像當年由李福慶先生資助建設的小聖堂，於講壇後方的彩繪玻璃一樣，李先生請設計師以聖經「撒種的比喻」為藍本，繪上自己的人生——由荒蕪之地至事業如日方中，最後成為一棵結果的大樹獻給上帝。為了讓更多「李福慶人」學效李先生以服務他人為一生的重要使命，我們把小聖堂的大樹延伸至雨天操場，鼓勵同學們竭力以李先生為榜樣，成為「僕人領袖」。表現優秀的同學會登上「福慶樹人榜」，他們的名字也會被刻在「福慶樹」的其中一片「樹葉」上，讓我們「李福慶人」的精神，能夠一代一代傳承下去。

另外，為慶祝銀禧校慶，師生們亦共同製作了我們專屬的主題曲——《福慶樹人廿五載》，由音樂老師負責作曲及填詞，同學們親自演繹及負責所有音樂伴奏部分，更配以「真李福慶人」由學生成為老師的故事作藍本的音樂錄像，作為一眾師生送給學校銀禧校慶的禮物，為學校走過第一個四分一世紀留念。

有份參與學校第二個四分一世紀的師生們，就讓我們繼續努力，透過我們自愛自重的態度(Love)，輔以具體行動的信心(Faith)，以委身服務來改變世界的盼望(Hope)，在社會上貢獻自己，發光發熱，照亮他人！

吳幼美校長





Congratulatory message for SKH Li Fook Hing Secondary School 25th anniversary

Thanks be to God! If Li Fook Hing Secondary School is a person, recently reaching her 25th birthday, then she is about to enter into that period of life when a person truly begins to understand their role in the wider world. It is the time when the responsibilities of family and society begin to make their appearances.

But ours is a school, and 25 years as a school may not be counted in the same way as a person. For 25 years, Li Fook Hing Secondary has prepared many an individual to meet the challenges in adult life. Whether be it technical skills that would prove useful in the crafts back in the 60s, at a time when the school had another name, or now the academic subjects that would be instrumental in the pursuit of further education, Li Fook Hing Secondary School has always been a place to see students shaped for a future – a future where they could, with the help of God, see themselves as upstanding 25 year-olds, and shoulder the responsibilities befitting such a person. To grow as a school to 25 years of age is thus something we should celebrate – not because of the number itself, but because of the weight of responsibility it has demanded over the years.

And it was the late Li Fook Hing who oversaw the birth and transformation of this school. In the 60s, when the school was named after St Basil, it was Li who donated the sum for its construction. When it came to the time for the school to transform from a technical school to a grammar school in 1996, it was Li also who financially supported the move to this new campus. All of this he did out of his generosity to the church. It is clear to us that it was Li Fook Hing's wish for this school to grow and blossom, and today, though he is no longer with us, this seed that he planted has now grown to a 25 year-old tree.

Let us give thanks, therefore, to God, to all those who have taught here, and to the late Mr Li. May these 25 years be the first milestone in a line of many more to come.

The Most Revd Andrew Chan
Archbishop and Primate of HKSKH



聖公會李福慶中學二十五周年校慶

當用各樣的智慧，把基督的道豐富的存在心裏，用詩篇、讚美詩、靈歌，彼此教導，互相勸戒，以感恩的心歌頌上帝。

(歌羅西書：三章十六節)

香港聖公會香港島教區 謝子和 敬賀





聖公會李福慶中學二十五周年校慶

禱告誠心福滿溢
師生聚首慶銀禧

香港聖公會東九龍教區主教

郭志丕敬賀



聖公會李福慶中學二十五周年誌慶

術德兼修
學無止境

鄺保羅 敬題





聖公會李福慶中學銀禧

感謝上帝，
因祂有說不盡的恩賜！

鍾嘉樂牧師



聖公會李福慶中學誌慶

「耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。
他使我躺臥在青草地上，領我在可安歇的水邊。
他使我的靈魂甦醒，為自己的名引導我走義路。」

(詩篇 23：1-3)

冼月芬牧師敬賀



本人現謹恭祝聖公會李福慶中學創校廿五周年紀念，回顧 1994 年本人為擴建聖巴西流中學而向香港教育司署申請撥地興建，並於 1996 年獲政府批出柴灣翠灣邨地段建校。本人有幸成為聖公會李福慶中學首任校長，同時亦感謝李福慶先生慷慨捐助建校一切費用，特定名為聖公會李福慶中學。

不經不覺，聖公會李福慶中學創校已走過廿五個年頭，使柴灣區青少年獲得更多求學機會，同時秉承基督的精神，讓每個學生成為愛主愛人的好僕人。在多年來不同校長的帶領下，聖公會李福慶中學都能孕育出一個又一個積極進取的學生，成為社會棟樑。

展望在未來的日子，李福慶中學能繼續在天父的保守下榮神益人，作鹽作光！

陳萬蝠校長



業精禱誠 蒙福同慶

時光荏苒，聖公會李福慶中學已二十六歲了。1997 年初，因着陳萬蝠創校校長榮休，我接任校長之職，負起了繼續帶領學校的神聖任務。

聖公會李福慶中學創辦於 1996 年，正值香港回歸祖國管治的前夕，我們除了要經歷政治體制的重大轉變，還要面對餘波未了的移民潮和亞洲金融風暴。在那樣的政經背景下，我們見到香港聖公會對香港教育未來發展的承擔始終如一，教會在柴灣創辦了聖公會李福慶中學，讓區內的孩子有機會接受優質的全人教育。

在校董會及歷任校長的領導下，教師們都能本着有教無類的精神，傳道、授業、解惑，為培育下一代作出無私奉獻，為此我們滿心感謝。當然，家長和校方衷誠合作、各同學勤懇守規，也是值得我們欣喜和肯定的。我們更要時常銘記李福慶先生伉儷的慷慨解囊，為我們建造一所設備完善的校舍。多年來，二人出錢出力，為學校添置不少設施，贊助學校的活動，及設立獎學金，幫助清貧的學生，更經常親自參與學校各項活動。李先生和李夫人和藹可親，對學校愛護有加，一生熱愛教會，服務社群，為我們樹立美好的榜樣。

回到我們的校訓「業精禱誠」，韓愈有言：「業精於勤荒於嬉。」（《進學解》）希望各位同學在學業上及品德修養上都能勤懇不懈、精益求精。而作為一所基督教學校，我們也需提醒自己要「恆切禱告」（《羅馬書》12:12），藉着我們的教育事奉，為主耶穌作美好的見證。

最後，謹祝聖公會李福慶中學校譽日隆，各位老師、家長、同學，主恩豐盛。

潘梁學賢校長



福慶育人廿五載
慶雲景星晝夜隨
愛眷牧養主群羊
喜樂平安萬世開

戴德正



繼往開來 主恩滿載

2010年9月，我接過戴德正校長的棒，成為聖公會李福慶中學的第四任校長。當年正值是15周年校慶，師生上下齊心又熱鬧，那時一幕一幕的校慶活動，至今仍歷歷在目。

學校當年的15歲，直至今天的26歲，我們見證着學校的成長與蛻變。在聖公會、辦學團體、李福慶先生家族、師生、家長和校友多年來的信任和支持下，我們也建立了不少的學校特色：資優教育、環境保育、活動豐富的開放日、一年一度精彩的英語音樂劇、獲獎無數的排球隊、啟發潛能教育、STEM課程、跨科學習；還有當年手鐘隊前往澳洲雪梨參加音樂節、師生前往美國肯德基參加大學生活營、英文科和歷史科師生到倫敦考察等，這些不但能拓闊學生的世界視野，更豐富了學生的學習經歷和體驗。近年，學校在設施和課程方面與時並進，例如設立健身室和創科室，又增設應用學習課程等，見證學校配合教育的發展趨勢，讓學生學習有所增益。

福慶人，一直互相關愛互相支持，校園生活和諧愉快；

福慶人，處事靈活明快，為人有禮又常存感恩的心；

福慶人，愛主愛人、關心社會、服務人群；

這些都是福慶人的素養和特質。我是福慶人，也因此而感到自豪。

福慶踏入成長的第二十七個年頭，在吳幼美校長的卓越領導下，祝願學校繼往開來，創造一個又一個的成功故事、培育一位又一位有信、有望、有愛、有仁的福慶人，願天父上帝保守、引領；祝福滿滿、主恩滿載！

張翠儀校長

李福慶先生 生平及校園建設篇：校舍、獎學金、小聖堂、新翼大樓



李先生，諱名福慶，祖籍廣東鶴山人。祖父李沛材之時，舉家遷往香港，輾轉擔任南和行合夥人，又創辦和發成有限公司，自此事業騰飛。父親李作元，字冠春，獲封太平紳士，乃戰前香港商家、慈善家之翹楚。昔日從事米業、船務及物業投資；後來，秉承遺訓，與胞弟李子方、友人簡東浦、周壽臣、馮平山等，在港開設東亞銀行，屬遠東首間華資西式銀行。隨後李氏家業興隆，家族顯赫，蔚為香江望族。

振葉尋根，觀瀾溯源，李福慶先生重視慈善、教育，乃受宗教、父情影響。基督本著捨身救人精神，降世為人，無私大愛，終令世人之罪可得卸免。加之，李冠春太平紳士膝下子女均接受高等教育，慈善事業亦不甘後人。李先生效法前人，解衣推食，出資贊助中學營運，本校蒙此恩惠，得以開立，樹人至今；而本校李冠春太平紳士獎學金之設立，更為學子福蔭。是故李氏家族之出類拔萃、樂善好施，李福慶先生誠為箇中典範。

本校為第33間聖公會中學，在東區培育青年，作育英才。李福慶先生慷慨捐助本校全部開辦經費。香港聖公會香港教區為表彰李福慶先生對教育的貢獻，特意將本校命名為「聖公會李福慶中學」。



首任校長鍾嘉樂牧師（左）、創校人李福慶先生（中）與首任校長陳萬福先生（右）於校舍地盤前合照。



李福慶伉儷蒞臨學校開幕典禮



李福慶伉儷及鄭廣傑主教主持學校奠基禮揭幕儀式



李福慶先生資助建設本校小聖堂。講壇後方玻璃以聖經「撒種的比喻」為藍圖，李先生亦以此比喻自己一生奉獻給上帝。從荒蕪的人生到事業如日方中，最後成為結果的樹。



李福慶先生以父親之名，設立「李冠春太平紳士獎學金」，以表揚在公開考試成績優異之學生。



本校十周年校慶典禮



李福慶先生支持加建新翼大樓，並以李福慶夫人之名命名為「李余愛喜樓」。



李福慶先生與其姪兒前教育局局長李國章先生（左一）、哥哥李福善先生（右一）、及弟弟李福兆先生（左二）出席學校新翼啟用禮。

李福慶先生 學校活動篇：英語音樂劇、海外交流、手鈴隊、社會服務



2013 Footloose Musical



2014 BIG Musical



2018 The Wizard of Oz Musical

李福慶先生一直支持學校活動，尤其是英語發展，更多次到場觀賞英語音樂劇，包括Footloose，BIG，The Wizard of Oz等，為學生們打氣。學生近年的英語水平越見進步。



2017 英國倫敦



2017 手鈴隊澳洲交流



2018 Michaelmas Fair Family Fun Night



2019 美國 Georgetown

李福慶先生更於近年捐助本校港幣一百萬元，讓學生可到美國、英國及澳洲等地參加英語學習和大學的生活體驗交流團；李先生更全資贊助本校購買手鈴，讓學生除了有機會到澳洲交流外，亦得到不同表演機會，展現亮點。



2017 聖約翰座堂步行籌款活動



李生的帶領下，本校每年邀請師生一同參與由聖約翰座堂主辦的步行籌款活動，讓學生回饋社會。每年活動後，李氏伉儷必定請同學在座堂吃午餐，一個熱狗一碟意粉，同學們都吃得很滋味呢！



2018 康文署「愛的旋律-學校聯演」手鈴隊比賽

本校手鈴隊演奏《Over the Rainbow》和《Perhaps Love》，成功取得「優良表演獎項」。



2018 聖約翰座堂表演

重大慶典篇：盤菜宴、畢業禮、開放日及開幕禮

李福慶伉儷大力支持學校活動，每年的開放日及文物展覽和步行籌款等均到場支持，出錢出力，關心師生。



2011 十五週年喜慶千人盤菜宴



2011 學校十五週年感恩崇拜暨畢業典禮

李福慶先生到校為應屆畢業生授憑。



2018 開放日暨昔珍舊舍文物展

李福慶伉儷參觀本校新開幕的「中華文化室」。



2018 福慶慈善步行籌款

得蒙李氏伉儷和熱心人士的支持，本校籌得二十萬元，用於津貼清貧學生午餐、校服、書簿和學習活動等資助。



李福慶伉儷與前任校長鍾嘉樂牧師（右三）及歷任校長合照。（潘梁學賢女士（左一）、陳萬福先生（左二）、張翠儀女士（右二）、戴德正先生（右一））



2015 開放日暨校史館開幕禮

李福慶伉儷及兒子李國謙先生、校董及嘉賓為本校「學校歷史館」主持開幕剪綵儀式。



李福慶伉儷出席本校與昔珍舊舍合辦之「昔珍耀中華，福慶傳文化」-中國歷史文化展。



感謝李福慶先生一生在教育事業的貢獻及付出，我們亦會繼續發揮「李福慶人」的精神，在自己的崗位上竭盡忠誠，榮神益人。

1923 生於香港，為本地殷商李冠春之子。	1941 負責美國麻省理工學院造船工程，其後於密芝根大學研究所深造。	1948 - 學成歸港，於太古船塢任職工程師及新船建造總經理。 - 與余愛喜女士結婚。	1961 應聖公會港澳教區會督何明華之邀，籌建聖巴西流中、小學（分別為聖公會李福慶中學和聖馬可小學的前身），以及聖公會鄧肇堅中學。	1968 出任香港中文大學崇基學院校董，達三十六年。主導該院謀畫「小道風山計劃」，達至全人教育。	1969 偕胞弟李福兆成立永盛證券，李先生開始涉足證券、地產業。後來，二人聯同王啟銘等，興辦遠東交易所，是為香港交易所之前身。	1970s 70年代起，畢生貢獻於公營醫療系統之建設。曾任基督教聯合醫務協會管治委員，任內協助籌備該院擴建，後成該院榮譽董事。又參與大埔區雅麗氏何妙齡那打素醫院成立。	1979 獲英國頒授大英帝國官佐勳章（OBE），表揚其對教育、醫療及其他社會服務的傑出貢獻。	1981-87 出任香港中文大學崇基學院校董會主席。	1987 協助開辦之東區尤德夫人那打素醫院投入營運。	1993 聖公會李福慶中學於柴灣成立，由李先生捐助一切開辦經費。聖公會香港教區為表彰其一直以來對教會的貢獻，因為以名。	1996 本校十周年校慶典禮時新翼大樓正式啟用。大樓以李夫人姓名冠之，是為李余愛喜樓，以昭李氏伉儷善行。	1997 任雅麗氏何妙齡那打素醫院執行委員會主席及親臨本校開幕典禮。	1998 李氏伉儷主持本校奠基禮。其後，陸續增添之小聖堂、李冠春太平紳士獎學金，均仰賴李先生慷慨解囊。	2003 本校有蓋操場旁加建新翼大樓。	2006 本校十周年校慶典禮時新翼大樓正式啟用。大樓以李夫人姓名冠之，是為李余愛喜樓，以昭李氏伉儷善行。	2011 出席本校十五週年千人盤菜宴、感恩崇拜及畢業典禮。	2013-18 出席本校週年英語音樂劇、校史館開幕禮、昔珍舊舍文物展覽及步行籌款。	2020 先生主懷安息，終年九十七歲。
--	---	--	--	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--

致李福慶先生

的感言：校監、校長、老師、校友

訪問首任校監 鍾嘉樂牧師

任期：1996年 - 2014年

從首任校監鍾嘉樂牧師與李福慶先生的共事相處中知悉李先生是一位精明幹練的「智者」。李先生為人慷慨、和藹可親，一直關心東區青少年的成長，即使擔任學校委員會主席，仍然平易近人，與教職員和學生關係親近，對每一位都一視同仁。

聖公會李福慶中學前身是筲箕灣的聖巴西流工業中學，後來因教育局規劃及配合學校發展需要改建，於是向政府申請興建新校舍並獲批柴灣地段作為新校選址。然而，興建新校舍需要一筆龐大的開辦經費，「還記得有一天跟李生提及此事，他一開始並沒有高調回應，只繼續一邊畫一邊與我閒聊。後來卻得知李生把此事一直記在心上，並低調地慷慨捐贈五百萬港元，以支付本校全部開辦費用。其後為了增加設施，幫助同學在良好的環境中學習，又再捐出二百萬港元。」鍾牧師不徐不疾，把創校的故事向我娓娓道來。每年學校舉辦大型活動時，李先生都會到場支持，出錢出力，可見他慷慨解囊，熱心支持教會事務及事事關心青少年人。另外，李生、李太太與學校師生關係緊密，從前的每個週末都會到校內與同學一起聚會；李太太親自教導同學製作織物，更會與同學分享佳餚美食，共度歡樂時光。

原來，聖公會李福慶中學的命名起初並不是因李先生捐款而定立的，而是因為李先生多年來一直支持教會事務，為了感謝他的熱心支持，教會準備了將一座建築物以他的名字命名，而剛好李先生慷慨捐款建校，所以他的名字便成了我校的校名。

李福慶先生一生致力於推廣教會事務，熱心關懷社群。對於他的離世，我們感到遺憾和悲痛，願他在主的懷抱中安息，我們將永遠懷念他並學效他無私奉獻的精神！



第三任校長 戴德正先生

任期：2000年 - 2010年

在教會認識的李伯（李福慶先生在教會的暱稱）是一位德高望重的長者，直至出任聖公會李福慶中學的校長後，才親身體會他的睿智、隨和、謙虛和幽默感！

別了，親愛的李伯，深信在天家的你正享受與救贖主的團契。就讓我們好好學習你在世的榜樣，到有一天，一同見證主耶穌藉保羅給我們的應許實現。

「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了！從此以後，有公義的冠冕為我存留，就是按着公義審判的主到了那日要賜給我的。不但賜給我，也賜給凡愛慕他顯現的人。」（提摩太後書二章七至八節）



第五任校長 吳幼美女士

任期：2020年起

雖然未能親身與李福慶先生接觸及見面，但在師生們口中得知，李福慶先生作風樸實、謙虛謹慎、愛主愛人，亦為聖公會李福慶中學貢獻良多。李先生一生熱愛教育工作，深受師生愛戴，也是我們的學習榜樣。我們定必繼續發揮李福慶人的精神，為東區的莘莘學子提供優質的教育，毋忘李福慶先生在東區辦學的初心。我們亦會在自己的崗位上竭力盡忠，榮神益人。



《緬懷李福慶先生》第二任校監 盧健明先生

任期：2014年起

想念過去在社會、教會及教育界事奉上帝與服務人群的李福慶先生，不期然追憶到八十年代。

有幸在八十年代中認識李福慶先生，當時他已經擔任中華聖公會港澳教區司庫多年，而我有幸在教區議會中被選為副司庫，跟隨李生在財政委員會事奉。當年初出茅廬，有眼不識泰山，眼見這位中年男士，在教會內受人敬重，在財委會會議上指揮若定，投資獨具慧眼，見識高，人而廣，後來才知道李生是東亞銀行李氏家族的成員。

日子久了，認識李生多一點，他為人虛懷若谷，不時與後輩分享自己的觀點。有一次在友校畢業禮後茶聚，談及他在畢業禮中的致詞內容，發覺他嚮往中國歷史文化，閱讀廣泛。

聳立於筲箕灣半山柴灣道的聖巴西流工業中學，在九十年代完成歷史使命轉化為聖公會李福慶中學。

獲教育署撥地籌建新校時，頭痛的事莫過於籌募新校數百萬元的開辦費用未有著落！腦海中回憶有一天教區辦事處來電，相告新校的開辦經費已經由一位熱心教友慷慨奉獻。後來得悉捐款人是李福慶先生，即時放下心頭大石，感謝上主垂顧。李先生不但捐助新校開辦費用，並且體恤學生們學習及活動需要，更捐助禮堂空調設施，又設立獎學金鼓勵學生勤奮向上，更為新翼大樓命名為「李余愛喜樓」。

雖然李福慶先生已經安返天家，但他那顆赤子之心流芳世上，榮神益人。



《李福慶先生-慈祥和慷慨！》第四任校長 張翠儀女士

任期：2010年 - 2020年

還記得李福慶中學十五週年的盤聚宴，李生李太太一同到來慶賀，師生十分雀躍。及後，李生李太太常常到校支持不同的學校活動，包括英語音樂劇、開放日、文物展覽和步行籌款等。除此之外，李生李太太也常常給予同學參與教會活動的機會，例如每年一度的聖約翰座堂步行籌款、師生獻唱、手鈴表演等，不論在學校和教會都可以見到李生李太太，得到他們的關心和鼓勵，大家都感到十分溫暖。

2017年聖誕，我寫了一張聖誕咭及信函給李生，信中告訴他，我們手鈴隊的同學希望可以到澳洲雪梨參加國際音樂節，可惜一套可以演奏的手鈴十分昂貴；還有很多上進讀書的同學，在家庭經濟方面亦有困難……

那個聖誕節，李生立刻開了一張一百萬元的支票，由他的司機先生駕車送來，用以資助樂器及旅費，更表示要資助其他在學術發展方面有經濟需要的同學，支票當中滿載着李生對學生的關懷與祝福，讓人很是感動！

要問到聖公會李福慶中學中最受歡迎的小禮物，必定是印有「福」臨大宅、「慶」賀新春的利是封，有次親手送給李生，他十分喜歡。我有時也會和李生WhatsApp，有時會發送一些活動相片給他，他經常自稱 Uncle Li，而且文句之中，經常讚賞和鼓勵同學，尤其是曾讚賞一位同學的畫作和一位演出音樂劇的女主角呢！李生不太熱衷被攝入鏡頭拍照，我每次說和他合照，他會思考一兩秒，為了和他合照，我立刻說要他和學生合影，他便立即OK、微笑、有甫士！這都是最真摯和愛錫學生的笑容呢！

李生現在已回到天父的懷裏，在天家之中。然而 Uncle Li 對學校的付出、對學生的愛，還有他親切、真摯而慈祥的微笑，常存在我心！



首任校長 陳萬蝠先生

任期：1996年

本人現謹恭祝聖公會李福慶中學創校廿五週年紀念，並衷心感謝李福慶先生慷慨捐助本校建校費用，使柴灣區青少年獲得更多求學機會。李先生熱心教育，令人欽佩。

原於一九九四年本人為擴建聖巴西流工業中學而向香港教育司署申請撥地興建，於一九九六年政府批出柴灣灣畔地段建校。當時獲得李福慶先生大力捐助建校一切費用，並於當年九月二日落成新校，特定名為聖公會李福慶中學。一直至今，學校已開辦廿五週年。樂育菁莪是聖公會一向辦學精神，值得我們敬仰。

李福慶先生生前除致力於教育發展，更不遺餘力服務教會，盡心盡力，正是我們的典範。



第二任校長 潘梁學賢女士

任期：1997年 - 2000年

我敬仰的一位長輩李福慶先生離開我們了，心中一方面是不捨，但更多的是對李生常存感恩的心。李先生有恩於聖公會李福慶中學，因著他的慷慨捐贈，我們能夠建成這所中學，為柴灣及鄰近地區的孩子提供優質的基督教教育。

創校不久，我接任為校長，得到李先生充分的支持和信任。還記得開幕典禮時他親身出席送上祝賀，其後學校多次重要的慶典，只要時間許可，他必定出席支持。特別值得一提的，是他捐助的小聖堂，為老師和同學提供了一個美麗而寧靜的靈修處所，李福慶夫人還親手為小聖堂編織跪墊，那份濃情厚意，令人感動。

李先生雖然已返天家，但他對李福慶中學的大愛，將與我校長存。



老師感言



校友感言



李福慶先生紀念影片



創校緣起

聖公宗本著基督的愛，多年來致力服務社會、培育青少年。聖公宗早於一八五一年在香港創辦學校，過去一百六十多年來，已創辦超過三十所中學，為香港培育了不少人才。

上世紀九十年代，香港東區發展迅速，人口增加，對學位需求殷切，有見及此，聖公宗隨即加強在東區的教育服務，申請開辦新校。一九九六年，獲教育署批准在柴灣翠灣邨開辦一所文法中學，招收男女學生。

籌建新校，得蒙社會賢達、本港殷商、熱心教友—李福慶先生慷慨捐助全部開辦經費，玉成此舉。李先生於上世紀四十年代在東區太古船塢服務，六十年代在港島區為教會籌辦聖巴西流中學、小學及聖公會鄧肇堅中學，同時，亦是聖馬可中學校董。聖公會同人易勝銘感，決議將新校命名為聖公會李福慶中學，以表謝忱。蒙主賜恩，建校工作順利，聖公會李福慶中學於一九九六年九月一日正式開課，為東區學子提供完善之中學教育。

創校至今，本校先後由兩位校監及五位校長領導，分別是校監鍾嘉樂牧師與盧健明先生，校長陳萬蝠先生、潘梁學賢女士、戴德正先生、張翠儀女士與吳幼美女士。

辦學宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「業精禱誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性方面的均衡發展。我們致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及品格健全的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。創校至今，聖公會李福慶中學孕育不少人才，貢獻社會。今後，聖公會李福慶中學仍會秉承聖公宗辦學精神，竭盡所能，服務莘莘學子。



開創 一九九六至二〇〇一 扎根

一九九六至一九九七

聖公會李福慶中學成為聖公會轄下第三十三間的中學，服務東區學子。

陳萬福先生及鍾嘉樂牧師出任本校第一任校長及校監，一九九七年一月潘梁學賢女士接任為第二任校長。



教育署高級助理署長湯啟康先生為第一屆畢業禮作主禮嘉賓。

舉行第一屆水運會及陸運會。



一九九七至一九九八

成立基督少年軍。

設立陳萬福校長獎學金及湯啟康夫人紀念獎學金。

李福慶夫人親臨本校教導師生刺繡小聖堂跪墊。

潘校長帶領老師到沙田官立中學參觀多媒體教室，與馬紹良校長交流多媒體學習心得，為本校發展科技教學奠定基礎。



SA麥嘉敏同學獲得全港分齡乒乓球單打錦標賽冠軍。



一九九八至一九九九

李福慶伉儷及鄭廣傑主教主持獻校禮揭幕儀式。



安裝學校互聯網系統及空調系統；學校實行全日制上課及推行留校午餐計劃。

李福慶先生資助建設小聖堂；設立李冠春太平紳士獎學金。

3E張進德同學榮獲校際音樂節法國號中級組冠軍；期後更獲頒獎學金到北京及德國進修及發展。



一九九九至二〇〇〇

教師發展日教職員首次到深圳參觀廣東省重點學校。

成功申請優質教育基金，興建第一所多媒體學習室(G02室)。

成立教師家長教育資源中心及設立潘梁學賢校長宗教教育獎學金。

李福慶夫人接受BBC電台訪問有關辦學理念。

在三樓圖書館後方設立英文角。

男子排球隊首奪港島區第三組學界排球賽男子丙組冠軍。



二〇〇〇至二〇〇一

第三任校長戴德正先生到任。

興建第二所多媒體學習室(313室)。

成立國是學會，定期舉辦國情週會。



推行「綠化校園計劃」及「廢物回收分類計劃」。



6C葉詩恩同學獲邀出席「明日領袖高峰論壇」分享對香港未來發展的看法，由傑青張學友先生和香港小姐胡寶玲小姐頒發獎狀。

二〇〇一至二〇〇二

戴校長獲教育局選為重點培訓的骨幹校長，兩度前往上海學習及交流；其後國家總督學張民生主任到訪本校。

初中推行綜合歷史科。

興建第三所多媒體學習室(414室)及新世紀物理教室。

首獲學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃學校榮譽獎。



SS1呂振鴻同學於中學會考考獲五優二良佳績，為本校最佳成績之一。呂同學完成博士學位課程後，現於美國加州大學當物理系助理教授。



二〇〇二至二〇〇三

成立家長教師會。

成立課堂研究組，推行課堂研究，優化教學策略。

前首席大法官楊鐵樑爵士到本校進行專題講座。

榮獲第三屆香港綠色學校獎。

榮獲全港中小學中文別字擂台校際賽全港冠軍。

參加學校音樂劇培訓計劃，並獲邀與國際演藝評論家協會合作於沙田大會堂公演原創音樂劇「複製自己複製」。

首度在2002-2003(港九第三組第四區)學界田徑賽獲得男子組全場總冠軍、男乙團體冠軍、男丙團體季軍，並升上學界田徑賽港九男子組第二組。



成長 二〇〇一至二〇〇六 創新

二〇〇三至二〇〇四

增設閱讀課及推行彩虹計劃。

李福慶先生支持在蓋操場旁加建六層高新翼；視藝科為興建新翼時的圍板進行壁畫創作比賽，並首次為地下及二樓洗手間進行馬賽克壁畫設計。

6S何永康同學為八名香港代表之一參加非洲野外體驗交流計劃。



二〇〇四至二〇〇五

詹德隆先生擔任本校英語課程顧問。

《明報周刊》《星島日報》對本校促進英語的學習方法進行採訪及報導；SS1馮小鳳同學及SA蔣曉琛同學放榜後再接受《星島日報》及《文匯報》訪問。

中二級首年推行種子班計劃。

武術隊、籃球隊、排球隊赴廣州華南師範大學作交流及訓練。

二〇〇五至二〇〇六

舉行十周年校慶典禮。校慶主題為「我們的學生，我們的孩子」。

學校新翼正式啟用，命名為李余愛喜樓。

初中開設通識科。

首年推行啟發潛能教育。



二〇〇六至二〇〇七

獲教育局頒發「英語提升計劃」三百萬元，首次進行英語音樂劇《美女與野獸》及 Teaching in China 等活動。



推行多元發展獎勵計劃 C.A.R.S.。
建設天台觀蝶園，並榮獲全港中小學天台綠化比賽亞軍。



商校伙伴計劃分享會與教育局局長孫明揚對話。



首次舉辦科學大匯演。



二〇〇七至二〇〇八

課堂研究推行品質圈。
開展校園智能卡系統，學生可以透過智能學生證作考動及借閱圖書。
3A種子班同學應香港中文中學聯會邀請到培正中學開設英語攤位，分享學習英語的樂趣。



7S李恩琳同學榮獲保育大自然義賣活動之「最優秀義工獎」。

蛻變 求進

二〇〇八至二〇〇九

推行資優教育，首年有九位同學被資優學院取錄。
推行中三級專題研習計劃。
榮獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽。
4C黃麗莎同學在2009年港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)獲得金獎。

二〇〇九至二〇一〇

舉行公開示範課作課堂研究。
國慶六十周年，舉辦「中國週」活動。



網上英文閱讀計劃表現卓越，獲頒全港「My Smart ABC Outstanding Achievement Award」。

中六級同學在「馬拉松101教育—社區推廣」計劃獲得中學組季軍。



二〇一〇至二〇一一

張翠儀女士成為本校第四任校長。



成立校友會。



舉行十五周年校慶典禮。



參與由教育局、中學校長會及香港科技大學合辦的「讓學生成為學習經歷設計者」計劃，成為先導學校。

首獲「馬拉松101小記者」計劃編輯推介大獎(中學組)冠軍。



突破 高飛

二〇一一至二〇一二

推行拔尖計劃。
本校聯同六間聖公會中學，首次合辦聖公會聯校中學數學棋盤遊戲比賽。
舉辦學術週：英文週、中文週、數理週、通識週、文商週及福音週。
獲教育局頒發「優化提升英語水平計劃」一百萬元，於初中數學科、綜合科學科、綜合歷史科等推行以英語為教學語言的延展課程。
四名學生獲樂施會選為全港二十名扶貧大使之一，並親赴尼泊爾考察；另外四名學生代表赴杜拜參與第十二屆亞太區資優教育會議暨青年峰會。



獲得長者安居協會第十三屆秘密天使助老計劃「最具創意籌款形式」獎項。
榮獲香港環保卓越計劃中學界別卓越大獎(銀獎)。



女子排球隊首奪港島區第三組學界排球賽女乙組冠軍。



二〇一二至二〇一三

學校設周年開放日。
成立學生會。



成立海外交流組，首辦新加坡及澳洲珀斯遊學團。5A羅倩彤同學於澳洲攝影比賽中榮獲2013 Pictured in Perth Competition The Most Viral Category Award



設立數碼校園電視台。



本校與台灣聖約翰科技大學結盟，加強兩地升學合作。

二〇一三至二〇一四

鍾嘉樂牧師榮休，盧健明先生接任校監。



成立法團校董會。
首次推行棋組課程(普通話、地理及基本商業科)。



榮獲永亨「義人行」學界義工計劃「超卓學校策劃大獎」。

6C吳勵妍同學獲得教育局中學生視覺藝術創作展(2013-14)銀獎。

男子沙灘排球隊獲得2013-2014學界男子公開組沙灘排球比賽冠軍。

二〇一四至二〇一五

進行學校外牆翻新工程。
成功入選三星智能教學體驗計劃，成為全港六十七間榮獲入選的中小學之一。
榮獲「2014-15全國青少年語文知識大賽(現場作文賽)」中學團體總冠軍、中學組(中四至中六級)總冠軍等獎項。



4D岑少瑜及4B陳紫依同學分別榮獲「香港創意思維活動競賽-襟章設計比賽」(高中組)冠軍及季軍。



男子排球隊勇奪港島區第三組學界排球賽男子團體總冠軍及男子甲組冠軍。



二〇一五至二〇一六

二十週年校慶活動：學校歷史館開幕、「李福慶盃」全港小學排球邀請賽、福慶滿堂盆菜宴等。



推行跨學科英語課程(ELAC)

本校與台灣五十二所大學及五所加拿大大學、大專院校簽訂升學合作協議。

5A林潤琦同學在2016亞洲國際數學奧林匹克公開賽獲得初級賽金獎及晉級賽銀獎。

高中地理科同學在「SR8 Checkpoint挑戰」比賽勇奪全港冠軍。



4B鄭華麒同學獲得「愛鄰舍」文件夾封面設計比賽冠軍。



展現 2016至2020 亮點

2016至2017

教師發展日到澳門與粵華中學及聖羅撒女子中學作教學交流。

生物科、視覺藝術、資訊科技及世界歷史科獲教育局、香港教師中心邀請作教學示範。

增置401室歷史教室。

獲第四個資訊科技教育策略撥款。

5B高芊樺同學獲得校際聲樂獨唱亞軍。



6C鄧靜怡同學獲得教育局中學生視覺藝術創作展(2016-17)金獎。



4B黃晴朗同學在2017香港柔道冠軍賽獲得冠軍。

男子排球隊再獲中學校際排球比賽(港島)(第三組)團體總冠軍。



2017至2018

初中推行STEM科。

增置201室中華文化室。

本校榮獲國際傑出電子教學獎。

6A劉沅沅同學考取佳績成功入讀北京大學。



2018至2019

李福慶先生及夫人主持「福慶師生慈善步行」。



首間港島區中學與甘珍菴社合辦中國文物展。

獲WALS-International Conference 2018邀請到北京分享跨學科英語教學經驗。

獲優質教育基金撥款資助「創新科技、閱讀新體驗」計劃，推動電子化閱讀。



手鐘隊遠赴澳洲開恩茲參加第十八屆世界手鈴大會。



4A陳俞羽同學及李鳳瑜同學在學界跆拳道亞洲邀請賽獲女子輕量級、沉量級色帶搏擊冠軍及中學組女子全場總冠軍。

2019至2020

本校榮獲國際啟發潛能教育聯盟(香港)卓越成就金獎。



增置501室通識互動室。

獲優質教育基金專項撥款，參加香港中文大學優質學校改進計劃及增設601室教師資源室。

3A謝曉樺同學及4C卓梓峰同學在日本修曼機器人大賽全國海選分別獲得最佳表現獎及最佳設計獎。



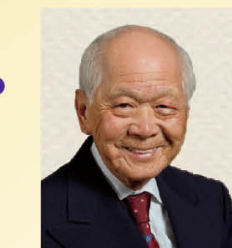
5A班蔡燕涓同學在深港澳中學生讀書隨筆大賽獲一等獎，本校榮獲「優秀組織獎」。

展望 2020至2022 未來

2020至2021

吳幼美校長成為本校第五任校長。

二十五週年校慶活動：
福慶廿五載
榮神育英才



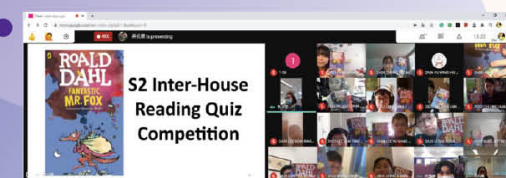
本校創校始祖李福慶先生與世長辭。



首度舉行「立願禮」，向學生送上「寶石」，寓意每位學生如珍貴的珠寶，獨一無二。



增設「教研閣」及電子書閱讀平台。



疫情爆發，教學活動改以網上進行。



社際結構由五社改為四社，改名為「愛」、「信」、「望」、「仁」。

於「香港資優教育教師協會」舉辦的「仲夏資優創意徵文比賽」勇奪金獎。



2021至2022



舉行二十五周年校慶感恩崇拜，李福慶先生家人、陳福明大主教、謝子和主教、林振偉牧師、冼月芬牧師、盧健明校監、前任校監、校長、校董及全體師生聚首一堂，懷緬李福慶先生生平，以及其對社會、學校的貢獻。

陳福明大主教、謝子和主教為「LFH Fitness Centre」及「資訊科技創新中心」主持開幕禮。



錄製二十五周年校慶歌曲。



再度舉行英語音樂劇：Mary Poppins Jr

3S陳恩童同學於第十一屆世界兒童繪畫大獎賽「少年西畫組」奪得金獎。



李福慶夫人為「福慶樹人榜」亮燈。



欣欣向榮

學與教

中國語文教育

中文

中國語文科會透過舉辦及參加各項活動和比賽，延展課堂學習，擴闊學生視野。

在推廣閱讀方面，各級均設中文科推薦閱讀圖書，學生須撰寫閱讀報告，以鼓勵全校學生多讀多寫。另外，中文科多年來均與閱讀組協作，舉辦「初中閱讀問答比賽」，鼓勵學生多涉獵不同圖書和欣賞詩詞，也會舉辦書展，讓學生互相交流閱讀心得，藉泛讀鞏固學習基礎。除重視閱讀外，中文科着重推動創作風氣，會提供不同機會及平台讓學生發揮創意、享受創作，同時鼓勵學生多參加校外寫作比賽，擴闊視界。校內寫作活動方面，會鼓勵學生恆常寫作，中文科每年出版學生文集《慶之所至》，讓學生一嘗當小作家的喜悅。另外，學生還會參加不同的演講比賽及書法比賽，例如參加由香港學校音樂及朗誦協會舉辦的「香港學校朗誦節」、由中華教育工作人員總會和香港硬筆書法家協會合辦的硬筆書法比賽等。

此外，中文科亦積極加強課程與日常生活的連繫、培養學生良好的學習習慣及反思能力、善用電子學習等，以透過不同途徑提升學生的學習自信及學習效能。



在新冠病毒肆虐下，閱讀講座亦改以網上形式進行，邀得「書風」校園圖書顧問范建梅老師作網上閱讀講座。



帶領學生跳出課室，到大會堂觀賞《戲解文言III》劇場。

隨著資訊科技日趨發達，中文科活動早已融入資訊科技，提升學習趣味。



學生參加「中國中學生作文大賽(2019-2020)」，獲得優異成績。

鼓勵高中學生參加由香港中華文化促進中心舉辦的「疫症無情，人間有情」徵文比賽，本校學生更脫穎而出，獲得三等獎殊榮。



初中「閱讀問答比賽」為中文科恆常活動，學生們都投入參與。



透過不同活動來認識中國文化



中文組與閱讀組合辦「中文閱讀週」，舉辦書展，推廣閱讀。



齊齊動手，「活學」詩詞歌賦。

我們的幹事



(左一)普通話詩詞獨誦冠軍徐豪琳同學



普通話科

普通話科着重「聽說讀寫」教學，「聆聽」方面，通過不同情境的聆聽練習，以及多元化的活動，如聽歌學普通話、短片欣賞、電影欣賞等，引起學生興趣，讓學生聽懂不同的表達方式，培養普通話的語感，並為說話活動作好準備。「說話」方面，在課堂上以生活對話為主，教師多作提問，並設有不同的說話活動，如小組討論、個人短講、角色扮演、故事接龍、口述圖片內容、繞口令、猜謎語等，提升學生學習動機，加強學生自信及說話能力。「朗讀」方面，讓學生通過朗讀含重點字音的單字、詞語、短文、詩歌或其他的朗讀材料，進一步掌握字詞的正確發音，並提高朗讀技巧。至於「譯寫」方面，設譯寫練習，讓學生掌握拼寫規則、注音符號與漢字的對譯能力、粵普對譯能力。

活動方面，普通話科期望通過活動加強學生聆聽、說話、朗讀、譯寫能力。此外，以生活化的活動培養學生學習普通話的興趣。校內活動方面，本科圍繞普通話知識設「每月一題」，並每年舉行拼音猜漢字比賽、粵普對譯比賽、普通話歌曲點唱及午間電影欣賞，為同學營造學習普通話的語境。校外活動方面，本科會派代表參加香港學校朗誦節，也會參加坊間不同機構舉辦的普通話活動，如曾參與普通話水平測試及東區普通話朗誦比賽。



粵普對譯比賽得獎者



朗誦分享



開放日攤位遊戲



跨科學習-普通話語音設計圖



午間點唱



English

English Language Department not only develops a curriculum that aims at developing students' level of English proficiency and aligns with the school's goals and objectives but also organises and participates in various activities and competitions to extend classroom learning and broaden students' horizons.

In terms of promoting reading, books at all levels are recommended and students are required to report what they have read to encourage students to read, think, reflect, write and speak more. In addition, we have readers incorporated into the junior forms curriculum to enhance students' interest and knowledge in short stories. We have been collaborating with the reading group for many years to organize several activities like 'Inter-house S.2 Reading Quiz Competition', 'Inspiring Authors' Gallery' and book fairs to allow students to exchange reading experiences and consolidate their learning foundation through extensive reading.

Apart from emphasizing reading, English Department focuses on promoting the atmosphere of creativity and building confidence. Different opportunities and platforms are provided for students to unleash their creativity such as 'Hong Kong Schools Speech Festival', 'Hong Kong Budding

Poets Award', 'Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition', etc. Moreover, students are encouraged to participate in our annual English musical to showcase their talents and sharpen their speaking skills. In terms of writing, students are encouraged to write regularly, English Department publishes the Writing Club as an appreciation of students' good works every year, allowing students to taste the joy of being a good writer.

Spelling Bees



Students playing a matching game

Last but not least, Overseas Exchange Programme and English Corner which is run by a team of English enthusiasts have been promoting 'English everywhere' in the campus. Various activities like game booths, song dedication, movie shows, AI poster designs, English Café have provided students opportunities to use English outside the classroom and strengthened the connection between the curriculum and daily life, fostering students' learning interest and confidence in English.



English Week activity



Inspiring People Gallery



Book Fair



數學

現今科技發展一日千里，大數據的收集、搜尋引擎的設計和手提電話推陳出新等，可以應用數學知識和數學工具的範疇越來越多。因此，數學對社會發展的重要性是不庸置疑的。

數學科因應學生的需要和按照教育局的課程指引，整合成兩套課程，因材施教，再配合小班教學，務求令學生學有所成。此外，初中設有專題研習，啟發學生思考，培養學生的解難能力。疫情期間本科使用教育城的“online question bank”、“STAR”、“google form”、“go-formative”、“schoolology”等作多元化作業。課堂內則利用“geogebra”等軟件配合教學，讓學生探究圖形的特性與數學概念之間的關係，以建立及鞏固學生的數學知識。課堂以外則設有為學生打好基礎的數學輔導班及為數學精英提供專業培訓的奧數班，期望能拔尖、補底兼備。

校內活動方面，本校每年均會舉行初中社際數學比賽以培養學生的解難能力、促進邏輯思考。此外，本校每年亦會與理科合辦「數理週」，舉行數理問答比賽、攤位遊戲、講座、影片分享、腦震盪101等活動，內容豐富。另外，數學學會亦定期出版數學季刊，以提供課程以外的數學知識及設計數學挑戰題，期望讓學生在不同方面接觸數學。

校外活動方面，每年均會參加校外不同的數學講座，讓學生多涉獵課程以外的數學知識和應用。另外，每年學生均會參加不同的數學比賽，「港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO OPEN》」、「亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽」、「國際數學奧林匹克—香港選拔賽初賽」及「香港數學創意解難比賽」等，讓學生展現亮點。



本校數學尖子挑戰自我，出席2018年第二十屆香港青少年數學精英選拔賽。



本校派出學生代表出席2018年香港國際數學競賽初賽

數學週活動



本校學生團隊喜獲2019年港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO OPEN》獎項

齊齊踴躍參與，激發「腦震盪」！



5A溫俊全榮獲2019年港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO OPEN》金獎



化學

科學技術的發展日新月異，化學科有不容忽視的重要性。化學科的知識與生活息息相關，可應用於各種生活化事物上應用，如為各種小工具供電的電池、醫治疾病的藥物等。化學科從宏觀到微觀，讓學生將基礎的化學概念、過程及知識學以致用，同時透過不同實驗提升學生對學習化學的興趣，並培養學生探究科學的技能、科學邏輯思考、批判性思考和創造力，以及解難能力和協作能力。

動動手：化身化驗師！



生物

生物科具備環境教育的優勢，不同課題都可以貫穿日常生活、在自然環境中找到不同例的例子和工具及實踐的平台。此外，不同院校、教育團體亦不時舉辦形形色色的活動讓全港師生參與。在課外活動上，本校積極參與不同的活動。過往五年，曾經參與由香港浸會大學持續教育學院主辦的「生物多樣性之旅」、香港賽馬會慈善信託基金撥款支持香港大學社會科學學院推行的「賽馬會惜水·識河計劃」、海洋公園保育聯盟舉辦的「保護綠海龜行動」，讓學生從生物食糧開始學會保育。課堂上，本科亦透過不同的實驗，讓學生多方面學習環境與人類的關係。

以立體顯微鏡觀察植物，
體驗生物多樣性之旅。

沙坪生態系統考察



齊來展開生物多樣性之旅

物理

物理科重視實踐，鼓勵學生以實驗驗證所學，既助學生理解物理概念，同時開拓學生看待物理世界的眼界。過去因應疫情，網課出現，為數不多的面授課又受制於社交距離，減少學生能進行實驗的機會，因此物理科尋求其他有效策略輔助學生學習，如以各式各樣的物理模擬器輔助教學，讓學生把抽象的概念化為現實具體的情境模型，助其理解，收效甚豐。



2018香港機關王大賽



2018乾冰空氣
炮製作工作坊



與2018年日本交流團學生視像交流

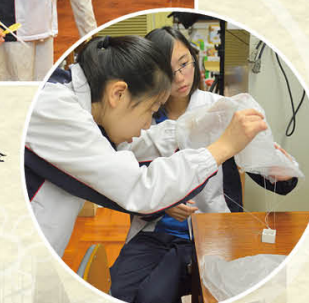
綜合科學

綜合科學科強調有系統地學習科普知識，藉此啟發學生對世界的好奇心，讓他們看見科學的美好。綜合科學科積極為各級學生舉辦不同有趣的活動，如橡皮筋動力飛機的製作與競賽、降落傘的跨科設計及製作活動、食物成份分析與檢驗的專題研習、種植有機蔬果的比賽等，讓學生從中體驗科學所帶來的趣味。學生在各項活動中愉快學習，同時提高其對科學研究的興趣與動機。

2020-2021數理週「腦震盪101」競技



2021-22_中一級橡
皮筋動力飛機比賽



2018-19_中二級降落傘
設計及比賽

企業、會計與財務概論

企業、會計與財務概論的課程包括財務、會計及企業管理等不同商業領域的知識，以培養學生的研究及分析能力、領導及協作能力、溝通、創意及解難能力等，建立學生審慎理財的觀念及態度，為日後生活、升學及就業作好準備。

透過不同類型的活動，如外出參觀及考察、舉辦「我要做老闆」等模擬企業實習活動，提升學生對企會財概念的掌握及認識，讓學生學以致用，培養商業世界所需的技能及態度，有助日後升學及就業。



猜猜誰是股壇聖手？



齊來體驗模擬企業活動

資訊與通訊科技

資訊科技科的獨特之處就是要緊貼時代的發展及趨勢，這對老師及同學無疑是一項挑戰，慶幸的是政府提供不同科技發展的教育計劃，本校於2021年成功獲批一百萬元，將電腦室改建為「資訊科技創新中心」，並升級了硬件及軟件等設備，而最重要的是可持續為同學舉辦多項創新科技課程，讓同學能在優厚的條件下學習。此外，本校於2018年首次籌辦了「日本海外考察團」，參觀大阪及廣島的科技發展，讓同學們獲益良多。同學亦積極參與不同的社區服務，讓他們把所學會的資訊科技知識回饋社會。



本校非常榮幸能邀請教省主教長陳福明大主教及香港島教區謝子主教為「資訊科技創新中心」主持開幕禮。



參與義工服務

日本海外考察團



資訊科技創新中心煥然一新



AI人工智能課程

基本商業

商業在現今社會是不可缺少的一環，與我們的日常生活息息相關。本科的教學目標是讓學生明白商業的意義並認識與生活有關的商業活動，有利他們日後作出明智的商業抉擇，並藉此了解商業社會的責任與義務。

基本商業科的課程內容廣泛，涉不同的範疇，如經濟、商業、市場、會計、財務、管理等，學生能通過學習，掌握商業中不同的基礎認知，為將來選讀新高中科目或投身商業社會工作奠定良好的基礎。除此以外，本科亦藉著活動讓學生在生活中實踐商業，例如參與商業學會籌辦的模擬企業義賣、觀察商業活動、編寫班會財務預算等。

STEM

STEM 被視為未來教育重點，STEM會教育下一代迎接由科技革命所帶領的新世界作好準備。本校初中STEM課程於2017-2018年度起獨立成科，提升學生對科學、科技、數學及工程的學習興趣。在課程發展上，本校積極推行各級特色的主題課程，由「動手做」到「動腦筋」，本校致力提供實踐的機會，再啟發學生科學探究與創新思維，配合科技，學以致用。本科積極鼓勵學生走出課室參與校外不同活動及比賽，以訓練他們的溝通、協作、解難及邏輯思維能力，讓學生展現才能，並增加成功感。



勇闖2021-2022Robomaster八強之列



2018-2019教與學博覽



2018-2019接受ViuTV訪問



參與2019-2020教與學博覽



開拓眼界，本校學生參加2020-2021科大水底機械人比賽。



2017年首設STEM科



動動手，長知識。



2018年為小學生開設STEM多元學習工作坊



2019-2020 Microsoft GirlSparks

個人、社會及人文教育

中史

中史科着重策劃不同類型的中史創意體驗活動，豐富學習氛圍，例如主題手作坊：「竹簡、造紙及活字印刷工作坊」、「穿越紫禁城：細賞特色建築」、「從兵馬俑和長城認識秦朝軍事建設」、「探索唐代女性生活面貌：體驗唐裝唐服」、「敦煌石窟看中西文化交流」以及「花藝玻璃碟：認識中國名人名言」。同時，中史科善用社區資源，帶領學生走進歷史現場，感受課本中的「歷史情懷」，例如舉辦「屏山文物徑及盆菜工作坊」以及參觀「孫中山紀念館暨五四專題講座」。

歷史依靠代代相傳，學校亦着意提供平台，讓學生充分展現所學所才。2018年與昔珍薈舍合辦的「昔珍耀中華 福慶傳文化」中國文化展，讓學生為校內外到訪人士作珍貴文物導賞。此外，中史科與校園電視台合作舉辦「文商週活動：好書分享」，同學發揮創意，在鏡頭內展現古今人物對話。希望在課堂內外如此的安排，培育學生成為擁有豐富歷史知識、具有創意巧思的新世代。



屏山文物徑及盆菜工作坊



從兵馬俑和長城認識秦朝軍事建設



「昔珍耀中華 福慶傳文化」中國文化展



穿越紫禁城：細賞特色建築

地理

地理科強調人與環境的互動關係，刻意安排學生走出課室，以不同的活動讓學生了解我們身處的自然和人文環境。教師安排不同級別進行本地考察，如「馬屎洲地質考察」、「荃灣可持續城市考察」、「長洲海岸考察」、「防災自然保育日營」、「中環防治山泥傾瀉技術考察」、參觀跑馬地地下蓄洪池、「T·PARK『源·區』」等，讓學生多角度地欣賞微妙的本地景觀。疫情前，地理科也不時舉辦外地交流活動如「雲南歷史文化、地質遺蹟考察團」、「武漢、宜昌文化交流團」、「內蒙古歷史文化及自然生態探索之旅」等，帶領學生認識世界，擴闊視野。



中五級長洲海岸及地質考察：大地在我腳下！

即使受疫情所限，地理科亦善用科技及電子學習工具，以網上形式進行多項虛擬考察活動，包括河流、農場、地質考察等。課堂適時利用QUEST CLOUD、i-solution等軟件，配合擴張實景（AR）讓學生掌握自然地貌的形成，對比等高線及相關的立體地勢和地形。

課外活動方面，地理科定期舉辦遠足活動，足跡遍佈港九，培育學生的身心健康發展。本科又善用教育資源，邀請土木工程拓展署到校舉行「香港斜坡安全講座」、規劃署舉行「香港城市設計講座」，讓學生有機會觀賞城市規劃的展覽板及流動展覽車，豐富知識。

此外，地理科亦透過不同形式的課業，提升學生的地理知識技能，例如安排中一學生利用Google My Maps規劃路線，又設計其他課業如地理節目報告、考察報告、製作火山模型等，回應不同學生的學習特點。

地理室設置各類模型、地球儀、地圖及張貼各地獨特的景觀照片，讓在地理室上課的學生有置身其中的氛圍，從而增加學生對本科的學習興趣。



跑馬地地下蓄洪池考察：大家化身專業工程師！



中六級海岸考察



2017/11/25中四級跨科赤柱考察



雲南歷史文化及地質遺蹟考察團考察團

經濟

經濟科着重培養學生探究社會議題的興趣及對不同議題進行推論，加強他們的經濟分析能力及作理性選擇的技巧，培育他們成為有識見和負責任的公民，並明白終身學習的意義。

透過不同類型的活動，協助學生提升對學科概念的掌握及認識，如課堂「模擬買賣」活動、外出參觀及考察等。同時，本科亦安排學生參與公開試應試講座、模擬校外考試等，以減輕對公開考試的壓力。

另外，經濟科透過舉辦「我要做老闆」培訓及「模擬企業」實習活動，讓學生學以致用，培養商業世界所需的技能及態度，有助升學及就業之用。



誰是未來金融才俊？



赤柱市集考察

「青創未來——青年創業支援計劃」
創業市集

公民與社會發展

公民與社會發展科貫徹高中通識教育科的課程理念，強調協助高中學生了解香港、國家及當代世界的狀況，以及其多元化和互相依存的特質。透過在學習過程中聯繫初中已學和高中各科的知識，從多角度理解、研習及探究不同的課題，從而建構更多關於各主題的知識，建立更穩固的知識基礎。此外，藉着理解課題、決策過程和不同解決方案的複雜性、考慮要點和優次，從而培養學生具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家及全球日常生活的問題，成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野。本科着重培養學生學習尊重多元文化和觀點，並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人；掌握終身學習所需的技能，並且有信心面對未來的挑戰。



2021-2022公民科專題研習冠、亞、季軍作品

另一方面，本科致力培養學生建立正面的價值觀，更啟發學生掌握積極的人生態度。因此學校除在學科滲透外，還會舉辦各項活動，讓學生有更多機會認識社會、國家及世界，履行公民責任之餘，進而學習成為良好的世界公民，關心家國，服務社羣。



2021-2022公民學會新聞報導之人口老化



你知我知：通識學會新聞報導之港珠澳大橋

世界歷史

歷史科着重培育學生對外界事物的觀察、探究、分析、批判、交流及反思，透過多元有趣的活動，讓學生從觀察、體驗及感受中學習歷史，同時放眼今日世界。

學校充滿歷史氣息，設有校史館、歷史教室，讓同學在歷史情境中投入學習，也透過不同體驗式學習活動例如昔珍薈舍之「福慶中華文化展」、「長者『想當年香港的……』口述歷史」、跨科辯論比賽、《想，像達文西 500 週年展》等學習及感受歷史。同時，本科積極鼓勵學生參加歷史徵文比賽，包括「辛亥革命周年紀念系列活動全港中文徵文比賽」、教育局「初中電子閱讀獎勵計劃」、「文物研習徵文比賽：昔珍薈舍虛擬中華文物館」、ELAC S1 Writing Competition: My Egyptian Adventure等，以此發揮探究精神、無盡的創意及想像力。同學在不同比賽中屢獲佳績，例如中五級陳靜雯榮獲第一屆文物研習徵文比賽高級組冠軍。



歷史教室

疫情下我們突破限制，善用科技縮窄人與人之間的距離及地域的限制，例如教師到中環文物徑拍攝實景短片作網上教學，參與「中大歷史日網上專題講座」等。此外，為讓同學擴闊視野及認識今日世界，疫情前歷史科曾辦上海、北京、台灣、武昌、英國等考察；在疫情稍緩時歷史科亦積極推動香港地區考察，包括參觀饒宗頤文化館、錦田壁畫村及屏山文物徑、大埔林村等，讓同學獲得更多課室以外的學習機會和寶貴知識。

公開試成績近五年合格率屢達100%，更有同學考獲5、5*及5**佳績。最可貴的是校友每年也回校與師弟師妹分享學習心得，更有多位校友大學畢業後回校任職，如袁桂恩老師、麥向暉老師、姚集鵬老師分別在大學歷史系畢業後回校執教，回饋母校，實現薪火相傳。



2018年昔珍薈舍之福慶中華文化展



珍貴文物知多少？

教師團隊

優質的教師團隊是優良學校必備的寶貴資產。學校致力以培訓中層領導及提升科組教與學質素為目標，故繼續為教師提供不同的專業培訓課程，邀請不同範疇的教育專家到校，與教師分享以加強教師專業發展的需要。

同時，為配合教育局課程發展，以及為學生創造全人發展的空間及照顧學生多樣性。全校教職員參與團隊建立及歷奇活動，一方面教師們可以到戶外舒展身心及建立團隊精神，另一方面亦有助啟發學生全方位發展。

整體來說，本校的教師團隊積極參與專業交流活動，更經常參與校外進修，以緊貼教育發展，收教學相長之效。

團隊協作遊戲



教師發展日



歷奇體驗



到訪香港迪士尼樂園酒店



參與優質學校改進計劃工作坊



六通拳班



茶道班

宗教

根據《聖經》，耶穌復活後曾向兩位門徒顯現，與兩位門徒從以馬忤斯同行至耶路撒冷，耶穌在路上向他們解釋真理，又對他們擘餅，最後使他們認出基督。這條路長二十五里，就如祂與我們同行的二十五年崢嶸歲月。

在這路上，學生每天早上都以前人的禱文來早禱，這些禱文都載滿前人的信心、《聖經》的智慧、上帝的恩典。他們在每週的宗教課上，都會學習上主的聖道，並以此反思他們與自己、與鄰舍、與世界、與上帝的關係。這些聖言，都如芥菜種般深種心田，篤信一生。

在這路上，學生每年都會參與福音週和校外服侍，不管是遊戲、音樂、戲劇，還是各式的見證和關愛行動，都叫他們享受遊樂之悅、同儕之樂、師生之情、家人之親、世界之美、上主之愛，這些愉悅，都如秋雨般滋潤旱谷，滋潤一生。

在這路上，學生每學年都會參與大小典禮：開學禮、聖誕及復活崇拜、立願禮、畢業禮讚、畢業及結業禮，還有各大小營會、退修會和祈禱會，讓學生窺見上帝的恩典和真理、思考耶穌的寶血與眼淚、醒悟人世的缺憾與無明，這些燭光，都如明燈般去垢啟暗，照亮一生。

經過二十五年，我們都如以馬忤斯的門徒般認出基督了嗎？已然未然！我們只知道：當我們師生歡聚，基督在那裏；當我們見證福音，基督在那裏；當我們思考美善，基督在那裏；當我們遞上涼水給弟兄中最小的，基督必然在那裏。阿們。



早會中禱告



遊戲中學習



團契歡聚



福音週中經歷



分享中互勉

祈禱中謙卑



立願禮獻心立志活動



崇拜中合一活動



宗教週會



典禮中服侍

綠色教育

學校積極推動環保教育，如參與近年在社區的「玻璃蜜語」專案推廣玻璃回收重用，校本設計「可持續使用生物資源」及「低碳生活」等方案推廣可持續發展。由2008年至今，學校連續在每屆可持續發展學校獎勵計劃中皆獲嘉獎，更加在2013年及2020年兩度榮獲可持續發展委員會頒發「積極推動可持續發展榮譽大獎」表揚。

為營造校內環保氛圍，學校在2005年於停車場上空建造自行設計實用美觀的大型鋼索綠葉藤蔭；2007年「環保觀蝶園」天台綠化方案更獲得九廣鐵路公司支持，送予學校大批舊路軌枕木作環保木材，學校更以此項目參加首屆「全港中小學天台綠化比賽」，榮獲「最佳天台綠化設計」及「最具創意天台綠化設計」兩大獎項亞軍；2008年學校榮獲「港燈清新能源基金」資助，於天台環保園建造「負碳排放維生水利系統」，研究以養殖水產作廢水灌溉耕種，並為天台地表灑水降溫。「環保觀蝶園」又經常開放供友校及各界參觀，透過社區團體接待區內外坊眾，並舉辦導賞活動，由學校環保大使講解並宣揚環保教育訊息。2011年學校獲環境運動委員會主辦「香港環境卓越大獎」中學界別銀獎，並至今持續被認證為「香港綠色機構」。

學校「學生環境保護大使」隊伍達二十餘人，學生在校內外推動環保活動的表現傑出，屢獲環境運動委員會嘉許。此外，歷年學校綠色教育活動多元化，繼有「綠色嘉年華」特別製作「綠色足印」特刊，以進行綠色學校遊踪活動，又常有各式環保DIY製作坊及「以物易物」活動以響應源頭減廢理念，更每年有「課室廢物分類回收活動」、「有機農夫實戰培訓班」、「綠色為公益」慈善盆栽義賣、「一人一花」種植比賽及班際「有機蔬果」種植比賽等。教師亦會帶領學生走到戶外，到各機構及環保熱點實地考察增廣見聞，而每年舉辦的各種環保專題講座、互動環保話劇，能深入探討環保議題之餘，亦甚受學生歡迎。

校園硬件設施持續優化，本學年天台環保園更全面提升園地種植活動設備，更新小溫室種植箱，加上融合資訊科技於可再生能源應用的光伏發電併網工程竣工，令環保設施盡善盡美，綠色教育達致更佳效果。



「生機無限在魚塘」考察活動



「桌遊·戶外·環境教育」——快樂學習森林生態



「綠色為公益」慈善盆栽義賣

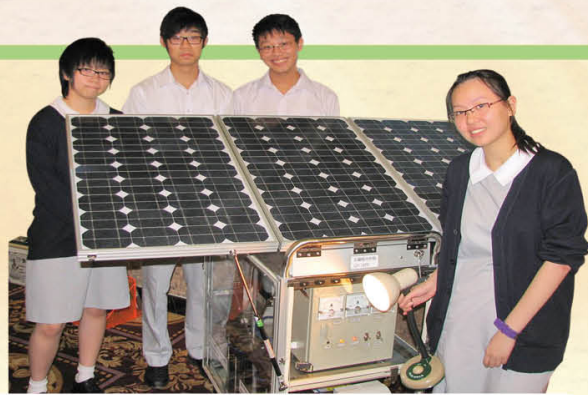


課室廢物分類回收活動



2006年停車場上空實用美觀的大型鋼索綠葉藤蔭

2009年「創新能源項目」設計比賽獲獎作品「流動展示太陽能發電站」



提倡舊物重用



2018年榮獲「香港環境卓越大獎——學校(中學)界別優異獎」

2021年「零碳式·家居菜園樂」展覽攤位



2007年「環保觀蝶園」方案獲九廣鐵路贈予舊路軌枕木得以順利完成



「一人一花」詩花敬耆英活動

English Musicals

Our English musicals have been showcased since 2007. It was once part of the programmes under the English Enhancement Scheme subsidized by the EDB, aiming to cultivate a better English atmosphere and enhance students' confidence in using English. The first six musicals from 2007 to 2012 were collaborative works of all Form 2 students who took part in different roles like cast, dancers, backstage crew, choir, costumes, sets and props, make-up, publicity and souvenirs. Since 2012-13 Footloose, musical cast audition has been open to interested students of all forms. Their potential and talents in musical are then unlocked and developed. Every time all members in the musical production group serve as a team and work together towards the final goal of putting on a live show. This positive pressure helps students grow in many ways like self-confidence, self-discipline, perseverance, and life skills they can use for a lifetime. This learning beyond classroom nurtures students of LFH to be more well-rounded.

The English musical has not only been one of the annual highlights of the school activities, but a homecoming event for all the alumni of the big family!



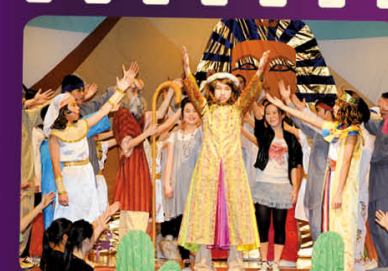
2006-07 Beauty the Beast



2007-08 The Sound of Music



2008-09 Mulan



2009-10 Joseph and the Amazing Technicolour Dreamcoat



2010-11 Aladdin Jr



2011-12 High School Musical



2012-13 Footloose



2016-17 Fame



2013-14 Big the Musical



2017-18 The Wizard of Oz



2014-15 13



2018-19 School House Rock Jr



2015-16 Beauty and the Beast



2021-22 Mary Poppins Jr

學校積極鼓勵學生參與德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展五個範疇的「其他學習經歷」，透過多元化的聯課活動，增潤課外知識，提升學習興趣。

除了四個學社——信、望、愛、仁，學校又有四十多個學會、興趣小組及校隊，每年舉辦不同的校內及校外活動，如社際陸運會、全校歌唱大賽、步行籌款、英語音樂劇及全方位學習日等；各學科及學會又會舉辦各類課後延伸活動，如參觀展覽、專題講座及問答比賽等。透過多元化的聯課活動，幫助學生拓闊視野，培養正向的價值觀及態度、領導才能、自信心、組織能力、溝通能力及抗逆能力等，幫助學生發揮潛能，培養終身學習的能力，以達致全人發展。

在云云的活動中，相信讓學生引頸以待的是一年一度的全方位學習日。各班按興趣喜好選擇活動內容，學生在真實情境中學習，有的郊遊行山，有的進行歷奇活動，如野戰、攀石、游繩等，或到主題樂園參與學習工作坊，師生共聚一堂，打成一片，樂而忘返。

試後活動日的一連串精彩節目，亦是每年學生活動的亮點。學生在考試後，可參與多姿多彩、目不暇給的節目活動。從學術講座及比賽，藝術欣賞及展覽，到各項球類活動，學生均積極投入其中，減壓之餘，亦輕鬆地寓學習於娛樂。

除了舉辦活動外，學校亦安排學生自組學生會，鼓勵中三至中五具領導潛質的學生參與各學社、學會及服務組織的幹事工作，透過參與一連串領袖訓練活動，如歷奇活動、小組協作及解難活動，使學生的領導能力、解難能力、社交技巧、溝通能力及協作能力得以提升。

為鼓勵學生積極參與聯課活動，本校多年來推行「多元發展獎勵計劃」，一方面助學生記錄個人發展狀況，另一方面為建立高中的「學生學習概覽」(Student Learning Profile) 作好準備。「多元發展獎勵計劃」設初中及高中各範疇金銀銅獎，獎勵每年在參與聯課活動中表現出色的學生。

全方位學習日



室內抱石——鍛鍊意志，進一步挑戰體能、平衡及協調能力



師生在三軍外展中心體驗山野狙擊樂趣



石澳游繩下降，克服心理畏懼



體驗最刺激的水上活動，享受舟遊大海的樂趣



迪士尼工作體驗坊，展開一場奇妙學習旅程



用一個不一樣的角度觀看學校操場，游繩下降

試後活動



唇齒交鋒、句句珠璣，學生在跨科辯論比賽表現備受肯定。



多元獎勵計劃——齊齊換禮物



環保互動話劇



多元獎勵計劃——與校長共進午餐



社際數學比賽十分激烈，學生齊齊施展渾身解數爭奪勝出。

學生會諮詢大會



2018-19學生會選舉，一票也不能少，請支持我們。



學生會候選內閣互相尖銳的發問，主席仍然能夠雄辯滔滔，對答如流。



一年一度的學生會諮詢大會，台上台下學生「忙」個不休。



認真投入，一切盡在眼神中。

社員大會



2017-18_智社社員大會



2017-18_忠社社員大會



2017-18_勇社社員大會



2017-18_正社社員大會



2017-18_誠社社員大會



2022-23_信社社員大會



2022-23_望社社員大會



2022-23_愛社社員大會



2022-23_仁社社員大會

領袖訓練

校本領袖訓練



領袖訓練在協青



領袖生投入參與訓練，提升自信。



在協青社導師指導下，領袖生群策群力，團結就是力量。

藝術教育

體藝活動

音樂

本校音樂科為中一至中五的學生提供多元化的音樂課程，讓本校學生能夠培養創意及想像力，認識不同的音樂情境。音樂科每年皆會舉辦全校歌唱比賽，同時亦組織了多個音樂興趣班、合唱團、手鐘隊及校內外不同活動表演及領唱。除此之外，本校學生亦積極參與不同校外音樂比賽及活動，獲得寶貴的校外比賽的演出經驗。為慶賀25周年校慶，本校音樂科老師創作了「福慶樹人廿五載」，親自作曲及填詞，歌曲由合唱團、手鈴隊及聖樂小組帶領全校師生演唱，滿載祝福和濃情，喜慶的歌聲繚繞校園內四處。



手鐘隊前往澳洲開恩茲參加每兩年舉辦一次的「世界手鈴大會交流之旅」



手鐘隊於聖公會施洗聖約翰堂主日崇拜獻奏



一年一度的歌唱比賽，全民造星。



同學於開放日為來賓準備不同類型的音樂盛宴



本校口風琴隊於聖誕節期間在杏花新城佳音獻唱

視覺藝術

視覺藝術科提供多元的學習機會，讓學生能應用所學豐富校園生活。在校外活動方面，初中的學生參加了由康文署主辦的「學校文化日計劃」，而高中學生則參加由教育局主辦的「高中學生藝術學習之旅」、「高中生藝術新體驗計劃」，走出班房觀賞不同類型的藝術表演節目。在校內活動方面，學生籌辦了英語音樂劇《The Wizard of Oz》和《Mary Poppins》並參加了「舞台及道具設計與製作」及「舞台服裝及造型」工作坊，務求令音樂劇可以錦上添花。本科亦鼓勵視藝愛好學生發揮領導才能，「寶石手工皂紀念品」及「前面有樂小巴牌」等工作坊，均由學生籌劃並充當「少年導師」，與同儕交流切磋藝術心得，提升創作水平。

此外，本科鼓勵學生參與由社區藝術組織的文化藝術活動，通過參加不同藝術家及各種多元學習體驗，擴闊視野並激發同學的創意思維。去年，近百名同學參加「有種藝術社區藝術計劃2022」，由藝術家姜立如帶領，學習粵廣諺語的歷史文化，並創作出幽默的插畫海報。當中有15名同學的佳作更入選《我……們》插畫藝術展。本校學生亦於「渣打藝趣嘉年華2021」中的「大型捕夢網」展出裝置藝術創作。此外，亦有同學參加跨代藝術計劃——「銀光一閃」，與本地藝術插畫師鄭健業合作，以電繪方式繪畫香港的昔日回憶並製成可供電子填色的應用程式。

本科亦與多個學科跨領域合作，如「中一級專題研習」及「文商週」等一系列多元有趣的活動。本校致力參與不同的課外活動，如「M+精選藏品導賞講



曾代表香港到威尼斯雙年展的殿堂級藝術家曾德平先生與本校學生對話，交流分享其多年來創作挑戰和樂趣。

座」、「浸會大學AVA藝術系畢業展」、「教育局全港學生視覺藝術作品展」、「『本物對視』藝術聯展暨藝術家與詩人對談」等活動，讓學生走出校園並開拓學生的眼界及培養學生的評賞素養。活動結合跨科知識，既加深同學的了解，也豐富同學的學習經歷。

除此之外，學生的創作亦被受讚賞。學生的作品更多次於教育局主辦的「中學生視覺藝術作品展」展出。自2015年起，本校學生的佳作皆會展示在港鐵社區畫廊，給予學生向大眾展示創作的機會。本校的學生亦於不同藝術比賽中脫穎而出，中四的張曉澄同學於「第4屆 Draw My Watch 錶面設計比賽」中榮獲銀獎；中三的陳恩童同學更於「第十一屆世界兒童繪畫大獎賽」中榮獲少年西畫組金獎。



參與學生視覺藝術作品展



楊汶妮同學於本校「LFH優秀視覺藝術作品展」中介紹其創作的互動裝置藝術《五音不存》



「銀光一閃」跨代藝術計劃中，本地插畫師AYip「」到校教授學生插畫藝術，並將作品製成手機電子填色程式

體藝活動

本校積極推廣體育運動，透過運動讓學生鍛煉強健體魄、培養協作能力及與人相處的技巧，從而增強其自信心、毅力，以及提升對學校的歸屬感。

在體育課程的編排上，本校致力於不同級別推廣不同類型的體育運動，如閃避球、躲避盤、保齡球、彈網、草地滾球、地壺、合球、棍網球等，多元化的運動項目，發掘學生的運動潛能，擴闊學生視野。

學校每年都會舉辦不同類型的運動比賽，讓學生有更多展示機會，如社際陸運會、班際排球混合賽、班際跳大繩比賽、個人速度繩比賽、社際閃避球混合賽、社際躲避盤比賽等，藉此發揮學生的運動潛能，提升自我認同感，並加強其對班、社的歸屬感。

本校設有排球隊、沙灘排球隊、田徑隊，在師生的努力下，校隊成員不斷突破自己，在不同校際比賽中勇奪多個個人及團體獎項。體育老師亦會推薦具潛質的學生參加校外的專項培訓，拓闊視野。本校每年都會參加「屈臣氏集團香港學生運動員獎」，以表揚及鼓勵在運動上有傑出表現的學生。

為培養學生策劃能力及提升其領導能力，體育組每年都會推薦中二至中五級的學生參加「中銀香港學界體育志願者計劃」，接受田徑裁判及工作人員的培訓，並於校際田徑比賽擔任義工服務，發揮學生的服務精神。

為促進學校、社區及香港的體育發展，本校成功申請「戴麟趾爵士康樂基金（主要基金）特別計劃」，獲撥款約一百六十萬港幣以興建「LFH健體中心」，並於2021年12月11日開幕。隨著「LFH健體中心」投入服務，學校的教職員、學生及家長的體適能水平進一步得到提升，邁向康盛人生。



2015-2016中學校際排球比賽(第二組)女子丙組殿軍



勇奪2016-2017中學校際排球比賽(港島區第二組)男子組團體總冠軍



2013-2014_中學校際沙灘排球賽男子冠軍



地壺樂——全力支持新興體育運動



中二級AR閃避球比賽



全民齊做GYM，「LFH健體中心」於2021年12月11日投入服務。



喜獲2015-2016中學校際田徑比賽男子甲組團體冠軍



百發百中，樂在其中。

學生參加「中銀香港學界體育志願者計劃」接受田徑裁判及工作人員的培訓



家教會活動

學校與家庭都是學生成長路上重要的伙伴。本校家長教師會（簡稱「家教會」）自2002年成立，一直作為家長與學校之間溝通的重要橋樑。

本校「家教會」的宗旨為：

- 一、促進學校與家庭之間的緊密聯繫，達至教育學生的共同目標；
- 二、提供家長與學校的溝通渠道，討論共同關心的教育及學生福利事宜；
- 三、協助家長與教師共同成長，從而為學生提供優質教育。

本校「家教會」成立二十年，有賴歷屆主席與各委員的熱心參與及通力合作，除每年舉行的家長教師會委員會就職典禮外，亦會舉辦不同類型的活動，包括「中一家長座談會」、「親子師生慈善跑」、開放日的家長茶座及各式各樣的手工藝製作坊、堆沙比賽、新年春茗活動、親子旅行、家長教育講座、太極、烹飪、皮革製作、年糕製作、利是封新年裝飾製作等不同的興趣班、燒烤晚會、父母親節慈善康乃馨及曲奇義賣活動、電影欣賞會及家長支援小組等，透過舉辦這些具意義又令人回味的活動，藉此加強學校與家長之間的溝通，讓家長更了解子女的校內生活。

此外，「家教會」亦十分關注學生的校園的生活。家教會每年皆會資助經濟上有需要幫助的學生到海外交流及考察，讓學生增廣見聞。在膳食方面，本會亦積極推行學生均衡及健康的飲食，由委員、家長代表及學生健康大使參與甄選午膳飯盒供應商。另外，本校相信學校要發展優質教育，家長們的參與和寶貴意見是十分重要的，因此本校每年會出版兩期通訊會刊，與全體家長及社會人士分享多姿多彩的校園生活，並全面反映及報導家校合作的成果。

親子師生慈善競技賽中，老師與學生、家長與子女充滿默契，合作無間。



會員在周年會員大會上表決通過上屆的會務及財務報告，亦通過新一屆委員名單。



在鍾嘉樂牧師見證下，第一屆家長教師會在2002年成立。



舉辦「父母親節康乃馨及曲奇餅義賣」活動，讓學生的無言感激化為濃濃謝意。



家校合作，最佳拍檔，與家教會委員及家長義工於開放日合照。



第四任校長張翠儀女士出席「香港東區家長教師會聯會」春茗晚宴



家教會、校友會及學生會合辦燒烤晚會，大家共冶一爐。



2011-2012家長教師會第十屆周年大會暨就職典禮



家長參加烹飪興趣班，「味」透紙背。



每年的親子旅遊為參加的家庭留下難忘的回憶



家長表演太極，拳拳有力。

海外交流

本校成立海外交流組，秉持「跳出課室，走向世界」的理念，致力推廣海外交流，讓學生到世界各地認識不同文化、學習英語，為到海外升學及就業鋪路。本校自2001年起，舉辦了多個交流團，讓學生認識不同地方的歷史文化及教育制度，並體驗當地人民的生活。

本校的考察學習團可以分為兩類，一類是以考察學習為主，另一類是以升學體驗為主。由本校老師帶領學生前往不同國家及地區，如中國、台灣、泰國、新加坡、韓國、中東、澳洲、日本、英國及美國等地，在沒有圍牆的教室學習。除走訪各處別具特色的地標外，更會到當地的著名學院進行交流，了解各地的校園生活，並學習當地語言。而以升學為主題的交流團則會安排學生參觀本校的「夥伴學校」，讓學生體驗留學生活，親身參與課堂，為日後海外升學做好準備。

本校亦曾組織多個義教交流團，到清遠、西安、豫西山區、泰國農村等為當地的中小學生進行義教服務。一方面深化和鞏固學生的知識，另一方面又能讓學生了解較貧困地區兒童的學習情況，培養同理心。

此外，本校十分重視交流團的學習鋪墊及反思。學生在出發前，均須參與培訓班，親自搜集當地資料；旅程當中，隨團老師會跟進學生的學習情況，協助學生每天進行學習反思；回港後，學生須於週會上向全校師生匯報行程內容及分享體驗。通過充實的學習活動與交流行程，強化學生的語文基礎，培養團隊精神，促進全人發展。



你們是最棒的！新加坡交流團



你們是最棒的！新加坡交流團

「武漢辛亥105年及一帶一路」交流團



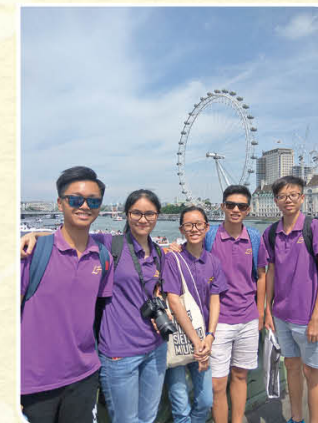
與開恩茲居民茶聚，絕對是另一種體驗及樂趣。



本校學生林公正同學代表香港遠赴日本出席「東亞青少年大交流計劃」



一起走過三峽大壩的日子



放眼世界，學生首次遊覽倫敦名勝——The London Eye



衝出亞洲，遠赴美國喬治城交流。



跳出翠灣村，轉到利物浦英文學校上課。



愛家、愛校、愛國——北京國情考察團。

走訪雲南考察當地文化及地質遺蹟



2015年參加台灣升學及可持續發展考察團



換上韓裝，一嘗不一樣的異國風情。



踏踩異地草坪上，綻放青春的笑臉。



沿途有你，聯校臺灣交流團。



高手過招，師生參加南京排球領袖考察團。

開展內蒙古歷史文化及自然生態探索之旅



花團錦簇

活動

25周年校慶活動花絮

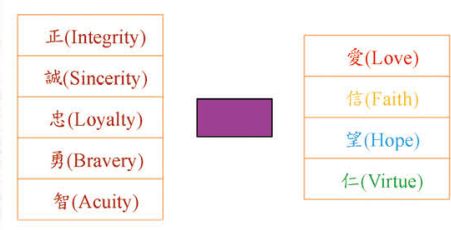
日期	活動
2018年4月	展開重整學社數目為迎接25周年校慶建立新氣象 正誠忠勇智(五社)改為愛信望仁(四社) 20/21年開始實施新社際
2020年6月	校慶標誌設計比賽
2020年7月	校慶主題口號
2020年10月	校慶壁報設計比賽
2020年12月	網上歌唱比賽
2021年1月	校慶年活動啟動禮(疫情關係延遲舉行)
2021年4月	發行校慶紀念郵票
2021年10月	完成創作校慶歌曲
2021年12月	English Musical及小學填色比賽
2021年12月	校慶感恩崇拜及資訊日



25周年校慶新學社社衣



25周年校慶標誌



25周年校慶重整學社



25周年校慶紀念郵票

中一	中二	中三
1A	2A	3A
1B	2B	3B
1C	3C	3C
中四	中五	中六
4A	5A	6A
4B	5B	6B
4C	5C	6C

25周年校慶各班壁報



25周年校慶歌曲 歌詞及旋律譜



25周年校慶英語音樂劇



感恩崇拜



健體中心開幕



資訊科技創新中心開幕



網上歌唱比賽



全體職員大合照



資訊日



1S



1K



1H



2S



2K



2H



3S



3K



3H



4S



4K



4H



5S



5K



5H



6S



6K



6H



桃李傳馨

校友心聲

李軒

畢業年份：2002

現職：鋼琴老師

25周年校慶祝福語：LFH絕對是一個溫暖的大家庭，希望大家享受快樂的中學時光。

我是一位音樂人，會參與不同的音樂演出和創作，同時也是一位鋼琴老師。回想起中學時期的日子，特別是班際活動，印象最深。那年中四，班主任與我們全班同學到長洲一天遊，一同BBQ，晚上更到灣仔看煙花匯演，那是我第一次現場這麼近距離感受煙花的震撼，經過這天跟同學們和老師的相處，大家的感情增進了不少。現在畢業已經20年了，仍然能跟一些舊同學保持聯絡，彼此仍是好朋友，實屬難得，希望師弟師妹們也跟我一樣，能珍惜中學時期同學之間的關係。



姚志恒

畢業年份：2002

現職：工程經理

25周年校慶祝福語：盼望母校可以繼續培育更多的學弟學妹，在主的愛中學習成長，貢獻社會。

多謝LFH提供一個充滿愛與關懷的生活環境，使我能愉快地學習及成長，老師不但對教學充滿幹勁和熱誠，對學生亦關懷備至。最記得準備應付公開考試前夕，學弟學妹的加油打氣；放榜日猶如回顧過去之期，有人歡喜有人愁，幸得老師貼心指導及窩心關懷，放榜一刻記憶仍然歷歷在目，緊張擔心。高中生涯數年寒窗，終於在這天獲得了相應的回報，激動之情油然而生，真的要感謝老師過去的付出。



楊菁

畢業年份：2002

現職：全職媽媽

25周年校慶祝福語：願母校在未來的十年、二十年……成為更多莘莘學子的引路明燈。再一次衷心感謝母校，以及我曾經在李福慶大家庭遇上的您，你和妳。

自從中六加入李福慶中學後，我有很多機會參與不同的活動，擔任不同的學會幹事，甚至多了海外遊學的機會，這都讓我增廣見聞。

學習方面，李福慶中學的師資質素很好，用心教學，亦十分關愛學生，令我的學業成績得到大躍進，順利考入香港大學工商管理學系，畢業以後投身教育事業，為一名老師。

畢業後，我隨即投身教育事業。LFH老師仍會繼續與校友們緊密聯繫，關心我們的事業發展，亦提供不少啟發建議。

這個充滿愛及回憶的地方，有著每個人的笑臉，如果能重來一次，我仍會毫不猶豫在這個校園度過中學時光。我十分感謝李福慶中學對我的培育。



區永澤

畢業年份：2003

現職：土木工程師

25周年校慶祝福語：在此祝福聖公會李福慶中學，在未來的日子繼續秉承「業精禱誠」的校訓，引導更多學生發揮潛能，榮神益人，作社會棟樑。

我是1996年入讀李福慶中學的第一屆學生，於2003年中七畢業，現職是一位土木工程師。中學畢業之後，為答謝母校的培育及老師的關愛，我還擔任了第一及第二屆的校友會主席，及後亦有幸成為校友校董參與學校行政的工作。所以過去25年，我都一直見證著李福慶中學的成長。在校園中最難忘的事情，定必是各位老師對教育的熱誠、對學生的關愛，作為學生我們能深深感受得到，老師對學生們的著緊，也是我在應付公開考試時的一份動力，希望把好的成績答謝老師的努力與付出。



甄卓穎

畢業年份：2005

現職：Wayfair Ltd 的辦公室經理

25周年校慶祝福語：祝願聖公會李福慶中學在25周年的堅實基礎上，將來能夠有更多突破，繼續陪伴學生同行，而且不斷展翅騰飛！

時光飛逝，轉眼間我已在聖公會李福慶中學畢業十七個年頭，作為校友，我能看到母校無論在校舍環境和教學設備都不斷改善和進步，學生亦有出色的表現，實有賴老師的共同努力，踏入二十五周年，在此祝願母校人才輩出！校務蒸蒸日上！

當年我作為轉校生，沒自信的我，老師卻一直給予了我很多不同的學習機會，不論在學術上，課外活動和領導方面，這一切一切都令我得到了很多寶貴的經驗，這亦大大幫助我在日後的發展，找到自己的專長及人生方向。再次感謝母校帶給我太多美好的集體回憶。



黎倩婷

畢業年份：2005

現職：行政主任

25周年校慶祝福語：盼望母校師長繼續以生命影響生命！

光陰似箭，日月如梭，不知不覺離開中學時代已有十多年了。作為福慶人，一直是我很回味的時光。記得每一位老師很友善，跟我們像朋友一樣相處，同學有不開心或心事會找老師傾訴，老師亦樂意為我們分擔，真的令我十分感動。最難忘是擔任初中團契職員，每星期與其他職員和老師一起計劃團契的內容和宣傳，在這一段時間，我得著的是最多。

過去的時光難以逆轉，只能懷念，而對於仍然身處中學階段的師弟妹們，我希望你們珍惜現在的每一刻，把握能擁有的時間，好好享受校園時光。



藤超逸

畢業年份：2005

現職：排球教練/ 球衣設計師

25周年校慶祝福語：福記福記，長做長有！

中學的生活是如斯美好！我有幸能夠在自己鍾愛的運動及興趣中為自己的未來奮鬥，實要感謝母校過去的悉心栽培，給予我大樹般的護蔭，讓我羽翼漸豐，展翅高飛；我更感謝伴我走過的恩師，往日給予我的無限支持和勉勵，最難以忘懷是某一年學校的陸運會田項賽事奪冠，由家長教師會主席頒獎給我，那刻全場同學突然高呼「超人」，自此，我有了新的別名，不再是藤超逸，而是藤「超人」。LFH，我愛你！



李翠珊

畢業年份：2006

現職：全職舞蹈老師和舞蹈員

25周年校慶祝福語：祝學校桃李滿門，師生前程似錦！

李福慶中學是我成長的家，老師的教導如養分般滋養我，而每個機會更擴闊了我的視野。中學時舉辦的跳大繩、排球、歌唱比賽留下難忘回憶，這些經歷及人生態度讓我終生受用。作為全職舞蹈老師，除了處理日常練習，還要協調隊員感受和默契，讓每個人在舞台上展現所長。感謝當年的老師給予寶貴經驗機會。雖然已經離開母校，但每塊磚瓦都承載著我的回憶，我們的心仍連在一起。學校間有邀請我回校擔任表演嘉賓，我樂意接受！因我覺得這是難得的機會透過舞蹈與師弟妹分享美好時光！



郭曉虹

畢業年份：2008

現職：小學老師

25周年校慶祝福語：願LFH未來繼續蒙上帝帶領，造就更多年青人，可以走當行的路。

不經不覺，已經畢業了十五年。回說中學時期，當時參與了不同的校內外活動，擔當著不同的職務，例如領袖生、開放日服務生和校外義工服務等，其中令我引以為傲是在校慶崇拜中擔任一位英語讀經員。當中的活動和訓練讓我能夠探索及了解自己的能力和專長，而且也讓自己的信心有所提升。

中學生涯很快便完結了。放榜以後我繼續進修，終於成為一位小學老師。在此亦寄語各位師弟師妹，要為自己作好不同的心理準備以及不同的計劃，別總停留在虛擬世界，可以的話不妨參加不同的活動去多了解自己，尋找人生目標。



楊明樂

畢業年份：2014

現職：數據及人工智能顧問

25周年校慶祝福語：祝願母校繼續春風化雨，作育英才，迎接更輝煌的未來。

光陰似箭，日月如梭。轉眼間我已經走到人生新的一頁，結束六年的中學生活就像昨天發生的一切。學校老師給了我很多成長的機會，令我獲益良多，更令我在「福記」這個大家庭留下很多美好的回憶。

不知不覺離開母校亦有八年多，適逢聖公會李福慶中學的25年校慶，亦令我回想過去校園的生活及經歷。這裏我認識了不少知心的同學、老師，同時感恩亦與他們還有聯繫，願各學弟學妹同我一樣，永遠珍惜母校給我們的所有。最後祝福學校培育更多社會棟樑！主恩常在，福杯滿溢。



莫榮殷

畢業年份：2015

現職：核數助理

25周年校慶祝福語：繼續作育英才，桃李滿門

中學生涯是我畢生難忘的。回憶了過往的碎片，愈發現青春走遠了，中學階段曾參加過的學會幹事、校隊、制服團隊，令我獲益良多。特別是中二那年的英語音樂劇。那一次的經驗深深影響了我，令到我對演戲產生了興趣，甚至影響到我決定在大學時參與戲劇學會活動。

最後感謝當初每一位教導過我的老師，更慶幸遇上一群志同道合、求知若渴的好同學，於這兒彼此學習、一起成長，我也特別懷念在李福慶中學的日子，那時看的書、寫的字、聽的課，都是令人回味不已的「那些年」。



余健銘

畢業年份：2017

現職：歌唱老師

25周年校慶祝福語：祝賀李福慶中學年年桃李，歲歲芬芳。

自香港教育大學完成中學（音樂）教學文憑畢業後創立了自己的音樂教室「聲樂館」（L' instinct）。現在我是一名全職歌唱老師，致力為不同大小機構和私人學生提供專業歌唱教育服務，幫助不同程度和不同需要的學生實踐理想。

當年得知學校有這樣的機會能讓我參與音樂劇演出，欣喜若狂。橫跨接近一年的排練，當中不斷學習並挑戰自我，獲益良多。師生共同合作，一起創造無數個歡樂時光。至今仍感謝母校堅持每年舉辦音樂劇，給予一眾學生有機會在舞台上實踐自我，實屬難能可貴。



黃智立

畢業年份：2022

現職：現為嶺南大學學生

25周年校慶祝福語：希望李福慶中學能持續有新活力加入，更加人強馬壯。

不知不覺，已在李福慶的日子生活了六年，我對李福慶中學已有家的感覺。那些年讀過的書、寫過的作業、交過的朋友，是芳華的見證。那些體育課上揮灑的汗水，絞盡腦汁解答的數學題，費盡心思寫下的作文，是成長的印記。

特別難忘的片段是我代表中六畢業班上台致畢業謝辭，當時還為此而準備了近三個星期，萬分感激英文老師一直耐心指點，糾正了許多自己未曾發覺的發音錯誤。現在回想當時在台上的情景，仍能感受到緊張不已。

經歷了文憑試的洗禮。這一切發生得太快，來不及細細體會其中的滋味。適逢母校25周年校慶，希望李福慶中學同學能保守善良的心，積極學習，老師亦滿有育人熱誠，希望大家珍惜校園生活，為自己更早訂立人生目標。



碩果滿園

中文

中、英文佳作

《「今朝有酒今朝醉」之我見》

6S 房鎮宇

不少人總羨慕「今朝有酒今朝醉」的生活態度，譬如蘇東坡、李白，錢用光了又如何？「天生我材必有用，千金散盡還復來」；官場失意又如何？「一蓑煙雨任平生」。說到底，這本質上便是樂觀豁達的生活態度。我並不喜歡這樣，說好聽點，這叫樂觀，但難聽點，便是有點不負責任了。

即使豁達如李白，也曾思君思國思社稷，憂國憂民憂江山。他年少成名，從小便立志保家衛國，年紀輕輕便已經為皇帝出謀劃策，只可惜遭人陷害，幾經顛沛，成了仗劍走天涯的青蓮居士。但倘若人人像他這樣，那國家會如何，百姓又如何；人人像他這般，看慣了，看透了，便不管了，從此變成「悠然見南山」的隱士，那還有誰會為天下黎民請命？因此，我並不認同這種態度。

但也有人就算官場失意，被人排擠，也依然不認命，依然抱有熱血，那個人便是范仲淹。他有着與蘇軾等人相似的經歷，同樣在京城為國為民，也同樣被貶謫到了偏遠地區，但他卻寫出「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的千古名句。他沒有從此安然度日，而是依然盡心盡力地為國為民。我認為這才是我們該有的生活態度。不為今朝有酒今朝醉，反為國家前途未知多添憂，憂戚與共的情感與積極向上的生活態度，躍然紙上。

古今中外，這種人其實並不少見。如果沒有長遠的考慮，沒有為國的抱負，毛澤東又怎能建立如今的新中國？每一場仗，每一個決策，都需要長時間的思考，需要與他人徹夜的討論，如果老是抱着「今朝有酒今朝醉」的想法，新中國便不可能建成。因此，范仲淹的「古仁人」特質是十分重要的。

推動世界進步也是如此。居里夫人就是最好的例子，如果不是她冒着生命危險，日復一日地在實驗室裏進行提煉，那我們便不可能如此早的發現放射性元素「釷」和「鐳」，推動化學與醫學科技的發展，現代醫學也不會如此發達。其實，這樣的例子還有很多，例如楊振寧……他們推動着世界科技和文明進程，他們的快樂建立在世界的進步上。他們的酒，是屬於世界上每一個人的，他們沉醉的，是這個世界。

如今，越來越多人追求及時行樂的生活態度，這其實是可悲的。「今朝有酒今朝醉」的生活麻醉了我們對世界、對周圍的人和事的喜怒哀樂，讓我們不再去關心世界、社會，甚至沉淪在自娛自樂中。這個世界需要更多「不以物喜，不以己悲」的古仁人，以他們的思考，他們的行動引領人類的步伐。

回到開頭，為甚麼我會認為「今朝有酒今朝醉」是一種消極的人生態度？因為這代表及時行樂，凡事優先考慮自己、追求個人享樂的態度。有人會說：「我們大多數人都是普通人，管好自己就好了，世界的進步也輪不到我們去擔心。」誠然，世界的進步對於芸芸眾生來說太過遙遠，但幫助一下身邊的人，為遇到的不公發聲，對摔倒的路人伸出援手，甚至為自己國家進步多付出。這些便是我們能做到的，身為一個人類公民的責任。

《熱鬧過後，我卻感到失落》

5K 程曉瑋

熱鬧過後，我卻感到失落。

「冰皮月餅、奶黃流心月餅，家人齊團圓，共賞中秋圓好月。」超市的廣播廣告推銷着各式月餅，各式彩燈及燈籠成為超市的裝潢以吸引顧客，濃鬱的中秋佳節氣氛迎面撲來。暮色漸漸降臨，玉盤般大小的月亮悄然升起，街上的行人從隻言片語到高聲闊論，門庭若市的景象隨處可見，熱鬧的氣氛逐漸推近高潮。

來到海濱長廊，形容為人山人海也不足為過，大概這處正是賞月的最佳觀景台。漸漸地，往日燈光閃爍宛如夜明珠的維多利亞海港沿岸景色在明月的輝映下有些失色。許多家庭都席地而坐，各式各樣的小食的豐盛程度能與滿漢全席相媲美，歡聲笑語在海旁走廊迴蕩，在月下縈繞。前方別致的景點似乎是人群蜂擁而至的源頭——「海上月亮」，那是直徑達十五米的發光月球裝飾，小朋友和情侶們紛紛在這浪漫情景下留下倩影。一對情侶駐足，指着發光月球笑盈盈地耳語，期間的相視一笑大概是他們之間浪漫的傳情；一對兄妹，年約八九歲，牽着手在月球裝飾前手舞足蹈，揮舞的雙手指着天空上的月亮及比劃着海上的「月亮」，似乎在研究着甚麼；一個家庭其樂融融，經過我身旁，當中較為年長的婆婆感嘆道：「今夜的月亮好圓啊！」

恰巧捕捉到這句話的我，心仿佛漏跳了一拍。

「好香但又好噏鼻啊，外公！」我興奮地高呼着。在鍋內翻滾的田螺仿佛在舞蹈，田螺外殼撞擊在大鐵鍋，伴隨着外公的拋鍋、翻炒，此起彼伏的聲響仿佛是首交響樂。辣椒在油的滾燙下滋滋作響，令交響曲更為豐富飽滿。辣椒、薑、葱和大蒜的搭配，互相影響又互相昇華，辛辣和濃烈的香味從廚房溢出，擴散至整個屋簷下。「咳……咳……」被辣椒味道噏到的我忍不住咳嗽，可外公僅僅緊皺眉頭，手穩穩地掂着大鐵鍋，沒想到外表瘦削單薄的外公竟有如斯力量，外公一年僅一日化為大廚師，在中秋夜大展身手。我強忍着廚房濃烈的氣味，毛遂自薦地毅然衝進廚房端出一大盤熱乎乎的辣炒田螺，雖然憋緊了氣但仍難止淚水。外公外婆悄然上座，爸媽以及舅舅、舅媽也圍着大圓桌坐下，表弟們也拉着我和弟弟偷吃桌上的葡萄。

我從大盤子中揀了隻大田螺，舔了舔外殼，辛辣味和蒜香猛然衝擊着我的味蕾。「吸溜」用力一吸，田螺肉被吸進嘴裏，伴着口腔內的餘辣，更烘托田螺肉的滑嫩香甜。此起彼伏的吸溜聲在餐桌上環繞，剛開始大家還邊吃邊說笑，漸漸地，這仿佛變成了一場進行到白熱化的競賽，大家都悶頭噤聲專心品嚐田螺肉。還未完整吃完了一隻，手已經伸向大盤子，似乎停不下來了。直到最後一隻田螺消失在外公嘴裏，大家仍意猶未盡地望向大盤子。收拾好了「戰場」，便是品月餅賞月亮的時間了，一家子坐在露台上仰頭望向月亮，討論着嫦娥玉兔的故事。而外婆拿起一塊最普通卻傳統的蓮蓉月餅道，「今夜的月亮好圓啊！」

聚集的人群不願散去，熱鬧哄哄的，與家人和朋友共賞這輪圓月，他們在抬頭看月亮，而月亮也在俯瞰他們。我有些漫無目的地閒逛在這中秋夜的巷子裏，秋意正濃的風吹得我有些微醺，有些迷失了方向。在小巷中，不知是月亮發出的亮光還是路邊微微閃爍的燈投射出我那瘦長的影子。晚風拂過，一片落葉緩緩落在我的影子上，清脆的落地聲在這刻格外清晰。踱步在小巷裏，似乎只迴蕩着我的腳步聲，頭上的明月大概懂得我的失落，愈加明亮，只為照耀我隻身回家的道路。

恍然間，熟悉的吸溜聲和感嘆聲在耳邊迴蕩，回頭一望，只有孤零零的影子。今夜的中秋，大概只能懷揣如詩人蘇軾「但願人長久，千里共嬋娟。」的情懷和期盼。

「獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。」在異鄉的中秋夜很是熱鬧，我的心卻空落落的……

《沒有手提電話的一天》

4H 區盈禧

今天是星期六，一如既往，我會到中環上日文課。因為昨晚玩遊戲機的關係，今早晚了起床。看着時鐘上的分針飛快地移動，距離開始上課的時間不到半小時，我像士兵接到命令般火速完成洗漱和更衣，便出門了。

我迅速趕到地鐵站，列車也到了，我趕緊登車坐下，終於可稍稍喘氣。如常地往口袋摸一摸……啊！我竟然把手提電話留在家中，這事太駭人聽聞，使我頓時惶恐不安，不知該如何是好。我只好打開背包並拿出久違未看的小說，在我閱讀小說時仿佛與世隔絕，亦與其他乘客格格不入。放下手中的小說，我才驚覺平日在車上男女老幼手上都是捧着一部手提電話，大家都沉迷在這一塊會發光的金屬板上，這看來才是真正的與世隔絕。

我急趕到學校後，坐下鬆一口氣，課堂亦隨之開始，突然聽到「叮叮」，我下意識地往口袋摸一摸……我忘記了自己把手提電話留在家中一事。平日在課堂上總會收到好友傳來的短訊，我亦不能自控地點開來看，豈不知已錯過了老師的授課重點。過了一會，老師簡報中的內容浩如煙海，同學們紛紛拿出手提電話，把內容拍下來，我卻不能這樣做，只好乖乖地把內容抄在筆記上。雖然不能把內容拍下來，亦不能在沉悶時與好友傳短訊，但在沒有手提電話的課堂上我更能專注。

下課後，我步行回家，抬起頭看到斜陽夕照的天空在閃閃發光，天空呈現出金黃色，飄着幾縷輕柔的雲，鳥兒們在空中自由自在地飛翔，這是多麼優美的圖畫。我未曾發現上帝所造的是那麼美好，是如此讓人着迷。

放下一直依賴的手提電話，雖然未免使我們的生活變得繁複，但它不會令我們錯過細閱書本的時間、專注學習和睡眠的機會，亦能讓我欣賞天空千變萬化的美。以後我不要再因手提電話而失去或錯過這麼多美好的時間和機會了。

《甜蜜的摧殘》

3H 鄭依雯

在現今的社會中，「巨嬰」、「媽寶」、「啃老族」等名稱，相信大家都耳熟能詳。這些「孩子」的家長都視他們的孩子為世界的中心，事事代勞，眾人都需要圍着他的孩子轉動。孩子也只能跟從父母預設的軌道行駛，彷彿只要依從父母的說話便是最佳路線，然而現實真是這樣嗎？家長對子女無微不至的照顧，雙方都不會有所得益，只會造成兩敗俱傷的殘局。

首先，家長對子女無微不至的照顧會導致子女的自理能力下降。魏永康自小被稱為「東方神童」，十三歲便「跳級」升讀大學，十七歲更考上中科院的「碩博連讀」研究生，卻在二十歲因生活自理能力太差而被退學。追查下發現，其父母為了他能專心學習，一切與學術無關的事物都由他們處理。這位神童每天張開眼睛，父母早已為他準備好一切，大至煮飯、家務、編排時間；小至刷牙、洗臉、收拾房間……都不需他插手。孩子失去學習照顧自己的機會，自然不能自理。試問一個凡事由父母張羅的人，如何懂得自理？面對困難，如何獨自解決問題？出於愛護，每個家長都不會想自己的子女受苦，但不經歷挫折，又怎能學會解決問題，在跌倒後重新爬得起呢？溺愛只是一種對孩子甜蜜的摧殘。

其次，家長無微不至的照顧亦會影響親子關係。小時候一直有人幫自己做決定，可能是一件很享受的事。但當到了青春期、反叛期時，孩子開始擁有獨立思維，免不了討厭被人一直監督着、一直「管東管西」。彷彿自己就是一個傀儡，被人一直操控着，沒有自由。家長與子女之間容易產生磨擦，子女對家長無微不至的照顧感到煩厭；家長對子女不理解自己的苦心感到痛心，容易對親子關係造成負面影響。

有人說，家長對子女無微不至，只是因為子女的年齡還小，沒有能力照顧自己，故需家長操心、代勞。可是當子女十八歲，甚至已經成年的人，還是小孩子嗎？難道還沒有能力照顧自己嗎？在現今互聯網上「三歲孩子就可以煮飯給家人吃」的例子比比皆是，或許是家長小看孩子的能力罷了。難道現在的小孩真如想像中的無能，需要家長處處幫忙？说到底都是他們溺愛的藉口罷了。儘管子女年齡再小，亦不應剝奪他們學習的機會。子女沒有能力照顧自己，更應該培養他們各種必要的自理能力。父母應按其能力，循序漸進地教導他們，並給予他們適當的嘗試及指導，這才是有利孩子發展的教育方式。

社會上「母強子弱」的情況越來越多，家長對子女無微不至的照顧不但令他們喪失自理能力，還容易對親子關係造成負面影響。總括而言，我認為家長對子女無微不至的照顧不是一件好事。

《春日的紅花山郊野公園》

2K 葉銳榮

離開公交車，天還沒亮，一道冷風呼呼地吹來，看着頭頂上一行大字，寫着「紅花山郊野公園」，雖然我已到過此地很多次，但在春天到訪這個郊野公園還是第一次。

向前走了一段小路，我踏着滿地紅花，只見樹上的紅葉消失了，去年那金紅色的小路也不見了，取而代之的是小路兩旁碧綠的小草和淡黃色的菊花。向前一看，郊野徑上只有幾個正在晨運的老人，與去年秋天那人山人海的景象大相徑庭，人們好像對春天的紅花山失去了熱情。

向左拐，準備爬上那千級雲梯，勢要攀登頂峰來個「一覽眾山小」。邊走邊呼吸着新鮮的空氣，不知不覺已走了一段路了。我來到山腰的小石亭稍作休息，喝口水，補充一下體力。坐在石亭前向下看，山下一片綠油油的松樹像小孩似的不斷比高，密密麻麻的枝桠讓我無法看清山下的美景。我只好繼續往前走，只有爬得更高才能把山下的景色一覽無遺。

繼續走，繼續走。當我走完最為崎嶇的十號郊野徑，到達最後一個石亭——「紅花亭」時，便代表着我已到達了紅花山的山頂。我汗流成河，當我想坐下修整一下時，一道金光從城市的地平線升起。那個無比巨大的火球已嶄露頭角，不消一會兒便躍過了城市裏的樓房，越升越高。我不禁跑出去安全區，企圖與整個紅花山一同沐浴在這片金光之中。當時我心情感到無比愉快，只見火球漸漸高過松樹，劃過「紅花亭」。陽光照射着樹木，樹葉瞬間成了火紅色，大地閃爍着零零星星的金黃。紅花山在清澈的藍、和煦的金的映襯下活像剛甦醒的小孩子，充滿靈氣與活力。

一道清風溫柔地吹過，我愉快的心情隨即飄飄揚揚。轉身低頭一看，草彷彿更綠了，搖頭擺腦的彷彿在告訴我：春天來了……

《終於和好如初》

1S 鄧恩栢

我和小明終於和好如初，我真的感到萬分高興。

小明是我在排球隊認識的朋友，我們一起參加每星期的排球訓練，一起在課餘時吃喝玩樂。我們經常形影不離，最終成為了好朋友。可是，最近發生了一件事，令我明白到朋友之間要互相尊重，彼此包容，友誼才能長久。

在上星期，我不小心把小明的作文撕掉了，沒想到那篇作文是他用了一整晚時間創作的傑作。當小明知道我弄毀他的作文後，便十分氣憤，還對我破口大罵，最後更跟我絕了交。

我們倆因這事而互不理睬。那天，我放學回家，反省過後，知道這是自己做錯。於是，我決定在第二天上學時向小明道歉。可是，並不如我所願，當我正想開口跟他道歉時，他沒理會我，便氣沖沖地離開，我也忍不住跑上前向他發脾氣，我們倆更大聲互罵起來。老師看見我們在吵架便前來勸解。我聽了老師的話後，決定再跟小明道歉。我誠懇地跟小明說對不起，並承諾以後不再弄毀他的課業，希望得到他的原諒。

最後，小明原諒了我，我們終於和好如初了！經過這事後，我們的感情變得更深厚，從中也讓我明白到，朋友之間要互相尊重、彼此包容，友誼才能長久。

Essay — The Wonders of Food Delivery

6S Ng Hei To, Ian

With the advent of the pandemic, many of our lifestyles have changed. One of the biggest changes that we experience during the pandemic is how and where we dine. With the rise of food delivery services like those offered by Food Panda and Deliveroo, many have started to question whether this trend brings more harm than good. Personally, I firmly believe that food delivery brings more good than harm for the following reasons.

The most obvious benefit that food delivery service brings is its convenience. Although for a lot of people, getting to a restaurant is only a short walk away from their place of work, many do not have such a luxury. In many areas of Hong Kong, there are lots of office buildings but not enough restaurants to accommodate the needs. Going to a restaurant and sitting down for a meal is just impractical for them. Thus, food delivery fills the gap perfectly by offering food to those places. Under the prevalence of the Covid-19 pandemic, companies start to adopt the work-from-home policy. More and more people enjoy the convenience of picking up their phones and ordering their meals to be delivered to their doorsteps. This greatly saves precious time in the fast-paced lifestyle of the city-dwellers. Not to mention there are some elderly who find travelling tiresome and would like to enjoy some delicacies from a remote place. Such convenience is undoubtedly a major benefit of having food delivery services.

Aside from convenience, food delivery service also produces much-needed job openings. The pandemic affects companies as much as citizens and with compounding government restrictions on certain industries such as the beauty and the airline industries, many companies look to cut costs by dismissing employees or forcing them to take no-pay leaves. This causes thousands to lose their source of income. With food delivery service demand rising and the low job requirements, it has provided many people with a means of sustaining themselves through hardships. Not to mention such a blossoming business has greatly helped sustain the economy under the economic recession.

Many who argue that food delivery service brings much harm to society claim the trend has created an enormous amount of waste in the form of disposable containers and cutlery. Although this argument is not without reason, it simply is not entirely true. Today, most food delivery service offers the option for customers to exclude disposable cutlery. Some corporates even use biodegradable products such as sugarcane containers or paper boxes. On the contrary, both cooking at home and dining out do create waste as well. When shoppers visit the markets, they also inevitably consume plastic products and restaurants are expected to produce food waste. As long as we need to eat to survive, such waste production is there to exist.

In conclusion, the rise of food delivery services during the pandemic has been beneficial for everyone in society ranging from the unemployed to restaurant owners while its harm to the environment is negligible. Therefore, I hope that we all can see the advantages of food delivery instead of condemning its existence.

Letter to the Editor - Positive influence of social media influencer

5K Cheng Yee Kei, Yuki

Dear Editor,

There is a heated debate regarding whether social media influencers can bring positive influence on youth. Therefore, I am writing to account for and express my concern on this recent heated topic. From my point of view, social media influencers definitely bring positive influence on youth.

To commence with, one of the positive influences social media influencers bring to young people is that they help young people to achieve goals by setting a good example. Take Hanna Vanharanta who has over 204000 subscribers on her YouTube channel as an example. Most of her viewers are students. She makes a lot of videos recording her study process. For instance, she released a video titled 'A Productive Day of Studying', providing methods on how to plan and how to work on the to-do list efficiently. As we all know that many Hong Kong students suffer from stress due to academic issues such as having loads of homework and exams. It is very crucial for students to have a comprehensive plan for study or work because it can help them to achieve goals step by step in less effort. By following Hanna on her platform, young people can be more effective and productive in achieving goals. In other words, social media influencers could help teenagers to find the proper direction and motivate them to plan ahead to achieve their goals.

Furthermore, social media influencers bring skills that are outside the textbooks to enrich young people's knowledge. Ray Du is an English teacher on YouTube, the content of his videos is mostly about learning English. Ray Du always releases daily vlog about teaching English language including grammar and vocabulary. He also provides useful knowledge about English language. For example, Ray Du released a video about the accent comparison between the USA and UK. Therefore, young people can gain knowledge by watching Ray Du's videos. If teenagers try to broaden horizons through watching Ray Du's videos, their mindset will be more enlightened, and they can be more successful in becoming a person with an extended mind and learn how to think out of the box. And I truly believe that teenagers can discover their own interests and potential or even ambition with the inspiration of Ray Du's videos. Hence, young people can learn skills outside the textbooks and enrich their knowledge by following social media influencers.

In addition, another positive influence that social media influencers bring to young people is the personal growth by boosting their confidence and self-esteem. Take Coffee Lam as an example, she teaches yoga on her YouTube channel, she also shares some tips on being healthy on her channel. Nowadays, under the prevalence of perfect appearance and image - obsessed with celebrities, many people wrongly believe that being skinny is the only definition of true beauty, leading to different forms of bullying people who have fat body shape. This kind of public mindset has caused misunderstanding

of what perfect body is. More often than not, many people lack confidence about their body shape. By following Coffee on her YouTube channel, young people can learn self-acceptance and accept imperfection. Thus, teenagers can get rid of negative mentality and adopt a positive attitude towards life. Hence, social media influencers can surely bring positive attitude and correct the distorted mentality of young people.

In conclusion, although some social media influencers might be harmful on Youth, there are still a lot of social media influencers that brings positive influences to youth. For instance, they help young people to achieve goals, enrich knowledge and enhance personal growth. Having this knowledge about social media can avoid the misunderstanding of social media. Lastly, I hope that everyone can discover social media influencers who suit you and help you become a better person.

Yours faithfully,
Chris Wong

Speech Working Holidays

4H Au Ying Hei, Ariel

Good morning, principal, teachers, and fellow students, thanks for having me.

I graduated here five years ago. Then, I studied in the University of Kowloon. Last year, I completed my degree course. But, instead of finding a job, I went on a working holiday in Japan. You may wonder why, well, I am going to share this experience with you now.

A working holiday is also known as a gap year. It is an extended trip abroad that allows us to stay for longer and gives us the right to get a job. I think a working holiday is a great way to travel without costing a lot. It is also a great opportunity to learn other cultures and customs. My working holiday in Japan was definitely an eye-opening experience for me. What did I do there? Let me tell you.

I worked in a local farm. In order to get a free place to stay, I helped with the farmers with picking up eggs, feeding chickens, and doing some farm chores. It was a fun and novel job for me as I had never lived in a farm before. Working in a farm made me understand more the daily operation of a farm in Japan. The farmers have a high standard about their products. If the eggs are not big enough, white enough or have black spots, the farmers will throw them away instead of selling them. Such high standard almost left me breathless. And I got another unforgettable experience as well, guess what? It was that I got bitten by hens when I took their eggs! Staying in a rural farm for a month, I thought I had seen enough so I left for another job in an urban area. I worked as a cashier at a 7-Eleven store in Shibuya. The job totally improved my Japanese speaking skills. When I had breaks, my colleagues talked to me about themselves and living in Japan. Through the interaction with them, I learnt a lot of local customs and their typical daily lives.

If you are interested in going on your working holidays, here are some suggestions. First, you need to apply for a working visa, otherwise you can't work in foreign countries. Having some basic knowledge of the local language is definitely an advantage for getting a job. It means if you target at a particular country for your working holiday destination, you better start learning the language now. It usually takes at least 2-3 months to pick up some basic expressions.

If you like travelling, meeting new friends, or gaining extraordinary life experiences, it is time to plan your working holidays. Thank you.

2-sided Argumentative Essay - Should Chinese New Year traditions be preserved?

3H Li Ka Yee, Jesica

Nowadays, it is common to see people celebrating Chinese New Year and enjoying holidays. Some people reflect that celebrating the Chinese New Year leads to a lot of burden and impact on the environment and people. In this essay, I will explore both the pros and cons of celebrating Chinese New Year.

One of the benefits of preserving Chinese New Year traditions is that it helps up know about our culture. One major Chinese New Year event is the Spring cleaning, it can help us make a better living environment. This event leads to increase in our satisfaction with life. Another event is hanging up spring couplets, it can bring in hope and vision for a new year. Besides, we can figure out and realise the meaning of the festival and activities held. These activities have meaning and values that benefit us in different ways.

Chinese New Year is an essential part in our relationship building. It can foster our relationship with the elders and family. Because of this, we have a lot of activities to conduct, also we can enjoy delicious meals together. Through this custom and Chinese New Year activities, it can bring the whole family a pleasant feeling. During the holiday, people can enjoy the companionship of family members. Therefore, when we cherish the Chinese New Year, we create good memories for our family, it is an important time for the memories last a lifetime.

Based on the arguments presented, it can be seen that there are advantages to preserving Chinese New Year traditions. However, there are also some disadvantages. One reason I think why Chinese New Year traditions should not be preserved is that it will bring lots of nuisance and pollution. During the New Year holidays, some people will set off some fireworks, which will produce loud noise and it can release toxic gasses that endanger the health of people. Moreover, most Hong Kong people prepare a lot of delicacies for their New Year's Eve dinner, which will lead to waste of food. Therefore, celebrating the Chinese New Year brings a lot of impact to the environment and people.

The second argument against preserving Chinese New Year traditions is it is something unnecessary. Hong Kong has been affected by globalization, Chinese and Western cultures have been reconciled, many activities such as Spring cleaning, eating New Year Eve dinner can be done before the New Year holiday. In addition, modern people are too busy with their work, they do not have free time to prepare for and celebrate the Chinese New Year.

In conclusion, there are both advantages and disadvantages of preserving Chinese New Year traditions. However, I believe that there are more advantages than disadvantages. Modern people only care about busy work, they all forget to accompany their families, so we should cherish the good time we spend with our families during Chinese New Year and make good memories.

Story True Beauty

2K Cheung Sum Kit

Maxy had been waiting for this day for long. On the day before her birthday party, she went to a cosmetic shop with her father. Walking down the aisle, Mary asked, 'Dad, can you buy me something pretty, please?

'Sure, just make sure you don't buy too many,' her dad agreed.

There they saw lots of colourful cosmetic products such as blushers, rose lipsticks and pallets of eye-shadow.

'I'll be taking this, and that, oh this too!' Maxy said as she collected the cosmetics.

'Maxy, this is too much!' You won't be needing this much,' her dad warned her, struggling to hold the handful of products his daughter had given him.

'It's my birthday soon! Just treat them as early birthday gifts,' Maxy dismissed and he sighed. Luckily there was a saleslady beside to help him, so he thanked her.

'It's no big deal. If you want, I can help you return some products. As much as I'd like my customers to buy more, it's the best to help them reduce the payment and unnecessary items, yes?' the saleslady said and both adults shared a laugh.

When they got home, Maxy immediately unpacked the products she chose, applying them on her face, using the reflection of her in the mirror. She then borrowed the earrings her mom had and put them on, doing a twirl to inspect her beauty.

Upon leaving the bathroom, her father and brother both gasped in horror while her sister laughed.

'What did you do? You look like a clown!' her sister teased.

'It's not funny!' Maxy shouted.

'Sis, maybe you should take it off. It might damage your skin,' her brother advised.

Mistaking his worries as a mock, she ignored her brother's advice and kept the make-up on. But after some time, she started feeling itchy.

Removing the make-up, Maxy felt guilty as she noticed her red and acne-filled face. She started to reflect on herself, thinking that she should listen to her brother. Going out the bathroom, she went over to him and asked for advice.

'So what do you think beauty means?' he asked.

'It means being pretty?' Maxy guessed.

'I suppose so, but that's just outer beauty. What matters is within you,' he said and walked away, leaving Maxy to think it over.

The words had given Maxy an impact and she realized what it truly meant. She took careful steps and ceased the continuation of the reddening and acnes. Exiting her room, she was surprised by everyone holding a birthday cake!

In the end, Maxy's party was so enjoyable because she knew what real beauty was.

Article — My Favourite App / Software

1H Yu Chin Fung, Hugo

My favourite software is called M.U.G.E.N. It means no limitation for making anything in games. It's cool, isn't it?

It is a game engine. This software is designed for people who create characters and players for various games. If you want to use this game engine, first you need to be a character, go through some stages and choose your music. With this app, you can use your built characters to create stories. Players can play while having the stories as their background. In this way, players can have more fun using this software.

To bring more life and variety to the characters in your game, you can download the characters from M.U.G.E.N webpages. People using this software like to make their characters more interesting by renewing them.

I hope that there can be more stages in the game so that it becomes more fun. I also hope that more game creators will be interested in using this app to develop their creativity. I strongly believe that this game engine will become more popular.

創藝作品

家政

廿五周年掛飾



廿五周年筆套



2018



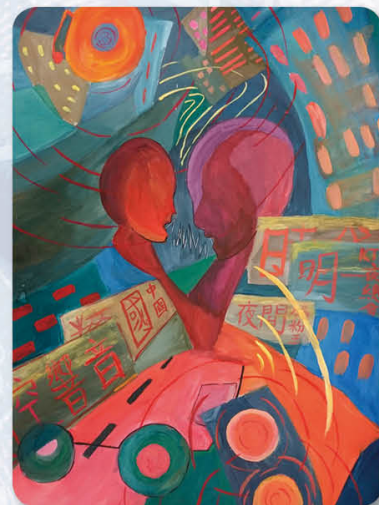
▲ 李曉翎 ①《懷舊情・俊發號》 ②《懷舊情・舊・情》
③《懷舊情・舊物・彈起》a ④《懷舊情・舊物・彈起》b



鍾嘉敏《環保・海市蜃樓》



▲ 鄭華麒 ①《生命力・老實與海》
②《生命力・四季人生》
③《生命力・承傳》
④《生命力・活》



楊迪泳《都市生活嘈吵》

2019



李敏熙《火山》



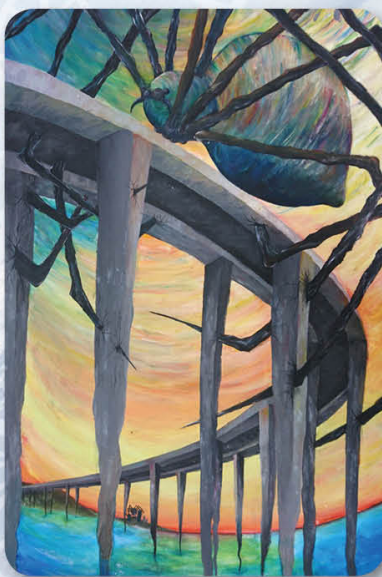
陳因真《玩轉大師作・奇幻視藝室》



▲ 黃芷晴《生命・區長》 《生命・凝結了的生命》



楊迪泳《歷史評價》a 《歷史評價》b



▲ 黃蔚婷《時事・千億美食》銀獎 《時事・兒戲》



2020



▲ 何天詠《節日 • 祝福》



袁思洪《家 • 獨》



葉梓婷《成長 • 展望》



▲ 張恆靜《健康 • 黑豬印》
《健康 • 塑膠城市》

2021



曾慶全《社會 • 離地 • 飄》



管晴欣《貓 • 對破壞者的態度》



黎錫儀《情 • 外公》

Self-respecting 自尊自重

Kind 良善恩慈

Hopeful 滿有盼望

Learned 博學多聞

Forward Looking 目光遠大

Honest 誠實可靠

Self-motivated 自發自勉

Serving 樂於服務



聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School

香港 柴灣 翠灣街 翠灣邨

Tsui Wan Estate, Tsui Wan Street,

Chai Wan, Hong Kong

電話Tel : 25605678

傳真Fax : 28865730

網址Website : www.lfh.edu.hk