



聖公會李福慶中學
SKH LI FOOK HING
SECONDARY SCHOOL

2024



蝶變成長

尋夢飛翔

IN CHANGE WE GROW
WITH DREAMS WE GLOW



校長的話

感謝天父的恩典，過去一年學校的各項學習活動已完全復常，同學們又能重新享受多姿多采的校園生活了。課堂學習外，同學們還有不少跑出課室的學習機會，他們亦有到內地進行考察交流，了解國家的歷史、文化以及最新之科技發展。透過不同的學習經歷，既能讓不同學生交流觀摩，又可拓闊他們的視野，期望孩子們新的學年，在學業及個人成長上都能收穫滿滿。

本學年我們以「蛻變成長 尋夢飛翔 In change we grow, With dreams we glow」為新一個三年學校發展計劃之主題口號。我們將推行兩個關注事項：(一) 建立學生個人目標，提升學生學習表現。我們期盼協助學生訂立學習目標，提升學生學習投入度，強化學生學習技能，從而提升學生的學習表現。為此，本學年將增設「學生發展日」，讓班主任協助學生建立階段性目標，尋找理想。關注事項(二) 推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)。我們將重點培養學生建立良好的生活習慣、提倡精神健康之重要，並加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法等的正確價值觀。本校亦已參與《4Rs精神健康約章》，將協助學生培養健康生活的態度，以及加強學生服務社群的精神，讓學生遵守規則的同時提升學生守望相助的精神。

「蛻變成長 尋夢飛翔」是本發展週期我們教師團隊對同學們的期許。我們期望每一個同學都能認真面對自己——學習欣賞自己的長處，亦勇於改善自己的陋習，蛻

變成一個更優秀的自己。蝴蝶破繭成蝶的歷程一點也不簡單，蝴蝶由卵，變成幼蟲，結成蛹，再蛻變成蝴蝶，這四個階段正好對應我們孩子成長的路徑。由卵孵化成幼蟲這個階段，代表孩子們需要去靜靜地觀察這個世界，習得正確的行為模式，學懂知規守禮，尊重他人；幼蟲階段需要孩子們不斷探索、大量吸收新知識、體驗不同的學習經歷，從而了解自己的興趣和長處，發掘其天賦潛能。待孩子們找到自己的方向及目標後，他們便需要付出最大的努力，每天辛勤地「吐絲結繭」，方可成為「蛹」；而最後他們能否由蛹成功蛻變成完全不一樣的蝴蝶，則必須靠他們堅強的意志。蛻變過程中，孩子們必然要經歷重重磨難，在掙扎中或許有痛苦、困難、灰心甚至失敗想要放棄，然而我們必須學會忍耐，並透過不斷反思、求進、改過、成長，以靜待「破繭而出」的一刻。

我們的孩子在成長的路上必定充滿各樣挑戰和困難，需要他們勇敢面對和克服。家長和師長們無條件的愛、支持、教導、聆聽和陪伴必不可少。誠願我們繼續家校攜手，互勵互勉，雙管齊下，一起繼續用愛培育我們的孩子，共同擔起管教孩子的重任，讓他們各人「蛻變成長 尋夢飛翔」！

吳幼美校長
二零二四年九月



Principal's Message

With God's abundant grace, all learning activities at school have completely resumed to normal in the past year, allowing all students to once again enjoy a splendid campus life! Apart from classroom learning, our students are given ample opportunities to learn beyond classrooms. Last year, many of our students participated in various study tours. In their mainland exchange visits, students got to know a lot more about the history, culture, and the latest technological developments of our country. Through various learning experiences, students can exchange ideas and learn from each other while broadening their horizons. We hope that in the new academic year, our students will reap abundant rewards in both their studies and personal growth.

"In change we grow With dreams we glow" is the slogan we adopt for the new three-year school development plan 2024-27. We set out two major concerns: (i) To establish students' personal goals and to improve students' learning performance. We aim to facilitate students to set their own learning goals, improve their engagement in learning, and strengthen their study skills so as to improve their overall academic performance. To this end, we will introduce a "Student Development Day" this year, allowing class teachers to guide students to establish phased goals and to pursue their dreams. For major concern (ii), we aim to promote students' physical and mental health; and to instill proper values (empathy, respect for others and law-abidingness) in them. We will strive to nurture our students to develop proper living habits; advocate the importance of maintaining good mental health and strengthen students' understanding of empathy, respect for others and law-abidingness. Our school has also participated in the "4Rs Mental Health Charter," which aims to help students develop a positive attitude towards healthy lifestyle and enhance their spirit of serving the community. It is hoped that students can learn to be law-abiding citizens and help to foster the spirit of mutual support among themselves.

"In change we grow With dreams we glow" is not just a slogan. It also represents our teachers' expectations for the students in this school development cycle. We sincerely hope that our students can face themselves head-on – appreciating their own strengths while being

brave enough to improve their weaknesses; being able to transform into a better version of themselves. The process of a butterfly emerging from a cocoon is not easy at all. The four stages of a butterfly's life — from egg to caterpillar, to pupa, and finally to butterfly — indeed correspond perfectly to the growth of our children. The stage from egg to caterpillar represents the need for children to quietly observe the world, learn the correct behavior patterns in society, understand rules, and respect others. The caterpillar stage requires children to continuously explore, absorb vast amounts of new knowledge, and experience different learning opportunities to discover their interests and strengths, thereby uncovering their innate potential. Once children find their direction and goals, they must then put in their utmost effort daily to "spin the cocoon" before they can become a "pupa". Ultimately, whether or not they can successfully transform from a pupa into a completely different butterfly depends very much on their strong will. Throughout this long-awaited transformation process, children will inevitably encounter challenges, difficulties and struggles. In their struggles, they may experience pain, discouragement, and even failures that make them want to give up. Yet, we must all learn to be patient—as we wait quietly in the continuous loop of reflection, improvement, correction and growth, time itself will decide the right moment for "the better us" to break free from the cocoon.

Our children are bound to encounter various challenges and difficulties on their journey of growth, which they must face and overcome with courage. The unconditional love, support, guidance, listening, and company from parents and teachers are the most essential nutrients to make them grow healthily. We sincerely hope to continue working hand in hand with all the parents to take on the shared responsibility of nurturing our children together. May all our students be able to achieve our goal – "In change we grow With dreams we glow".

NG Yau-meи, Shirley
Principal
September 2024

教學並重 齊頭並進

本校重視提升學生的整體知識與能力水平，以及培養他們正面的價值觀和態度，故學與教兩大範疇的與時並進、相互配合尤為重要。

在學習方面，本校為學生提供多元且適切的支援，包括：為中一級特設「初中學習風格課程」、引入社區組織「學濟社」提供英語及數學支援課程、於各級設主科課後輔導班(Project A)、奧數班、於中一至中五級推行「彩虹計劃」及「學習計劃」等，協助學生鞏固學習根基及建立良好的學習習慣。本校又為備戰公開試的學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試技巧工作坊」等，安排學生參加由不同教育機構舉辦的模擬考試，更特別為中六學生安排「讀書有法講座」、編制《屬於我們的2024DSE日程手冊》、《一起走過DSE的日子•2024應試錦囊》，全力支持他們為公開試作好準備。此外，本校又持續優化硬件學習配套，例如設「201中華文化室(中國心)」、「401歷史教室(世界觀)」、「501公民與社會發展互動室(香港人)」、一樓學生學習及成果展示區、「畢業年資訊站」和「313自修室•星光大道」等，為學生建立舒適的學習環境。

在課程規劃方面，除制定校本課程及傳統科目外，本校另開辦STEAM及跨學科閱讀課程(RAC)等。初中的「語文班」以英文作主軸，推行校本跨學科英語課程(ELAC)，在數學、綜合科學、歷史、地理、音樂、家政、視藝等科目設英文教授課題，藉此增加學生接觸英語的機會。本校又引入職業體驗課程及應用課程(APL)，例如物理治療、短片拍攝及配音、時裝形象設計、中醫藥學基礎、酒店營運等，讓學生涉獵更廣闊的學習層面。

在延展學習方面，本校致力舉辦不同活動提升學生的學習興趣。在初中不同的學習領域及學科推行專題研習，如中一級人文學科設香港本地遊、中二級數理及科技科設降落傘設計及製作專題研習、中三級生活與社會科設社會時事專題；又舉辦「數理週」及「中文暨閱讀週」等多項大型活動，讓學生寓學習於娛樂。此外，本校圖書館透過「跨課程閱讀」計劃，與不同科組舉辦閱讀活動，如「中文及英文閱讀問答比賽」、「閱讀週」、「世界職業知多少暨各行各業」書展等，同時通過「閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生廣泛閱讀。

在教師專業發展方面，本校持續為教師提供不同的專業培訓課程，並建立共同備課、同儕觀課、公開課及評課文化，各科亦持續深化電子教學策略。本校又參與「賽馬會『校本多元』計劃」，透過計劃善用學生數據平台、適異教學策略及學生支援等，提升教師照顧學生多樣性的專業性。



職業體驗課程，認識各行各業。



生涯財智策劃家，積極參與擲滿分。



文商週「健康甜麥·踢毽大比拼」



初中社際數學比賽



編輯培訓班，當個小小編輯家。

Strive for Excellence in Learning and Teaching

Learning support programmes and measures:

- S1 Summer bridging and learning style course
- Grace tutorial classes
- After-school remedial class (Project A)
- Mathematical Olympiad class
- Rainbow class
- Learning plan class
- Endeavour class
- Cream project
- Examination skills workshops
- S6 mock exams
- Study skills talks
- Booklets of DSE-related matters

Teachers' development:

- Regular training courses, workshops, collaborative lesson preparations and open lessons
- Using IT in teaching
- Participating in Jockey Club 'Diversity at Schools' Project



閱讀問答比賽，漫遊古人詩詞世界。



資優天文工作坊

Learning support rooms and facilities:

- Chinese Culture Corner
- History Study Room
- Citizenship & Social Development Interactive Room
- Graduation Information Booths
- Self-study Room

School-based curriculum and learning activities:

- STEAM
- English Language Across Curriculum (ELAC)
- Applied Learning (APL)
- Reading Across the Curriculum (RAC)
- Project learning
- Local tours
- Academic weeks
- Reading activities and award scheme
- Gifted Astronomy workshop
- Editor training course
- Book fair on occupations and careers



細心栽培 育人為本

本校致力建立一個關愛有加，滿有盼望的校園，在訓導、輔導、德育教育、升學就業及家校合作事務等方面均細心關顧學生，以讓學生茁壯成長。

「訓輔合一」、「情理兼備」是本校訓導及輔導組素來持守的理念，致力培養學生成為品行兼備的人。透過培訓領袖生及推薦學生參與校外的「中學生領袖訓練證書課程」，提升學生的自信與領導才能，協助他們建立正面的價值觀。同時，本校通過多元化的活動，如舉辦中一「健康教育營」及中二級「性教育日營」、與外展社工、駐校社工及教育心理學家合辦多個成長小組及互動工作坊、參與「醫教社同心協作計劃」及賽馬會「動・聽身心靈計劃」等，鼓勵學生認識及舒緩自己的情緒，提升身心靈健康，全面關顧學生在學業、社交及身心發展方面的成長需要，讓學生在關愛中健康成長。

在生涯規劃方面，本校考慮學生不同成長階段的需要，為各級設計不同的生涯規劃主題：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。本校為中三學生舉辦「高中課程選科簡介會」、

「模擬選科活動」及中三家長晚會選科講座；為中四及中五學生舉辦「自我探索工作坊」、「我要做老闆」工作坊、「模擬企業」及設立的校本職業體驗證書課程，如桌上遊戲培訓員、咖啡沖調及製作、攝影及剪接、健身指導員、寵物美容、魔術及化妝等；又為中六學生籌辦「大學聯招科簡介」、「VTC課程簡介講座」，以及中六模擬放榜活動等，小步子而有系統地協助學生在思考選科、升學、就業出路時作出周詳的考慮。

家長及學校在孩子成長過程中擔當着重要的角色，積極緊密的家校合作有助促進孩子的健康成長。過去本校與家長教師會（簡稱家教會）一直緊密合作，合辦不同的活動，如親子專題講座、燒烤晚會、親子旅行、「親子師生慈善

競技賽」、「親子攝影比賽」、「父母親節鮮花敬贈活動」、「創意小盆栽及燙印環保袋工作坊」、「製作利是封掛飾及傳統小食工作坊」、「校園・好精神」之「家長也敬師運動」等；家教會又為中六學生送上刻有鼓勵字句的匙扣為他們打氣、設立各級中、英、數、生活與社會/公民與社會之優異獎及進步獎獎學金、與視覺藝術科合辦「家教會徽設計比賽」、與歷史科「LFH遊學學會」合辦「食遊世界・長知識」，積極支持學生不同領域的學習發展。透過一系列溫馨的活動，親子關係得到昇華，家校關係亦越見珍貴。



模擬放榜活動，中六生投入專注。



「創意小盆栽工作坊」



生涯規劃至重要，我要當個小老闆。



家教會親子活動



家教會親子活動

Student-oriented Holistic Education

Discipline and Guidance programmes and policies:

- Discipline and Guidance Integration
- Dual - class teachers
- Leadership training programme
- S1 Healthy Lifestyle Camp
- S2 Sex Education Day Camp
- Various support groups
- Student Mental Health Support Scheme
- 'Pawsitive' Youth Sports Project



領袖訓練



家校親子旅行，溫情滿載笑顏展。

Careers and Life Planning programmes:

- Life planning for each form with different themes
- Talks and workshops e.g.
- S3 'Introduction to Senior Form Curriculum' and 'Subject Selection'
- S4-5 'Self Exploration', 'Taster Programme', 'VTC Young Entrepreneur', 'Business Simulation'
- S6 Jupas Application and Preparation, talks related to further studies, mock DSE results release activity



中一健康教育日營，團隊合力困難解。



Parent-Teacher Association (PTA):

- Our PTA holds firm belief in home-school cooperation.
- Various activities e.g. parents' education talks, barbecue, picnic, charity run, photo-taking competition, Mother's and Father's Days activity, workshops, etc. are organized every year.

職業體驗證書課程，多才多藝展天賦。



活動多元 潛能盡展

本校重視學生德、智、體、群、美、靈等全面發展，本校舉辦不同聯課活動配合「多元發展獎勵計劃」，豐富學生的其他學習經歷，發揮個人潛能，令學生能擁有精彩而充實的校園生活。

為發掘學生不同的潛能，本校設學生會、四個學社、五十多個學會、興趣小組及校隊。本校更於本學年舉行了近三百項校內外活動，如全校陸運會、全校歌唱比賽、各類公益服務、各項社際及班際球類活動、英語音樂劇、各學科專題講座及問答比賽、跨科辯論比賽、全方位學習日、歷奇活動、攝影比賽、電競比賽等，通過多元化的聯課活動及比賽，發掘學生興趣，展現學生亮點。

在體育活動方面，本校不但設有乒乓球隊、羽毛球隊、排球隊、沙灘排球隊、籃球隊及彈網隊等校隊，本校更於其他學習經歷(OLE)課堂中引入新興運動，例如極限飛盤、匹克球、圓網球、攻防箭等項目，以激發學生對運動的熱情。校內，學生積極參與各項比賽，發揮運動潛能；校外，學生不斷突破自己，於多項賽事勇奪獎項，創下佳績。為拓展學生視野，本校籃球運動代表亦於本年度參與姊妹學校東莞市萬江第三中學交流學習兩天團，透過與國內運動員交流，激發了學生對運動的熱情。

在藝術發展方面，本校積極舉行豐富多元的藝術學習活動，如與不同學科合作籌辦專題研習及參觀展覽活動、安排「藝術家到校」活動、舉辦「似顏繪工作坊」活動、鼓勵學生參加「撲克牌人像平面設計」關懷行動及港鐵社區畫廊展示等，學生透過與不同藝術家交流心得，啟發創意；透過多元欣賞活動，培養藝術眼界及評賞素養；透過藝術作品展示，提升個人自信。

在音樂體驗方面，本校設立多元音樂課程，同時組織多個音樂興趣班如流行鋼琴班、木箱鼓班、手鐘隊、木吉他班等，又於校內舉辦午間音樂活動、全校歌唱比賽等活動，培育學生的音樂評賞及創作能力。此外，本校亦積極鼓勵學生走出課室，觀賞不同音樂會及參與不同的音樂比賽，本校手鐘隊於「聯校音樂大賽2024」榮獲金獎，而合唱團亦於「全港菁英音樂節2024」獲得銀獎。

在境外學習方面，本校於本學年舉辦多個境外學習交流團，包括「東莞創新運動科技及歷史文化交流團」、「嶺南文化交流團」、「韶關丹霞山地質地貌及生態保育交流團」、「絲綢之路完善城市——敦煌、西安歷史文化及藝

術探索交流團」、「廈門創新及科技產業與升學就業探索交流團」、「歷史地理大灣區考察交流團」、「珠海航空科技內地考察」等，讓學生拓闊的視野，讓他們更全面認識祖國，培養家國情懷，並珍視中華文化。



澳門、珠海歷史文化及地理探索之旅



公民與社會發展科內地考察活動

Developing Potentials through Diversified Activities

Our extra-curricular activities (ECA) are organized by:

- Student Union
- 4 Houses
- More than 50 school clubs and interest groups
- Sports teams

ECA related to visual arts:

- 'Artists at school' activity
- Caricature workshop
- Poker portrait design programme
- MTR Community Art Gallery
- Visual Arts exhibition

ECA related to sports:

- Table-tennis team
- Badminton team
- Volleyball team
- Beach volleyball team
- Basketball team
- Trampoline team

• Newly emerged sports, e.g. dodgebee, pickleball, roundnet, archery tag, etc.

- Students Mainland Exchange Programme (Basketball)

ECA related to music:

- Musical instrument classes, e.g. piano, cajon, hand bell, guitar, etc.
- Choir
- Hand chime and bell team
- Concert appreciation
- Music at Lunch
- Singing Contest

Study tours organized in 2023-2024 academic year

- Dongguan Innovative Sport Science and Historical Culture Tour

- Exploring Lingnan Culture Study Tour
- Danxia Mountain, Shaoguan Geological Landforms and Ecological Conservation Tour
- Silk Road-Dunhuang-Xian Cultural Study Tour
- Short-distance High Speed Rail Mainland Exchange Programme – An Exploration into the Innovation and Technologies Industries, Further Studies and Career Development in Xiamen
- History and Geography of Greater Bay Area Study Tour
- Zhuhai Aviation Technology Exploration Trip



同根同心——韶關丹霞山地質地貌及生態保育交流團



「高鐵短線行——廈門創新及科技產業與升學就業探索之旅」學習交流團



全校歌唱大賽2023-2024 決賽

科技教學 精益求精

為緊貼時代需要，本校致力於推行多元化的STEAM課程，課程涵蓋立體打印技術、雷射切割機使用、四軸無人機、微電腦板 (Micro: bit 及 Arduino) 及程式編寫等，以培養學生創造、探究和解決問題的能力。

本校鼓勵學生學以致用，參與不同比賽，展現才能。本校高中學生參與由電機電子工程師學會(IEEE)主辦的「Young Engineers Conference 2023」，透過探究維港海水的重金屬含量，分析人造衛星數據，並根據該數據了解海岸公園非法捕魚的情況。本校初中學生亦在「數智競技格鬥機械人挑選賽(香港站)」晉級全港三十二強，並獲頒表現優異獎。本校Robomaster Team持續發揮高水準的表現，於本學年繼續獲得「機甲大師2024」全國大賽的資格，並於「空地協同對抗賽(香港站)」中爭奪香港區代表資格。本校四位同學更於香港津貼中學議會及香港直接資助學校議會合辦的「『國家安全領

域』虛擬遊設計比賽」中獲得優異獎。此外，為推廣STEAM到不同社群，本校繼續主辦「東區機甲大師分區挑戰賽」，當日共8所東區小學參與無人機穿越障礙賽、Robomaster能量機關以及新項目——機甲大師陣地爭奪戰，反應熱烈。

為培養學生對創新科技的興趣，本校致力於打造優質的數碼學習環境。除了連續五年獲教育局邀請，成為全港14所資訊科技教育卓越中心之一，本校亦通過政府資訊科技總監辦公室「中學IT創新實驗室」計劃的撥款，持續優化教學設備。同時，本校亦積極推動電子教學，榮獲Google Education認可成為「Google Reference School」，老師善用各種線上平台如Kami、Quizizz、Pear Deck等，提供多元化的數碼學習環境，同時提升學生的互動學習體驗。



東區機甲大師分區挑戰賽——小學生培訓工作坊



數智競技——格鬥機械人挑選賽(香港站)



數智競技——格鬥機械人挑選賽(香港站)



東區機甲大師分區挑戰賽

Technology Education - Moving with the Times

Our STEAM curriculum:

- 3D printing
- Laser cutting application
- Quadcopter drone operation and application
- Micro:bit & Arduino programming

Participation in competitions and achievements:

- Young Engineers Conference 2023
- 'Be the Ace Battle Ace' (HK)
- Robotmaster 2024
- 'XR Travel across Major Fields of National Security' Design Competition

IT application in teaching and learning:

- Appointed as 'IT in Education Centre of Excellence' for five consecutive years
- Google Reference School
- Online platforms, e.g. Kami, Quizizz, Pear Deck, etc.



趣味虛擬實境體驗

The screenshot shows the Google for Education Reference School page for SKH Li Fook Hing Secondary School. It highlights the school's use of Google Apps, its status as a Centre of Excellence, and its impact on student learning.

Google Reference School

The Awards Go To ...



「YM Volunteer@school」獎勵計劃——
義務工作積極參與獎



國家安全領域——虛擬遊戲設計比賽

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
1.	2022-2023可持續發展學校獎勵計劃 可持續發展委員會	可持續發展社區項目獎	聖公會李福慶中學
		可持續發展學校參與獎	聖公會李福慶中學
2.	2022香港環境卓越獎 環境運動委員會和環境及生態局	中學界別優異獎	聖公會李福慶中學
3.	「走塑」校園計劃 環境及生態局	嘉許獎	聖公會李福慶中學
4.	「好義配」義務工作嘉許 2023 香港青年協會	義工（團體）年度 嘉許狀銅狀	聖公會李福慶中學
5.	「YM Volunteer@SCHOOL」 獎勵計劃 香港中華基督教青年會	積極參與學校獎	聖公會李福慶中學
6.	香港義工獎2023 民政及青年事務局及義務工作發展局	賽馬會眾心行善年度十大愛心學校	聖公會李福慶中學
7.	學界音樂達人大挑戰 教育局課程發展處藝術教育組及香港電台第四台	學界音樂達人獎	聖公會李福慶中學
		18 區積極參與達人獎	聖公會李福慶中學
		全港積極參與達人獎—銀獎	聖公會李福慶中學
8.	第29屆表揚教師計劃 敬師運動委員會	獲表揚教師	李嘉峰老師 詹啟俊老師



尤德爵士紀念獎學金——高中學生獎

【獎學金】			
9.	陳萬蝠校長獎學金(中六)	全級第一名	6H 蘆子俊
10.	潘梁學賢校長宗教教育獎		6S 梁健培
11.	毛禮士牧師紀念獎學金		6K 歐陽順榆
12.	湯啟康夫人紀念獎學金		5H 洪燊怡
13.	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	6H 李錦源 6H 蘆子俊
14.	2023香港島傑出學生選舉 香港島校長聯會	分區優秀學生	3S 蘆俊希 6H 蘆子俊
15.	應用學習獎學金 羅氏慈善基金		6H 陳欣希
16.	2023-24企會財獎學金 香港會計師公會/香港商業教育學會		5S 許曼茵
17.	傑出學生資助(非學術範疇) 2023-24 柏立基爵士信託基金		4K 蔡卓琳



2024港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO OPEN》

5S李宇陽 金獎
4K山口紗季 銅獎
4K楊樂妍 銅獎

亞洲國際數學奧林匹克公開賽 2023 總決賽——馬來西亞站
6H蘆子俊 金獎
5S賈文軒 銅獎

【學術】			
18.	第75屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會	優良	3S 李梓欣 4K 蔡卓琳 4K 陳思婷 4K 蘇詩晴 5S 劉鑫海 5S 符欣妍
		良好	1K 張倩甯 1K 張子瑜 1K 溫伊晴 2K 潘梓瑩 3S 麥茜貽 3S 劉嘉敏 4H 盧杏宜 4K 柳詠嵐 4K 劉希瞳
19.	第十五屆「春雨故事由我創」比賽 香港聖公會《春雨》編輯委員會	殿軍	3S 張紫桐
		優異獎	3S 梁凱蔚 3S 林問鼎
20.	「菁英盃」現場作文比賽總決賽 中國青少年語言文化學會	一等獎	5S 崔凱琪
		二等獎	5S 麥方正
		三等獎	4K 謝嘉銘 4K 蘇詩晴 5S 劉鑫海 5S 賈文軒
21.	75th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	1K Shahzadi 1K 胡卓楠 1K 盧敬烽 1K Anas 2H Ismail 2H 曾榮章 3S 麥茜貽 3S 張詠童 3S 沈詠詩 4K 李浩天 4K 山口紗季 4K 朱詠恩 4K 蔡卓琳 5S 徐泓靖
		Proficiency	1K 范雅詩 1K 吳卓恩 1K 蔡宛珊 2H 劉宥廷 5S 范天朗 5S 李寶寧 5S 麥方正 5H 楊楚源 5H 伍穎澄
22.	Hong Kong Budding Poets (English) Award 2023/24 Hong Kong Academy for Gifted Education	Poet of the School Award	1K 林嘉妍



「菁英盃」現場作文比賽總決賽

【學術】			
23.	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open Contest) 總決賽—— 馬來西亞站 亞洲國際數學奧林匹克聯合會	金獎	6H 盧子俊
		銅獎	5S 賈文軒
24.	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 晉級賽 亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎	5S 李宇陽
		銅獎	4K 山口紗季 4K 楊樂妍
25.	2024 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃HKMO OPEN》 香港數學奧林匹克協會	金獎	5S 李宇陽
		銅獎	4K 山口紗季 4K 楊樂妍
26.	大灣區優秀學生選舉2024 香港校董會	初中組優良獎	3S 盧俊希
		高中組優良獎	5S 賈文軒
27.	青苗學界進步獎2022-23 青苗基金 香港傑出學生協會 獅球教育基金會	青苗學界進步獎	2S 張瀚昇 2K 黃美茵 2H 鄧雅文 3S 陳鴻彬 3K 馬駿焱 3H 莊曉灝 4H 盧杏宜 4H 華智斌 5S 范天朗 5K 梁海澄 5H 蔡筱萱 6S 何浚宏 6K 楊得金 6H 黃淇兒
28.	2023第七屆全港青少年進步獎 杜葉錫恩教育基金	進步嘉許獎	5H 葉澍軒 6S 李世榆 6K 陳子楓



大灣區優秀學生推選2024
3S 盧俊希

香港傑出學生義工

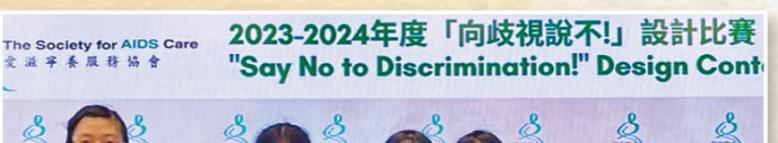
【學術】			
29. 「化學家在線」自學獎勵計劃 2023 香港虛擬大學及教育局科學教育組	鑽石獎	6H 劉津源 6H 李錦源 6H 譚至軒	
	白金獎	6K 歐陽順榆 6H 魏嘉敏	
	金獎	6H 黃浩棓	
	銀獎	6H 盧子俊 6H 張展凡	
	銅獎	6S 黃栢鴻	
30. Young Engineers Conference 2023 Institute of Electrical and Electronics Engineers	Credit Award	5S 李胤廷 5S 賈文軒 5S 吳嘉璋 5S 黃田壹 5S 李寶寧	
31. 青年資訊科技大使獎勵計劃 香港電腦教育學會	銀章	3K 陳銘 3K 何樹康 5S 韓文光 5S 黃田壹	
	銅章	3S 周逸朗 3S 楊繼忠 4H 華智斌 4H 楊文皓	
32. 數智競技格鬥機械人挑選賽(香港站) 數碼港、香港教育工作者聯會、 香港電腦教育學會及 香港科技創新教育聯盟	表現優異獎	3S 周逸朗 3K 陳銘 4K 林浩榮 4K 常以諾	
33. 「國家安全領域」虛擬遊設計比賽 香港津貼中學議會及 香港直接資助學校議會	優異獎	4S 黃霆皓 4K 蔡卓琳 4H 楊文皓 4H 華智斌	
34. 第三屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」 文物研習比賽 昔珍薈舍虛擬中華文物館與 香港中文中學聯會	嘉許狀	5S 麥方正 5S 鄭依雯	



Young Engineers Conference 2023 Credit Award

【服務】			
35. 香港青年協會「好義配」義工年度 嘉許狀 香港青年協會	金獎	6K 歐陽順榆 3K 陳銘	
	銀獎	2S 蕭雅娜 2H 伍梓謙 4K 謝嘉銘 4K 劉希瞳 4K 蔡卓琳 5S 陳泳妍 5S 陳芊禾 5S 鄭依雯 5S 李家儀 5S 麥方正 5K 梁海澄 5H 伍穎澄 5H 葉澍軒 6S 洪梓健 6S 梁健培 6K 蔡少傑 6H 馬思晨 6H 林柏羲 6H 沈澤鴻 6H 黃浩棓	
36. 「香港傑出學生義工」 香港區家長教師聯合會		3K 陳銘 4K 劉希瞳 5S 陳泳妍 5S 鄭依雯 6K 歐陽順榆	

【藝術】			
37. 保護海洋繪畫比賽 藝術之翼文藝協會	亞軍	3S 林問鼎	
	季軍	3S 麥茜貽	
	金獎	3S 劉嘉敏 3S 羅旭明	
	銀獎	3S 陳鴻彬	
38. 「向歧視說不！」面具設計比賽2023 愛滋寧養服務協會	優異作品	3S 張紫桐 3S 張詠童	



「向歧視說不！」——面具設計比賽2023



香港聯校音樂大賽2024——手鈸及手鐘(中學組)金獎

【藝術】			
39. 香港聯校音樂大賽2024 香港聯校音樂協會	中學合唱小組 銀獎	1H 陳善榆 2S 鄭穎翹 4S 陳鍾晴 4K 陳芷韻 4K 蔡卓琳 4K 楊蕊萌 5S 陳泳妍 5K 傅詠悌	2S 蕭雅娜 2K 楊天兒 4S 劉家盈 4K 謝嘉銘 4K 吳昭儀 4K 羅芷彤 5S 符欣妍
		3H 莊曉灑 4K 謝嘉銘 4K 山口紗季 4K 楊樂妍 4H 華智斌	4S 許城鎬 4K 黎靜儀 4K 羅芷彤 4H 葉欣童 5S 鄭依雯
40. 學界音樂達人大挑戰 教育局課程發展處藝術教育組及 香港電台第四台	學界音樂達人之星	5K 傅詠悌	

【體育】			
44. 全港學界精英排球比賽 (男子組) 中國香港學界體育聯會	亞軍	1S 謝漢昊 3H 李俊豪 6S 梁健培 6K 陳洛軒 6H 李錦源 6H 黃浩棓	2S 吳俊霖 3H 吳朗廷 6S 麥展朗 6K 蔡少傑 6H 沈澤鴻
45. 第六十屆學校舞蹈節 教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	獨舞甲級獎	5H 施莜薇	
46. 第二十四屆香港中學彈網錦標賽 中國香港體操總會	甲組團體比賽 季軍	2H 伍梓謙 4H 楊文皓 5H 謝睦泓	4K 吳卓謙 5H 楊楚源
47. 級別證書 中國香港體操總會	一級彈網證書	3H 麥詩欣 5H 謝睦泓	5S 黃靖嵐
	二級彈網證書	2H 伍梓謙 4K 吳卓謙 4H 楊文皓 5H 張恒倩	4K 朱詠恩 4H 盧杏宜 5S 陳芊禾 5H 楊楚源

【體育】			
41. 屈臣氏集團香港學生運動員獎 屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2023-2024	6H 沈澤鴻	
42. 港島及九龍地域中學校際比賽(第一組) —— 中銀香港沙灘排球盃(男子高級組) 中國香港學界體育聯會	亞軍	6S 麥展朗 6K 陳洛軒	6S 梁健培 6K 蔡少傑
43. 港島及九龍地域中學校際比賽(第一組) —— 中學校際排球比賽(男子甲組) 中國香港學界體育聯會	殿軍	6S 梁健培 6K 陳洛軒 6H 李錦源 6H 黃浩棓	6S 麥展朗 6K 蔡少傑 6H 沈澤鴻



全港學界精英排球比賽(男子組)——亞軍

【領袖才能】			
48. 「東區青藤」計劃 東區民政事務處	青年領袖	5S 何苑銘	
49. 中學生領袖訓練計劃 香港青年協會領袖學院		5S 鄭依雯 5S 蔡海揚 5H 伍穎澄	
50. 福慶樹人榜	1S 關立言 2S 楊程皓 3S 盧俊希 4S 劉家盈 5S 范天朗 6S 洪梓健	1K 許巧榆 2K 古美欣 3K 馬駿焱 4K 謝嘉銘 5K 吳子聰 6K 譚皓文	1H 楊汶鋒 2H 葉嘉禧 3H 曾昊琛 4H 華智斌 5H 梁晉豪 6H 洗慧嘉



香港中學彈網錦標賽——男子甲組團體季軍



2023年度亞洲國際數學奧林匹克公開賽及世界數學遊戲公開賽獎項



聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School

香港 柴灣 翠灣街 翠灣邨
Tsui Wan Estate, Tsui Wan Street,
Chai Wan, Hong Kong
電話 Tel : 25605678
傳真 Fax : 28865730
網址 Website : www.lfh.edu.hk

