



聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



周年校慶



Self-respecting  自尊自重

Kind 良善恩慈

Hopeful 滿有盼望

Learned 博學多聞

Forward Looking  目光遠大

Honest 誠實可靠

Self-motivated  自發自勉

Serving 樂於服務

校訓

業精禱誠

SCHOOL MOTTO

WORK WITH PRAYER

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

學校根基歌

1. 救主乃是學校根基：公共需要，向主禱祈，
仁愛胸懷，溫柔意緒，善良事業，清潔行為。
2. 大家同工，在主目中，大家生活，在主愛中；
求主引導我眾前行，使我思想與天相通。
3. 求使眾手行事公平，求使眾舌言語潔淨；
倘若與主相親相近，待遇友朋，必能忠信。
4. 我眾無常，惟主不變，永遠為我益友良師；
我雖無常，主名常住，願奉主名，永遠歸依。

目錄

引言

校監序言	4
校長的話	5

扎根向上

創校緣起	8
二十周年大事回顧	9-12
各界賢達訪談回顧	13-14

百花齊放

1. 學與教	16-23
2. 啟發潛能教育	24-25
3. 宗教氛圍	26-27
4. 綠色教育	28-29
5. 英語音樂劇	30-33
6. 義工領袖活動	34-35
7. 體藝活動	36-39
8. 家教會活動	40-41
9. 海外交流	42-44

青蔥馥馨

1. 校慶年活動花絮	46-52
2. 歡欣滿溢	53-62

春風桃李

校友心聲	64-68
榮休老師	69-70

豐盛果實

喜閱佳作	72-79
愛賞創藝	80-85
殊榮共享	85-89



聖公會李福慶中學

引言



校監序言

轉瞬間，聖公會李福慶中學屹立柴灣二十年。堅守校訓「業精禱誠」，堅信每個孩子都是上帝所創造，獨一無二。藉着校園生活，讓他們在青少年成長的階段探究世界、擴闊視野、發掘潛質、培養興趣，並展現才能。老師循循善誘教導學生，學生虛心探求真道，認識真理。師生齊手建立關愛校園，初現成果，獲區內坊眾所推崇。

藉着學校二十周年慶典，祝願聖公會李福慶中學在往後的日子能百尺竿頭，更進一步，校譽日隆。

盧健明校監
二零一六年七月



校長的話

福慶樹人二十載 承傳主愛創未來

聖公會李福慶中學秉承聖公宗的教育理念，本著基督精神，於1996年在柴灣創校。我們秉持以靈、德、智、體、群、美各方面提供全人教育，更以「業精禱誠」為校訓，勉勵學生追求卓越、待人以誠、榮神益人！

我們一直深信「我們的學生、我們的孩子」具獨特性、更具無限潛能。在過往二十年來，師生關愛，而且學生受教有禮、啟發潛能之教育理念屢獲肯定、英語音樂劇讓學生展現亮點、綠化校園及環境保育讓學生學習愛惜資源、領袖訓練及義工服務近年推廣至社區內外、海外交流活動足跡達遍亞洲及歐洲等地，讓學生擴闊視野，放眼世界。

過往成立的家長教師會、校友會、學生會、法團校董會，都能凝聚彼此，連繫彼此，對學校的持續發展有莫大的裨益。

近年學生成績持續進步，在學術、領袖訓練、義工服務、體育和藝術方面表現卓越，實有賴師生同心，更有賴各位家長、校友、社區人士的信任和支持。

蒙恩有天父的慈愛和引導，我們「李福慶」人，將繼續發光發熱、我信我能，更在未來的日子再創高峰！

張翠儀校長
二零一六年七月





扎根 向上

學校歷史館
School History Gallery

樂於
自發
誠實可
目光遠大
博學多聞
滿有盼望
良善恩慈
自尊自重





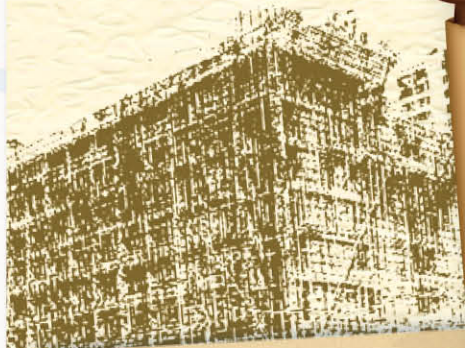
創校緣起

聖公宗本著基督的愛，多年來致力服務社會、培育青少年。聖公宗早於一八五一年在香港創辦學校，過去一百六十多年來，已創辦超過三十所中學，為香港培育了不少人才。

上世紀九十年代，香港東區發展迅速，人口增加，對學位需求殷切，有見及此，聖公宗隨即加強在東區的教育服務，申請開辦新校。一九九六年，獲教育署批准在柴灣翠灣邨開辦一所文法中學，招收男女學生。

籌建新校，得蒙社會賢達、本港殷商、熱心教友—李福慶先生慷慨捐助全部開辦經費，玉成此舉。李先生於上世紀四十年代在東區太古船塢服務，六十年代在港島區為教會籌辦聖巴西流中學、小學及聖公會鄧肇堅中學，同時，亦是聖馬可中學校董。聖公會同人曷勝銘感，決議將新校命名為聖公會李福慶中學，以表謝忱。蒙主賜恩，建校工作順利，聖公會李福慶中學於一九九六年九月一日正式開課，為東區學子提供完善之中學教育。

創校至今，本校先後由兩位校監及四位校長領導，分別是校監鍾嘉樂牧師與盧健明先生，校長陳萬蝠先生、潘梁學賢女士、戴德正先生與張翠儀女士。



辦學宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「業精禱誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性方面的均衡發展。我們致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及品格健全的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。創校至今，聖公會李福慶中學孕育不少人才，貢獻社會。今後，聖公會李福慶中學仍會秉承聖公宗辦學精神，竭盡所能，服務莘莘學子。



二十周年 大事回顧

一、開創扎根 (1996-2001)

1996-1997

- 聖公會李福慶中學是第 33 間聖公會中學，服務東區學子。
- 學校開幕禮
- 陳萬蝠先生及鍾嘉樂牧師出任本校第一任校長及校監，1997 年 1 月潘梁學賢女士接任為第二任校長。
- 教育署高級助理署長湯啟康先生為第一屆畢業禮主禮嘉賓
- 舉行第一屆水運會及陸運會



嘉賓出席學校開幕禮



陳萬蝠校長、鍾嘉樂牧師與李福慶先生於校舍地盤前合照



第一屆畢業典禮



潘梁學賢校長



興建中的校舍

1997-1998

- 成立基督少年軍 64 分隊
- 設立陳萬蝠校長獎學金及湯啟康夫人紀念獎學金
- 李福慶夫人親臨本校教導師生刺繡小聖堂跪墊
- 國家教育學院代表團訪校，交流兩地教學經驗。



成立基督少年軍

1998-1999

- 李福慶伉儷及鄺廣傑主教主持獻校禮揭幕儀式
- 推行學校互聯網系統及空調系統
- 李福慶先生資助建設小聖堂；設立李冠春太平紳士獎學金。



學校奠基禮



鄺廣傑主教在小聖堂主持崇拜

1999-2000

- 首次舉辦教師發展日，到深圳參觀廣東省重點學校。
- 成功申請優質教育基金，興建第一所多媒體學習室 (G02 室)。
- 成立教師家長教育資源中心
- 設立潘梁學賢校長宗教教育獎學金
- 在三樓圖書館後方設立英文角

2000-2001

- 第三任校長戴德正校長到任
- 興建第二間多媒體學習室 (313 室)



戴德正校長

二、成長創新 (2001-2006)

2001-2002

- 戴校長獲教育局選為重點培訓的骨幹校長，兩度前往上海學習及交流。
- 興建第三間多媒體學習室 (414 室) 及新世紀物理教室
- 5S1 呂振鴻同學於會考獲得五優二良佳績，為本校最佳成績之一。



潘校長與呂振鴻同學合照

2002-2003

- 家長教師會第一屆周年大會暨成立典禮
- 成立課堂研究組，推行課堂研究，優化教學策略。
- 榮獲第三屆香港綠色學校獎
- 榮獲全港中小學別字插畫校際賽全港冠軍
- 首度在「2002-2003(港九第三組第四區)學界田徑賽」獲得男子組全場總冠軍、男乙團體冠軍、男丙團體季軍，並升上學界田徑賽港九男子組第二組。



- 2002-2003 學界田徑賽獲得男子組全場總冠軍



成立家長教師會

2003-2004

- 增設閱讀課
- 李福慶先生支持在有蓋操場旁加建六樓高新翼
- 視藝科為興建新翼時的圍板進行壁畫創作比賽，並首次為地下及二樓洗手間進行馬賽克壁畫設計。



洗手間內精美的馬賽克壁畫，全由學生設計及製作



視藝科為興建新翼時的圍板進行壁畫創作比賽

2004-2005

- 《明報週刊》、《星島日報》與其他電子媒體對本校促進英語的學習方法進行採訪及報導。
- 中二級首年推行種子班計劃
- 武術隊、籃球隊、排球隊首赴廣州華南師範大學作交流及訓練

2005-2006

- 舉行十周年校慶典禮
- 學校新翼正式啟用，名為李余愛喜樓。
- 首年推行「啟發潛能教育」



前教育局局長李國章先生、李福善先生、李福慶先生及李福兆先生出席學校新翼啟用典禮



學校新翼——李余愛喜樓正式啟用



嘉賓出席本校十周年校慶活動

三、蛻變求進 (2006-2011)

2006-2007

- 就「英語提升計劃」獲教育局資助三百萬元，首次進行英語音樂劇《美女與野獸》及 Teaching in China 等活動。
- 推行多元發展獎勵計劃 C.A.R.S.
- 首次舉辦「科學大匯演」
- 興建天台觀蝶園，並榮獲兩大獎項。



參加「城鄉小老師計劃」，學生到內地中學教授初中學生英語



天台觀蝶園



首次進行英語音樂劇《美女與野獸》

2007-2008

- 課堂研究推行「品質圈」
- 開展校園智能卡系統，學生可以透過智能學生證作考勤及借閱圖書。
- 首次到日本大阪交流，與當地高中學生進行英語交流活動。

2008-2009

- 首次推行資優教育，九位學生被認證為資優學生。
- 港燈撥款資助本校的負碳排放維生水利系統
- 榮獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽

2009-2010

- 舉行公開示範課作課堂研究
- 網上閱讀計劃表現卓越，獲頒全港「最佳學校獎」。
- 獲得「馬拉松 101 社區推廣計劃」中學組季軍
- 榮獲啟發潛能教育學校大獎 Inviting School Award，四位教師代表學校到美國俄亥俄州領獎。

榮獲啟發潛能教育學校大獎



2010-2011

- 張翠儀校長成為本校第四任校長
- 校友會第一屆會員大會暨就職典禮
- 舉行十五周年校慶典禮
- 參與由教育局、中學校長會及香港科技大學合辦的「讓學生成為學習經歷設計者」計劃，成為先導學校。
- 榮獲「馬拉松 101 小记者 • 編輯推介大獎」

十五周年老師大合照



張翠儀校長



校友會成立

李福慶伉儷蒞臨本校，出席十五周年「千人盆菜宴」。



四、突破高飛 (2011 起)

2011-2012

- 推行「拔尖計劃」
- 本校聯同 6 間聖公會中學，首次合辦「聖公會聯校中學數學棋盤遊戲比賽」。
- 獲教育局撥款一百萬元，開展「優化提升英語水平計劃」，於初中數學科、科學科及綜合歷史科等推行以英語為教學語言的延展課程。
- 榮獲香港環保卓越計劃——中學界別卓越大獎 (銀獎)



聖公會聯校中學數學棋盤遊戲比賽

2012-2013

- 第一屆學生會成立
- 成立海外交流組，首辦「新加坡英語學習及文化交流團」及「澳洲珀斯暑期遊學團」。
- 設立數碼校園電視台，發展學生多元智能。



成立學生會



學生於數碼校園電視台錄影

2013-2014

- 鍾嘉樂牧師榮休，盧健明先生接任校監。
- 成立法團校董會
- 重新裝修自修室 (313 室)，學生可於課後留校自修。
- 美國啟發潛能教育專家到訪本校，與師生代表分享推行啟發潛能教育的心得。
- 榮獲啟發潛能教育學校成就大獎 (三年獎) 2nd Fidelity Award，老師聯同學生到美國加州領獎及交流。
- 與新加坡學者合作建立教「學品質圈」
- 榮獲「積極推動可持續發展榮譽大獎」



與新加坡學者合作建立教學品質圈

2014-2015

- 進行學校外牆翻新工程
- 成功入選「三星智能教學體驗計劃」，成為全港 67 間榮獲入選的中小學之一。
- 獲選為「香港東區家長教師會家校合作之星」



校園新形象

2015-2016

- 學校歷史館正式成立
- 二十周年福慶滿堂盆菜宴
- 舉辦二十周年小學聯校排球邀請賽
- 本校榮獲啟發潛能教育學校成就大獎 (五年獎) Fidelity Award
- 男子排球隊勇奪港島區第二組學界排球比賽男子團體總冠軍及男子甲組冠軍
- 成功以「玻璃蜜語」計劃申請「環境及自然保育基金」，為東區第一間推動玻璃回收的中學，並推動區內各項活動。
- 語言學習室 (414 室) 啟用

啟發潛能教育學校成就大獎 (五年獎)

學校歷史館外貌



二十周年福慶滿堂盆菜宴

各界賢達訪談回顧



2000 支聯會主席司徒華先生



2003 前首席按察師楊鐵樑爵士



2004 立法會議員余若薇女士



2005 前教育局局長李國章先生



2006 國際著名視障馬拉松跑手尹約基及其領跑員基賓拿



2007 香港十大傑出青年呂宇俊博士



2009 著名漫畫家嚴以敬先生 (阿虫)



2009 環保學者周兆祥先生



2010 立法會議員梁家傑先生



2010 前政務司司長陳方安生女士



2010 前奧運單車選手洪松蔭先生



2010 香港中文大學校長沈祖堯教授



2010 勞工及福利局局長張建宗先生



2010 著名導演及跨媒體創作人高志森先生



2012 教協主席葉建源先生



2012 著名香港旅行家和探險家李樂詩博士



2013 前奧運乒乓球金牌選手王楠女士與「全國德藝雙馨電視藝術工作者」丁柳元女士



2014 著名資深電台主持人麥潤壽先生



2014 著名電台節目主持人梁志健先生(森美)



2015 759 阿信屋創辦人林偉駿先生



2015 資深時事評論員程翔先生



2016 前天文台台長林超英先生



2016 資深傳媒人鄭丹瑞先生

百花齊放



學與教

學術領域

語文教育

為進一步提升學生的語文能力，讓學生更有效地學習，本校推行課程統整及分流教學。課程方面，中國語文及英國語文科為求達到拔尖保底之效，兩科均度身訂造一系列的「組別教材」，務求因材施教。另外，針對學生的不同程度及能力分組，不但讓優異的學生有更多機會學習，更可以讓成績稍遜的學生打穩基礎，從而加強教學效果。同時，於2004年推行「種子班」計劃，將學習能力較強的學生集中教導，期望學生之間互相砥礪。種子班的課程要求亦作適度的提高，以激發學生奮鬥求進的決心。課程改革及分流教學對學生起着積極及正面的作用，學生不但更投入課堂，亦能提高自信及學習興趣。

在提升學生英語學習的效能方面，本校早於初中階段進行鋪墊，把高中學習的元素，以閱讀的形式滲透課程，全面涵蓋讀寫聽說各範疇。另外，本校於初中數學、綜合科學及世界歷史科課堂上彈性加入英語授課，多角度營造英語環境，以提升學生的英文能力。

語文教師定期為學生舉辦多元化的語文活動，營造良好的語言學習環境，例如舉辦中文周及英文周、出版學生中文及英文作文集、舉辦唐詩宋詞背誦比賽、英文串字及問答比賽、「閱讀遊藝坊」、電影及話劇觀賞、英語歌唱比賽、英語烹飪班、英語音樂劇等。本校亦曾舉辦「城鄉小老師」活動，本校學生到內地中學教授初中學生英語，透過遊戲、造句、欣賞英文歌曲等活動，讓內地學生輕鬆地學習英語。本校亦設「英文角」，為學生提供不同的英語學習活動，寓學習於遊戲，增加學生學習英語的趣味。

在良好的語言學習氛圍下，種子班學生積極學習，爭取佳績。



2009年起參與「城鄉小老師計劃」——本校學生到內地中學教授初中學生英語



中一、二男子詩詞集誦隊蟬聯「香港學校音樂及朗誦協會第六十五屆香港學校朗誦節」比賽亞軍



在2014年，本校學生於「我的香港夢」徵文比賽勇奪冠軍及雙季軍



本校榮獲「2014-2015全國青少年語文知識大賽現場作文公開賽(香港區)」中學團體總冠軍

透過不同活動來
認識中國文化



本校學生在「馬拉松
101 小記者」活動得到
編輯推介大獎



2007 年學生已參與「悅讀大本營」活動，
在校內推廣閱讀計劃。



由師生一起擔任「英語
大使」，推廣一系列英
文周活動。



大家都在投入參與英文串字及問答比賽

本校亦鼓勵學生積極參與校外語文活動，歷年來，學生在校際朗讀比賽（英語、粵語、普通話）的獨誦、集誦及即席主題演講都取得佳績；又曾在「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」得到小組冠軍。寫作方面，學生參加「2014-2015 全國青少年語文知識大賽（現場作文賽）」獲得驕人成績，包括中學團體總冠軍、中學組中四至中六級總冠軍，以及多項個人賽狀元獎、特等獎及一等獎。另外，學生曾在「港島獅子會全港青年中文寫作比賽（中學組）」得到冠軍；在多屆「我的香港夢」徵文比賽勇奪大獎，分別得到冠軍及多次季軍；在「全港微型小說創作大賽」勇奪亞軍；在中國中學生作文比賽（香港賽區）「文學之星」得到優異獎。

此外，本校亦著重提升校園的閱讀風氣，以擴闊學生的學術視野。自 2003 年起，每天早會時段增設閱讀課，讓學生養成閱覽課外書籍及英文報紙的習慣；而「閱讀成果展示」、「班中好書分享」、「漂書活動」，以及一年兩次的大型書展，都能讓學生互相交流閱讀心得，藉泛讀鞏固學習基礎。

本校透過一系列的教學策略及活動安排，營造良好的語言學習氛圍，增強學生對學習語言的興趣，提高學生的語文能力，並培養良好的學習態度。

學生舉辦「閱讀遊藝坊」，自設攤位，向同學介紹英文圖書及電影。



學與教

數學教育

學生要學好數學，必須多接觸、多探索、多思考和多練習，能感受數學科的樂趣，學生的數學能力才可大大提升。

有見及此，本校投放大量資源提升學生學習數學的興趣。教師因應學生的進度和按教育局的課程指引，整合兩套課程，務求學生學有所成。課外，本校舉辦輔導班和奧數班，更全面照顧不同學生的學習需要。此外，數學學會定期出版數學刊物，介紹課程以外的數學知識，期望學生能多方面接觸數學。學會幹事會在「數理周」透過展板及遊戲，展示一些有趣的數學問題，讓學生動腦筋解疑難，從中尋找樂趣。每年期終考試後舉行的「初中數學比賽」及「數學遊蹤」更是廣受歡迎的活動，學生能通過遊戲鞏固所學，學習數學變得更活潑更有趣味。

為讓學生擴闊視野，在生活中應用數學，本校歷年參加了不少賽事，並屢獲殊榮，如「香港青少年數學精英選拔賽」、「培正數學邀請賽」、「港澳數學奧林匹克公開賽(AIMO)」、「中學生統計習作比賽」、「聖公會聯校中學數學棋盤遊戲比賽」等，讓學生通過遊戲，提升思維及解難能力。



全情投入，學生積極參與數理周活動。



盡我所能，在「數學遊蹤」活動中尋找答案。



與多所聖公會中學合辦「數學棋盤遊戲比賽」，訓練學生高階思維。



數學學會告示板為學生帶來有趣的數學資訊，學習不限於教室。

香港青少年
數學精英選拔



本校數學尖子參加香港青少年數學精英選拔，獲益良多。

科學教育

科學教育包括綜合科學科、物理科、化學科、生物科，主要通過提供多樣化的科學探究和解決問題的學習活動，培養學生邏輯思維能力，例如中一級的橡皮筋動力飛機製作及報告、中二級降落傘製作及報告、中三級食物成份分析及報告等，都廣受學生歡迎。科學教育亦利用與生活息息相關的課題，培養學生正確的價值觀。

為提升學生對科學的興趣及日常生活中科學知識的了解，本校曾邀請來自不同大專院校的講者蒞臨本校，分享科學的奧妙。「生物流動實驗車」亦曾多次進駐學校，為學生帶來獨特而奇妙的科學課。自2006年起，數理周必備的「科學大匯演」更是本校的傳統，高中學生運用課堂所學原理，精心準備各種精彩表演。

歷年來學生參與的課外活動包括「科學奧林匹克香港選拔賽」、「科學青苗獎」（全港性中學比賽）、「東區防火安全問答比賽」、「自食其果」班際有機蔬果種植比賽（與園藝學會合辦）、結晶體制作實驗班、「太空搭載實驗方案設計比賽」、「同心護海洋・向零海洋垃圾進發」專題計劃書撰寫比賽、「青少年發明家比賽」、「2015 香港終極紙飛機大賽」等，讓學生寓學習於生活，愉快地學習。



學生發揮創意，參加「青少年發明家比賽」。



學生盡展潛能，參與科研比賽，提升對科學的興趣。



與眾同樂，透過「科學大匯演」的活動體驗科學的奧妙。



擴闊視野，登上「生物流動實驗車」。



「科學大匯演」的「彩虹傘」活動

「生物流動實驗車」進駐校園，為學生帶來新奇有趣的體驗。



學與教

人文學科

人文學科強調人與自身、人與人、人與環境的協調關係。因此在課程設計方面，本校重視學生對四周事物的觀察、探究、分析、批判及反思。

本校善用社區資源，為學生安排了多項觀察和體驗社會動態的活動，例如參觀中山紀念館、饒宗頤文化館、可觀自然教育中心、沙田濾水廠等；又設不同主題的考察活動，如：「西貢文化考察」、「海下灣海岸考察」、「馬屎洲地質考察」、「新界傳統圍村之旅」、「校友與你：香港中文大學遊蹤」等。

除在本地參觀及考察，中三級及中四級學生參加了「黃埔軍校體驗團」；修讀人文學科的高中學生參加「武漢宜昌文化考察」及出席「歷史文化學堂講座」、「抗戰勝利 70 周年戰爭與和平講座」等。

本校致力推動跨科聯課活動，讓學生把不同學科的知識應用於日常生活，例如歷史科及中國歷史科分別與視覺藝術科、資訊科技科及通識科合辦「古埃及壁畫創作及報告」、「歷史人物網頁製作」、「新界圍村工作坊」等；經濟科與本校「綠色教育組」合辦「以物易物」活動。

此外，本校亦透過不同形式的活動訓練學生批判思維，例如「歷史電影報告」、「歷史四格漫畫設計」、「革命海報設計」、「長者口述歷史報告」、「觀賞地理節目報告」及「香港懷舊・文化・生活展板遊戲設計比賽」等。



經濟科與本校的「綠色教育組」合辦的「以物易物」活動，宣揚環保意識。



齊來聽「長者口述歷史報告」活動

學生參與地理科考察



高中學生參加武漢考察團



師生參觀沙田濾水廠

通識教育

本校初中及高中均開設通識科，訓練學生獨立思考及解難能力。初中通識科的課程設計與高中通識科緊緊扣連，涵蓋個人成長、今日香港、現代中國以至全球化等多個範疇，為學生掌握高中課程作好準備。為了繼續讓學生在通識科取得好成績，教師除利用課餘時間為學生加強應試訓練，亦安排學生參與不同機構舉辦的模擬考試，讓學生更能熟習公開試的模式。

課堂以外，本校還會透過不同形式的活動，推行公民及國民教育，讓學生多角度及全面理解國情，擴闊視野及培養分析能力。例如舉辦「紀念六四」活動、武漢宜昌交流團、參觀圍村及立法會等，讓學生加深對相關課題的了解、對社會制度及架構的認識，提升學習成效。



帶領學生參觀高等法院，擴闊視野。



通識科辯論比賽：你我鬥一番！

企業、會計及財務概論

企業、會計與財務概論課程包括不同的商業領域（如財務、會計及企業管理）的知識，讓學生能夠在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和態度，使他們將來在社會上能恰如其份地擔當消費者、投資者、僱員或企業家不同的角色。

課堂外還推行了不同形式的活動，例如「南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅」、「759 阿信屋林偉駿先生講座」、貨物成本計算工作坊及不同的模擬企業活動等，深化學生的學科知識，並能學以致用。

精美貨品吸引了一眾師生購買



759 阿信屋創辦人林偉駿先生到校主持講座



學生參與「南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅」

齊來體驗模擬企業

學與教

教師團隊

本校針對校本需要，透過有系統的校內、校外培訓，貫徹「關懷教師、凝聚教師、鍛鍊教師、裝備教師」的宗旨。本校教師積極裝備，參與校外各大小型講座、會議、研討會，務求在「教與學」、「學生發展」、「學校發展」和「專業群體關係及服務」範疇上得到專業發展。自 1999 年起，本校每年便定期舉辦「教師發展日」及教師會議，著重共同制定及推行政策，亦有工作坊和講座提升教師的專業知識和技能。

本校於 2002 年成立課堂研究組，全面優化課堂。而同儕觀課分享亦是本校教師的共同理念，把課堂研究的理念及精神融入各科，以科本為單位，教師進行持續性的觀課交流，同工之間互相學習，共建成果。教師亦與香港各大專院校合作進行研究課，大專院校導師到校與教師共同商討教授課題、教學方法等，從而持續優化學與教策略及實踐教學相長的精神。教師們多次對外舉辦公開課，教育局專家、友校校長及教師亦曾到校參與觀課，本校教師的教學質素深受觀課者的讚揚與肯定。

本校致力推動優質教學，多位教師榮獲「國際啟發潛能教育聯盟（香港）」的「啟發潛能教育傑出教師」，可見本校能建立正面的校園文化，全面提升學生的各項潛能。

教師專業發展以學校為依託，學校的發展以教師專業發展為基礎，兩者緊密配合，才能使教師發展與學校發展相得益彰、相互促進，使教學質量不斷提高，最終令學生得著最大的學習果效。



1999 年，首次舉辦「教師發展日」，教職員到深圳參觀廣東省重點學校。



2000-2001 年度教師發展日中教師活力盡現



本校教師出席新加坡「教學品質圈」國際會議



本校教師參與不同的專業考察交流團

2009 年起舉行公開課示範，深受觀課者的讚揚與肯定。

早在 2003 年，中文科已與大專院校合作進行研究課，課後學生與大專導師分享學習心得。

優質教學締造良好校園文化，本校榮獲「關愛校園」榮譽。

老師共同備課，分享教學心得。



2014 年本校教師與新加坡學者合作建構「教學品質圈」



全體教師經常參與課堂研究講座



前教育署首席歷史科講師招紹琰博士到本校與教師分享以英語教授歷史的心得

啟發 潛能教育

本校早於 2005 年推行「啟發潛能教育」。「啟發潛能教育」(Invitational Education) 是由美國教育大師威廉柏奇 (William Purkey) 所創立，他所倡導的啟「啟發潛能教育」的基本信念與本校的八個核心價值互相融合：

啟發潛能教育的基本信念	本校的八個核心價值
Respect 尊重	S — Self-respecting 自尊自重
Trust 信任	K — Kind 良善恩慈
Optimism 樂觀	H — Hopeful 滿有盼望
Care 關愛	L — Learned 博學多聞
Intentionality 刻意安排	F — Forward-looking 目光遠大
	H — Honest 誠實可靠
	S — Self-motivated 自發自勉
	S — Serving 樂於服務

此教育理論的要旨是深信所有人都是有能力、有價值、有責任的；而教育是一種協作的活動，有賴彼此的合作，以幫助學生開啟他們的潛能；教育的過程與其成果同樣重要。這理論亦深信要改善教育的質素，為學生提供良好的教育，啟發他們的潛能，才能讓他們在愉快的環境下有效地學習。

本校著意培訓「李福慶大使」，每年從各級挑選學生代表，負責接待嘉賓及推廣學校形象，並跳出社區，讓他們參與「乘風航伙伴學校計劃」，從協助有智力或肢體障礙的學童參與乘風航活動，學習關心社會、

關愛別人，發揚愛己及人的精神。此外，本校會邀請各界知名人士主持講座，分享積極人生的勉勵之道。

本校於 2010 年榮獲「啟發潛能教育學校成就大獎」，並分別於 2011、2013、2015 年榮獲「啟發潛能教育學校成就大獎」(一年獎)、(三年獎)及(五年獎)。張慧芬老師及 6A 班游雯詩同學於 2014 年獲選國際啟發潛能教育聯盟(香港)(IAIE)頒發的「傑出教師」及「優秀學生」殊榮，可見本校在啟發潛能教育方面成就斐然。

2005 年首次訪美認識「啟發潛能教育」理念



「李福慶大使」



張慧芬老師及 6A 游雯詩同學榮獲國際啟發潛能教育聯盟 2014「傑出老師」及「優秀學生」獎



師生友愛



2013 年再度榮獲「啟發潛能教育學校成就大獎」



美國啟發潛能教育專家到訪本校，與師生代表分享推行啟發潛能教育的心得。



師生代表遠赴美國出席啟發潛能教育會議



2012 年，教師到南京及上海中小學參觀，並出席「啟發潛能教育」南京分享會。

宗教氛圍

本校著重基督化全人教育，除了在課堂上向學生灌輸知識外，更會透過不同的活動和多元化且富趣味的宗教教育，讓學生透過實踐和反思來經歷信仰，建立正確的價值觀，並擴闊視野。

除正規宗教課外，早禱、早會及週會亦是宗教教育的重要平台。本校認為宗教信仰並非單向的知識和理論的灌輸，而是需透過實踐和反思來體驗。故此，本校透過跨科合作，讓學生能在週會課上圍繞世界、祖國和香港發生的不同事件作討論，並從宗教信仰的角度作出反思。此外，本校每天也安排輪值老師及學生透過中央廣播帶領全校師生進行早禱，讓眾人能得到每日所需的靈糧，陶育靈性。



「名師出高徒」，得蒙李福慶夫人親臨教導刺繡小聖堂跪墊，師生們的作品都甚有水準呢！



在1997年基督少年軍成立，英姿颯颯。



首次高中團契福音營在陽光普照的一天舉行



初中學生在福音營中反思人生，認識上主。



小聖堂跪墊



於1998年，李福慶先生資助建設小聖堂。



Candygram 活動以糖果與祝福傳達愛

另外，為了讓學生能更深入地認識基督，學習彼此相愛，互相分享，本校組織了學生團契，與聖公會主誕堂緊密聯繫，共同栽培學生的靈性生命。學生團契分為初中和高中兩組，每週聚會，按程度培育學生的靈性。老師亦會帶領團契成員參加不同的大型佈道會。此外，本校的基督少年軍第 64 分隊於 1997 年成立，通過開辦獎章課程、靈修、露營及步操，培養學生的基督精神和紀律。



聽福音相信學生都不陌生，但以五色水果進行福音茶座，相信大家從未試過吧！



同學們在學生祈禱會裏一起分享與分擔

社區服務以及節期的敬拜典禮，亦是豐富學生靈性經歷的渠道。每年暑假，本校均舉辦福音營或參與「四區聯合青年夏令會」。除此之外，福音週、福音營等佈道活動，亦由基督徒學生負責籌辦，讓他們親身體驗向同學宣揚福音的喜悅。



校長、家長、老師與舊生共同出席「主誕堂教育主日」



一頂頂小紅帽為這個由學生主持的聖誕崇拜增添節日氣氛



學生全情投入，為十週年校慶感恩崇拜演奏。

綠色教育

本校推行不同的環保工作，除開拓硬件工程，優化校園環境外，更著重教育學生實踐綠色生活，增加學生環保知識，並把環保概念帶進社區。

於 2008-2009 年度榮獲香港電燈有限公司清新能源基金資助，在環保天台觀蝶園發展「負碳排放維生水利系統」，以可再生能源推動池塘維生及灌溉系統。推動環保之餘，觀蝶園的美景也令學生流連忘返。

本校的綠色活動極多元化，包括曾舉行「種植文化節」、「太陽能 BBQ 比賽」、「水仙花香迎新歲」、「向『最惜碳』港灣出發：參與「減碳節能好『蹺』放」App Store 分享」、「福慶生態遊」、「李福慶源頭減廢綠色嘉年華」及出版《綠色足印》刊物等。而近年恆常舉辦的項目有：「學校廢物分類及回收計劃」、「綠色為公益」、「一人一花培植比賽」、「班際有機蔬果種植比賽」及「以物易物」活動等，深受學生歡迎。本年度本校舉辦了一系列「玻璃回收」活動，派出綠色大使走訪東區各中小學，以製作環保玻璃盆栽宣揚玻璃再生訊息，此活動更獲「玻璃再生璀璨」邀請，接受《U Magazine》訪問。

本校在各項綠色比賽中榮獲多項大獎，分別於 2001、2006 及 2007 年榮獲「學界環境保護獎勵計劃—學校榮譽獎」，於 2008 年榮獲「可持續發展學校獎勵計劃銀獎」，於 2010 年榮獲「可持續發展學校獎勵計劃金獎」，並於 2011 年榮獲「香港環保卓越計劃」界別卓越獎（中學組）銀獎，更於 2013 年同時榮獲「持續發展學校獎勵計劃—積極推動可持續發展榮譽大獎」及「可持續發展社區項目獎」，藉以表揚本校在推廣可持續發展上的貢獻。2016 年，本校更獲認證為「香港綠色機構」，足證本校推動環保的成果深受各界認同。

2013 年，一眾新加坡學者及友校校長參觀本校，高度評價天台觀蝶園的建設。



學生齊心綠化天台，於 2007 年榮獲「全港中小學天台綠化比賽」最佳天台綠化設計亞軍。



於 2008 年榮獲「可持續發展學校獎勵計劃銀獎」



2010 年榮獲「可持續發展學校獎勵計劃」金獎



2011 年榮獲「香港環保卓越計劃」界別卓越獎（中學組）銀獎





2013年榮獲「持續發展學校獎勵計劃——積極推動可持續發展榮譽大獎」



全力以赴，為「環保為公益鮮花義賣活動」籌款。

2009年，環保天台觀蝶園以可再生能源推動池塘維生及灌溉系統



再生玻璃 璀璨

回收過先知咁多

參與工作的學生注入使命，回收廢物增加玻璃的顏色。

你願想像星期五夜過後，灣仔盧押街玻璃回收站，可收集幾多架載滿玻璃樽的垃圾推車箱？只要試過跟環保團體「玻璃再生璀璨」星期六早上七時半起，穿起灣仔玻璃回收站頭（盧押街垃圾站）、餐廳酒吧後巷及收集站就知，難以相信本地及外國人唔飲得。

差不多每個周六，玻璃再生璀璨負責人 April 加維司令，安排人手推載滿玻璃樽的大垃圾推車箱，橫過馬路去站頭「清貨」，另一組人手推載一袋袋滿是玻璃樽車仔去收集站。她清楚各組人的進度，抓緊時間幾點要完成各家酒吧餐廳的回收，大早又可在民居樓下進行玻璃分類，以免發出玻璃碎嘩嘩聲被投訴，過程緊湊如行軍打仗。

April 話星期六早上收得多，行行下有路繞圖，如何配合清潔工友、餐廳及節目編排流程，回想 6 年前，一開始玻璃回收，冇咩人環保意識，近年情況好轉，餐廳或服務式住宅主動與他們聯絡。

「回收工作需要密集式人手協助，不計有強壯實力推車仔，亦不時檢查各回收箱是否已滿，將手推車仔上膠袋玻璃先搬都有學問，先搬前方一袋，車才不失重心『翻車』，其實冚家件有好多嘢埋。」

採訪當日，有聖公會李福慶中學的中學生做義工，協助回收玻璃，同學們不介意艱難，在股股酒氣的垃圾袋再分類。其實，有心人不只是學生，還有超級義工 Donald，幾年前他上返工前，自發收拾街上玻璃樽回收，近日更自行印刷菲律文宣傳玻璃回收的單張，於周日去中環派給外賣，希望她們將擺在家中的玻璃樽拿去回收桶，相當有心。April 認為有義工協助回收玻璃，不但可減輕工作量，亦代表認同他們的工作帶來鼓勵，而且義工真實體驗回收過程後，有深刻體會，將會法帶回社區，繼續推廣玻璃回收。

聖公會李福慶中學環保委員會成員及義務老師（右一）、會長林智輝（右二）表示將於後轉「玻璃再生璀璨」為為環保活動，由義工及學生、業界出身分為環保回收好循環，再次感謝義工 April 協助沒有政府資助下堅持玻璃回收工作。

轉，餐廳或服務式住宅主動與他們聯絡。2014年玻璃回收量逾160噸。她說：「回收工作需要密集式人手協助，不計有強壯實力推車仔，亦不時檢查各回收箱是否已滿，將手推車仔上膠袋玻璃先搬都有學問，先搬前方一袋，車才不失重心『翻車』，其實冚家件有好多嘢埋。」

採訪當日，有聖公會李福慶中學的中學生做義工，協助回收玻璃，同學們不介意艱難，在股股酒氣的垃圾袋再分類。其實，有心人不只是學生，還有超級義工 Donald，幾年前他上返工前，自發收拾街上玻璃樽回收，近日更自行印刷菲律文宣傳玻璃回收的單張，於周日去中環派給外賣，希望她們將擺在家中的玻璃樽拿去回收桶，相當有心。April 認為有義工協助回收玻璃，不但可減輕工作量，亦代表認同他們的工作帶來鼓勵，而且義工真實體驗回收過程後，有深刻體會，將會法帶回社區，繼續推廣玻璃回收。

綠色教育組接受傳媒訪問，宣揚環保訊息。



學生用心製作環保玻璃盆栽，給玻璃瓶重生的機會。

本校於2016年獲認證為「香港綠色機構」，成就備受肯定。



2003年開始舉辦「自食其果班際有機蔬果種植比賽」，學生手握成果一臉滿足。

Musical

SKH Li Fook Hing Secondary School has started to stage musical shows since 2007. It all began with the idea of establishing a stronger English atmosphere outside the classroom to further enhance students' confidence and interest in using the language. The school applied for the English Enhancement Scheme from the EDB to hold numerous English activities for students of different forms. One of the distinguishing activities was the musical.

What made our musicals special was every Form 2 student was involved in the shows: main cast, dancer, backstage crew, choir, sets and props team, sound and lighting, costumes, make-up, publicity and souvenirs, you name it!

2007 Beauty and the Beast

Our very first musical performance – Beauty and the Beast was a very successful production. Parents, teachers and guests were all amazed by the students' excellent performance. To better train the students, the school had added a backstage course for them. The school had also designed its own Beauty and the Beast Reader for students to understand the whole script better. Through working on the scripts and songs as well as the different parts of the stage, every participant owned and enjoyed the whole production.



2008 The Sound of Music

The second musical was a very 'LFH' production. All the scenes were arranged by English teachers and every piece of costume was hand-made by the H.E. teacher, Ms Chu and the students from the costume team. Students learnt about what family meant, the history around the time of WWII as well as the preciousness of freedom.



2009 Mulan

Our third musical – Mulan was a very exhilarating piece of work. This time, students not only learnt about their lines and the lyrics, but also martial arts to stage an ancient Chinese story about love, courage and loyalty. The incorporation of Chinese and English elements made the show an extraordinary one.

2010 Joseph and the Amazing Technicolour Dreamcoat

Joseph and the Amazing Technicolour Dreamcoat allowed us to relive magnificent Egypt. The costumes, songs and dances brought our audience back to an ancient Kingdom. Everyone was astonished by the messages of perseverance, forgiveness and faithfulness delivered in the show.



2011 Aladdin

The Musical – Aladdin had brought our students and guests back to the Arabic world. The open air market, spectacular castles, glamorous costumes, an amusing plot and familiar songs all made the show intriguing. Everyone had a wonderful Arabian night understanding that every dream can come true because where there is a will, there is a way.



2012 High School Musical

High School Musical – a show which taught our students to challenge their limits. Every step in our lives is the start of something new, as long as we never stop dreaming and soaring, everyone can enjoy the breaking free experience when we push ourselves to achieve what we aim for. Most important of all, we are all in this together !



2013 Footloose

Footloose, our seventh musical, had marked a divide for our school musical. Students from different forms were invited to join the production. This sparked different interactions among the students. Senior form students took up the role of mentors in the group sharing different skills in doing musicals with the junior form students. Together the group staged a magnificent show sharing teenage struggles and important virtues including standing up for what you truly believe in.



2014 BIG: the musical

BIG: the musical is another show in which students surprised the viewers. The story's setting at a carnival and MacMillan's Toy Company were artfully presented to the audience. Students effectively presented the significance of making the most of every day. It also reinforced the idea that we shouldn't wish away our time to grow up too fast and we should savour every minute.



2015 Beauty and the Beast

In celebrating the school's 20th anniversary, we have restaged the musical – Beauty and the Beast in a different way. This time, students had to play two roles in the show – both the cast and dancer. Despite the challenging task, all students enjoyed the learning process and gave the audience an unforgettable experience!



Our school musical has continued to provide our students with ample opportunities to excel in different aspects including performing arts and English Language. It has, in fact, become an inevitable part of our students' learning experience in secondary school life. We hope that with diverse kinds of learning activities, LFH students could shine in different aspects of their lives!

義工領袖活動

為了培養學生熱心服務的精神，本校社會服務組致力安排豐富的社會活動，讓學生走進社區，關懷社會。校內活動方面，自 2008 年度開始，本校便與香港聖公會主誕堂長者鄰舍中心合辦「長者學苑」活動，宣揚「老吾老以及人之老」的精神。其次，每年一度的捐血活動、「親子師生慈善競技賽」、「公益金便服日」和「饑饉音樂會」，學生皆踴躍參與，實踐保護生命的人道精神，並分別為「長者安居協會」、公益金及宣明會籌得可觀善款，讓學生明白「施比受更有福」的道理。

另外，社會服務組一直為學生籌備各項校外活動，例如賣旗、幼兒探訪、老人探訪、「傷健共融逛花市」、「聖約翰座堂步行籌款」，讓學生走出校園，回饋社會。而本校亦鼓勵學生參加一系列的義工領袖培訓活動，如由義務工作發展局舉辦的「4C 青年義工領袖計劃」與東區青年活動委員會合辦之「生命導航」青少年領袖培訓計劃，藉此提升學生的領袖才能，並以行動發揮助人精神。

教學相長，學生耐心地教授小篆浮雕。



由李福慶伉儷帶領大家參與聖約翰座堂步行籌款活動



早於 2001 年，本校已支持「公益金便服日」活動。



師生同出席「2008-09 學年長者學苑開學典禮」，從此永不歇息宣揚敬老精神。



以生命影響生命，大家以行動和微笑來實踐愛。



參加幼兒探訪活動，手牽手一起玩遊戲。

張翠儀校長身體力行，親自教授長者演奏手鐘條，讓愛隨樂韻傳揚。



本校相信只要有適切的栽培，每位學生也可以找到所長，並盡己所能，回饋社會。學校各類型的活動組織均以此為目標，增進學生對不同階層人士的了解、關注和尊重，並加強德育培訓，藉此培育未來的社會領袖。

本校著意培訓「李福慶大使」，負責接待嘉賓及向外界推廣學校。學生大使需參與社交禮儀、餐桌禮儀等課程，提升其個人素養，成為學生的楷模。另外，為鼓勵學生積極參與校內和校外活動的領導及組織工作，本校致力安排學生接受校外培訓，如正副領袖生長獲推薦參加「總領袖生訓練證書課程」、五位學社社長參加由香港青年協會舉辦的「社長訓練證書課程」；更與香港中華基督教會合作設計領袖培訓計劃，重點為中三及中四學會幹事提供領袖訓練課程，以提升學生自我形象及信心，裝備自己面對新挑戰。本校學生代表更多年榮獲由傑出青年協會頒發的「明日領袖獎」，表現備受各界肯定。



團結就是力量，大家成功跨越重重難關。



本校學生代表榮獲傑出青年協會頒發的「明日領袖獎」，表現備受肯定。

幹事們投入參與訓練



領袖生參加訓練營，提升合作技巧及團隊精神。



2002-2003 年度已舉辦中六領袖訓練營，大家非常投入。

體藝活動

本校積極推廣體育運動，希望學生能透過運動鍛鍊強健體魄，培養合作性和與人相處的技巧，從而增強自信心、堅毅力，以及對學校的歸屬感，讓學生得到更全面的發展。

本校開設了十多個體育學會及校隊，如田徑隊、籃球隊、排球隊、足球隊等。每年本校都舉辦不同的活動及比賽，如校內的社際陸運會、班際跳大繩比賽和各項球賽，以及各類校際、學界田徑賽等，讓學生充分發揮體藝潛能。

在師生的努力下，本校在校際體育比賽中成績理想，當中以排球隊、田徑隊及籃球隊表現最為突出，勇奪多個獎項，而沙灘排球隊亦屢獲殊榮。在排球方面，男子排球隊憑男甲勇奪冠軍、男乙及男丙獲得季軍的驕人成績，一舉摘下 2014-2015「港九區(港島)第二組學界排球比賽」男子團體總冠軍，並獲晉升至第一組別作賽；女子乙組及丙組排球隊亦成功擠身四強；男子沙灘排球隊榮獲 2013-2014 港九區校際沙灘排球(第二組)比賽冠軍，亦升上第一組別作賽。在田徑方面，一眾運動健兒在港島及九龍區校際田徑比賽及東區分齡田徑賽成績斐然，勇奪十多個個人及接力賽獎項，今年更榮獲男子甲組團體冠軍。男子丙組籃球隊亦在本年度學界籃球比賽中奪得季軍。本校多位學生先後榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎」，成績令人鼓舞，肯定了他們在運動方面的傑出表現。

沙灘排球隊榮獲 2013-2014
男子公開組學界沙灘排球冠軍



第五屆陸運會，教師團隊也樂在其中。



本校健兒早在 2002 年校際籃球比賽已創下佳績



出戰校際田徑錦標賽，屢獲殊榮。



本校參與聯校新秀排球邀請賽，與友校進行技術切磋。

眾志成城，齊為排球隊打氣。



參觀香港馬術大師賽，增加對不同運動的認識。



勇奪 2014-2015「中學校際排球比賽港九區（港島）第二組」男子團體總冠軍

健兒在陸運會中鬥志高昂，誓要挑戰自己。



在陸運會中活力四射，展現平日體育課的學習成果。



本校學生為國際柔道錦標賽香港代表，勇奪不少獎項。



籃球隊屢獲殊榮，實力備受肯定。



大家都施展渾身解數，在畢業盃班際籃球賽中競技。



多名運動健將先後榮獲「香港學生運動員獎」，成績令人鼓舞。

音樂課堂自 2004 年從初中延伸至中四級。為了提升學生的創作力，學生都有機會到電腦室進行音樂創作，同時鼓勵學生填詞。本校於 2009 至 2011 年參加「渣打馬拉松唱作大賽」，音樂科亦與宗教科合作，於中二、三級進行宗教詩歌填詞演繹比賽，讓學生盡情發揮創意。

在課堂以外，本校亦組織了樂團、樂器班、合唱團、口風琴隊及手鐘條隊等，讓學生在課餘接受多元化的音樂訓練。管樂團於 2009 年成立，並經常於校內演出，成員主要來自本校樂器班學員，不但讓學員學習樂器時更有目標，而且提升了團員的團隊精神。手鐘條隊則於 2014 年 4 月成立，除參與校內演出外，更積極爭取校外的表演機會，如於聖公會施洗聖約翰堂聖誕崇拜獻奏，並連續兩年參加由康文署主辦的「精彩音樂滿人生」及「音樂・動力」學校聯演，今年更榮獲「主題演繹大獎」。隊員得到鼓舞，士氣及歸屬感皆顯著提升。

本校的合唱團除了於校內活動獻唱外，最令人難忘的是在過去八年的英語音樂劇負責合唱部份。團員除了唱歌外，還要配合劇情發展加上動作，大大增添了音樂劇熱鬧歡欣的氣氛。此外，音樂科亦透過音樂學會舉辦的活動，如歌唱比賽、午間電影欣賞及午間音樂會等，讓學生從不同渠道接觸音樂，發展音樂才能，享受音樂演出所帶來的樂趣與成功感。



學生在聖誕節於校外表演口風琴，樂韻揚揚。



畢業班學生在班際音樂比賽中全力以赴，為觀眾帶來精彩演出。



合唱團於 2014 年音樂劇《BIG: the musical》演出後留影

手鐘條隊於聖公會施洗聖約翰堂獻奏，贏得一致好評。



視覺藝術科鼓勵學生參與社區藝術組織籌辦的文化藝術活動，通過多元化的學習體驗擴闊視野，並激發學生的創意思維。早於2002年本校已參加康文署舉辦的「音樂劇培訓計劃」，與國際演藝評論家協會合作製作第一次音樂劇《複製自己複製》，並於沙田大會堂演出。另一方面，多年來學生均有參與「渣打馬拉松設計大行動」，共同創作大手掌、不倒翁、跑衣、巨型跑鞋等，展現創意及堅毅的運動精神。除此之外，種子班學生每年參與由渣打銀行舉辦的「看得見的希望」籌款活動，除為「奧比斯」籌款外，學生以眼睛為創作主題的藝術品會作公開展覽，喚起公眾對視障人士的關注。

學生的盡心創作，表現亦備受讚賞。高中學生作品多次入選「教育局中學生視覺藝術創作展」，更有多件作品獲獎。在「香港公民教育基金會」舉辦的「我的香港夢繪畫比賽」，多名學生曾獲優異獎，最近三年更是每年擠身三甲。此外，本校學生在2015年的「香港創意思維活動競賽——襟章設計比賽」中勇奪冠軍，其作品被製成精美襟章，更獲主辦單位帶同此作品到美國與其他參賽隊伍交換留念。在「愛鄰舍 We Concern Others 社區友愛文件夾封面設計比賽」中，本校學生的設計亦被製成精美文件夾，送給社區人士及全校師生，以推廣互相尊重與包容、關愛社會的價值觀。



學生參加「看得見的希望」籌款活動的作品



「香港創意思維活動競賽——襟章設計比賽」冠軍作品被製成精美襟章



馬拉松101教育計劃
Marathon 101
Education Programme



「愛鄰舍 We Concern Others 社區友愛文件夾封面設計比賽」高中組冠軍作品



2002年第一次音樂劇《複製自己複製》，於沙田大會堂演出。



喜獲「我的香港夢2016繪畫比賽」冠軍及亞軍

學生參加「渣打馬拉松設計大行動」，共同創作不倒翁，完成一刻雀躍萬分。

家教會活動

學校與家庭是學生成長路上的重要伙伴，本校家長教師會（簡稱「家教會」）自 2002 年成立，一直作為家長與學校之間重要的溝通橋樑。本校「家教會」的宗旨為：一、促進學校與家庭之間的緊密聯繫，達至教育學生的共同目標；二、提供家長與學校的溝通渠道，討論共同關心的教育及學生福利事宜；三、協助家長與教師共同成長，從而為學生提供優質教育。

本校「家教會」自成立十四年以來，欣蒙歷屆主席與各委員的熱心參與及通力合作，除每年舉行家長教師會委員會就職典禮，更舉辦了不同類型的活動，藉此加強學校與家長的溝通，也讓家長多了解子女的校內生活。活動包括親子師生慈善跑、中一家長座談會、開放日展覽、親子旅行、家長教育講座、母親節慈善康乃馨義賣活動及家長支援小組等。各項活動既具意義，亦令人回味，例如在慈善跑中，學生、家長和老師除了有機會攜手踏步，亦可籌得善款，一舉兩得。又如在學校開放日，「家教會」擺設了「輕談淺嚼」茶座，委員自製小吃招待參觀人士，並與參觀家長分享子女在學校的生活，同時介紹「家教會」工作及活動等。

「家教會」亦十分關注學生在校的膳食問題，委員、家長代表及學生健康大使會參與甄選午膳飯盒供應商的活動，確保學生飲食既均衡亦健康。此外，「家教會」為能全面反映及報導家校合作的成果，每年會出版兩期通訊會刊，與全體家長及社會人士分享多姿多采的校園生活。本校相信學校要發展優質教育，家長們的參與和寶貴意見是十分重要的。



在鍾嘉樂牧師見證下，第一屆家長教師會在 1999 年成立。



舉辦「母親節慈善康乃馨義賣」活動，讓學生把無言感激化為實際行動。

會員在周年大會上表決通過上屆的會務及財務報告，亦通過新一屆委員名單。



每年的親子旅行都為參加的家庭留下難忘的回憶



家長委員於開放日擺設「輕談淺嚼」茶座，自製小吃招待參觀人士。



參加由香港東區家長教師會聯會主辦之「第一屆香港東區家長教師會選舉」，本校榮獲「2015年度家校合作之星」榮譽獎項。



家長、教師與學生充分發揮合作精神，奪得「2007東區家教會堆沙比賽」季軍。

家長教師會現屆委員合照



本校教師與家長分享成功的學習經驗，讓家長更了解子女的學習情況。



在「親子師生慈善競技賽」中，老師與學生、家長與子女充滿默契。

海外交流

秉持「跳出課室，走向世界」的理念，本校成立海外交流組，致力推廣海外交流，讓學生到世界各地認識不同文化，學習英語，並為到海外升學及就業鋪路。本校自2001年起，舉辦了多個交流團，旨在讓學生認識不同地方的歷史文化及教育制度，並體驗當地人民的生活。交流團按性質可以分為兩類，一類是以考察學習為主，另一類是以升學體驗為主。

考察學習團方面，本校老師帶領學生前往不同國家及地區，包括中國、台灣、泰國、新加坡、韓國、中東、澳洲、英國及美國等地，在沒有圍牆的教室學習。行程除走訪各處別具特色的地標，更會到當地的著名學院交流，了解校園生活及課堂情況，並學習當地語言。此外，以升學為主題的交流團，則會安排學生參觀本校的「夥伴學校」，並參與課堂，讓學生體驗留學生活，為海外升學做好準備。

本校亦曾組織多個義教交流團，到清遠、豫西山區、泰國農村等地為當地的中小學生進行義教服務。這既有助深化和鞏固學生的知識，也能讓他們了解較貧困地區兒童的學習情況。

一起探索內蒙古的生態文化



此外，本校亦十分重視交流團的學習鋪墊及跟進。學生在出發前，均須參與培訓班，搜集當地資料；旅程當中，隨團教師會跟進學生的學習情況，協助學生每天進行學習反思；回港後，學生須於週會上向全校師生匯報行程內容及分享體驗。通過充實的學習活動與交流行程，從而強化學生的語文基礎，培養團隊精神，促進全人發展。



學生義不容辭，進行義教服務。



到內地的清遠市及西安市，參加「城鄉小老師計劃」。



首次踏足大阪



大家無懼寒風，到北京認識祖國。



2010年參加上海世博考察團



到泰國清邁參與由樂施會舉辦的「青年扶貧培訓計劃」



尼泊爾之旅—體驗原居民生活文化

在異地的疆土上，綻放著青春的笑臉。



師生同遊台北，樂而忘返。



有什麼比與良師益友一起遊歷新加坡更快樂?



在澳洲珀斯梅鐸大學交流和分享



換上一身韓裝，感受不一樣的文化。



遠赴西安感受中國歷史文化



除了學習知識，還學會了律己以嚴。



學生參加武漢交流團後，回校和大家分享知識和見聞。



衝出亞洲，在英國上了難忘的一課。



即使烈日當空，也溶化不了一颗顆求學上進的心。

青蔥馥馨



啟發潛能 體藝共融
專業團隊 開拓進取

JUNE LI BUILDING
吳余愛喜樓

校慶年活動花絮

本校今年欣逢建校二十載，特別舉辦了一連串的慶祝活動。

「二十周年校慶活動啟動禮」在二零一五年九月一日舉行，張翠儀校長聯同盧健明校監、李一帆校牧及姚澹哲副校長主持剪綵儀式，全面起動連串精采活動。

首個大型校慶活動是十月十四及十五日於小西灣運動場舉行的「二十周年校慶陸運會」。

校慶活動第二個焦點項目是二零一五年十二月五日舉行的「學校歷史館」開幕禮。創校贊助人李福慶伉儷及校董、嘉賓為本校的「學校歷史館」主持剪綵禮。館內展出了本校創校以來珍貴的歷史照片、文獻及獎項。同日更是「二十周年校慶開放日」，除有各學科展覽、攤位遊戲、音樂表演外，亦有趣味實驗、親子講座，以及小學聯校比賽等。

緊接而來的是十二月二十三日舉行的「校慶歌唱比賽」。在比賽期間，本校「SURPRISE」團隊更為現場觀眾準備了連串遊戲和抽獎環節。同時，為了慶祝救主基督降生，在「校慶歌唱比賽」後，本校也安排了「教職員聖誕聚餐」，共慶主誕。

另一個令人回味無窮的校慶活動就是二零一六年二月舉行的「福慶滿堂盆菜宴」。當日在禮堂和小食部共筵開六十一席，讓校友、師生、職工聚首一堂，與嘉賓共慶新春兼創校二十周年。

二十周年校慶英語音樂劇《Beauty and the Beast》掀起校慶活動的另一高潮。在三月三及四日一連兩天舉行四場英語音樂劇，教育局代表、多位友校校長及師生、社會各界賢達、家長、校友，與全校師生一起觀賞精彩演出。

在六月三十日傍晚舉行的二十周年校慶綜合表演晚會，則是校慶活動的壓軸。當晚的精彩節目包括醒獅表演、本校及友校學生的勁歌熱舞和演奏、花式及速度跳繩表演，以及校友的精湛演出。最後，師生合唱《恩典太美麗》，把晚會氣氛推至最高峰。

特別為二十周年校慶而安排的「名人雋語講座」先後邀得資深時事評論員程翔先生及前天文台台長林超英先生和師生分享有關歷史和氣候變化的課題。

本校在六月進行的「二十周年校慶馬塞克壁畫」創作，意念主要來自中五級岑少瑜、鄧靜怡及中一級吳子浩同學。四十名來自各班級的學生同心協力拼砌出七呎乘十呎的馬塞克壁畫，裝嵌在地下走廊的外牆上。簡約而富動感的線條配合繽紛的色彩，交織出二十周年扎根高飛的願景。



2015年9月二十周年校慶啟動禮，由（左起）李牧師、張校長、盧校監、姚副校長進行簡單而隆重的剪綵儀式。

啟動禮氣氛高漲熱鬧



2015年10月 陸運會



五社社員浩浩蕩蕩進入運動場，二十周年陸運會蓄勢待發。



朝着目標，奮勇向前。

2015年12月 校史館開幕



校史館



校慶開放日同時舉行「學校歷史館」開幕儀式



李福慶伉儷由「李福慶大使」陪同參觀校史館



賓客如潮，大家對本校的發展史充滿興趣。

2015年12月 開放日花絮

小學生來本校參與開放日活動，玩得亦樂乎。



透過攤位活動，帶領大家擴闊視野。



「流動生物實驗車」在開放日當天駛進本校操場，小學生雀躍參觀。

手持開放日 passport，暢遊本校每個角落。



大紅燈籠高高掛，我們在「文苑天地」認識中國文化。



校史館開幕禮當天，嘉賓、教師和學生來張大合照，成為歷史的印記。



大家一起來參加「小學聯校排球邀請賽」



全神貫注，「猜猜猜」，「對對對」，開放日攤位其中一角。



阿旦（鄭丹瑞）親臨本校主持教育講座，座無虛席。

2015年12月 歌唱比賽



悠揚樂韻伴着美妙歌聲，
唱出對母校的感激之情。

大家都變身成「百變歌王」，在台上盡展潛能。

2015年12月 聖誕節老師聚餐

聚餐後，喜獲極具紀念價值的二十周年紀念品。



在普世歡騰的佳節，老師們一起享受聚餐，為教育之路再注入力量。

2016年2月 福慶滿堂盆菜宴

二十周年盆菜宴在一片歡欣的氣氛下
結束，賓客、老師與學生齒頰留香。



由本校學生舞獅為盆菜宴助興

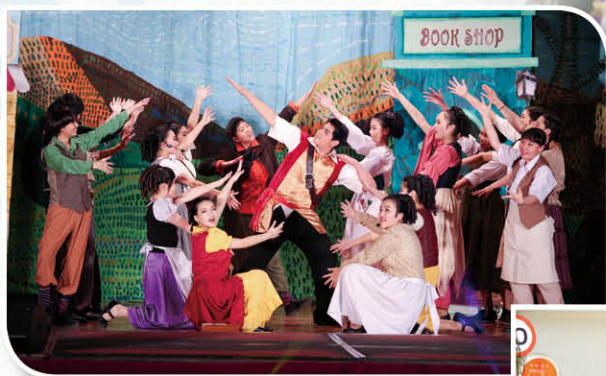


多位賓客蒞臨同享盛宴



2016年3月
二十周年音樂劇

歌聲繞樑三日，觀眾拍案叫絕。



學生在舞台上發光發亮

精彩的《美女與野獸》
音樂劇吸引了友校學生
蒞臨欣賞



演出精湛，獲觀眾一致好評。

2016年4月 名人雋語講座



前天文台台長林超英先生深入淺出而生動幽默的分享，令台下師生獲益良多。



程翔先生深入剖析和探討今日香港政治形勢，與學生進行了一次富挑戰性的學術交流。

2016年6月 壁畫創作



老師與學生攜手同心



20周年校慶馬賽克壁畫



一個充實的下午，老師與學生共同以壁畫畫出彩虹。

2016年6月
二十周年校慶綜合表演晚會



絕妙的組合，讓人聽得如癡如醉。



由醒獅隊打響頭炮



花式跳繩招式出神入化



本校管樂團
演出精湛，
贏得掌聲如
雷。



校監、校長與眾教師合唱《恩典太美麗》一曲，把晚會氣氛推至最高峰。

校友李軒以饒樑的歌聲和精湛的琴技自彈自唱《我不會唱歌》及《音階起跌》兩曲，贏得如雷掌聲。



本校特製了既精美又實用的紀念品，贈予各界友好，共誌創校廿載之喜。

歡欣滿溢

1A



師生共進午餐，甜蜜滋味在心頭。

投入參與「健康教育營」活動，齊齊戰勝難關。



1B

學習無界限，走到中環實地考察中西區文物徑。



歡欣的聖誕派對，師生樂也融融。

1C



信心十足，準備挑戰水上單車。



群策群力，師生齊心跳大繩。

2A

校外活動多元化，讓學生一嘗掌舵的滋味。



齊心便事成，喜奪中二級跳大繩比賽冠軍。



跳出課室，參與由「無塑海洋」舉辦的「海洋教室」活動，學習保護海洋生態的知識。

2B

課餘時切磋棋藝，陶冶性情。



小小科學家，積極探究新知識。



聚首一堂，等待美味的盆菜宴。

2C

無分彼此，分享美食和祝福。



難忘的「模擬社會體驗日」，齊齊發揮創意。

3A

聖誕聯歡，滿桌美食讓 3A 班大快朵頤。



在澳門進行全方位學習，當然少不了到「大三巴」這著名地標一遊啦！



士氣高昂，誓要突破自己，創出佳績。

3B



為了比賽，我們可以跳得很高。

有班主任和同學的支持，即使跌倒了也能笑著站起。



在沒有圍牆的教室中愉快地上了一課

3C



雄心壯志，競逐「大富翁」寶座。

3D



強將手下無弱兵，我們就是 3D 排球精英。

誰人最會搶鏡？你懂的。

4A 全副武裝，準備挑戰高空繩網陣。

4A



和同學一起吃團年火鍋，慶祝一班團圓。



扭呀扭，終於成功了！

4B

即將進入黑暗世界感受不一樣的體驗，大家都難免既緊張又興奮。



盆菜宴上，一片喜氣洋洋。



4C



誰說「煲吹」一定要結在衣領上？

勇奪班際排球賽亞軍，
不負老師同學所望。



為了準備校慶歌唱比賽，4C同學在放學後特別安排了「勁歌熱舞齊齊練」！

4D



燒烤前當然要做足準備



在「社企工作坊」中變身為侍應，端餐具倒也有板有眼呢！

4E

飢饉音樂會上，師生合作無間。



每月壽星大集合



誰是4E班「桌球王」呢？

5A

值得回味的一頓團年飯



師生關係融洽，班主任生日快樂！



那些年，我們走在一起……



嘻！我們準備下水禮。



上下一心，誓要在高級組閃避球比賽中爭勝。



參加「黑暗中對話」，尋覓人生真諦。



在「全方位學習日」學習打保齡

5C



難忘的2日1夜長洲宿營



音樂比賽，我們唱出個未來！



班際排球比賽，我們肯定是翠灣邨最強。

5D



「齊心就成事」，是5D宗旨。



長洲環島遊，同學樂此不倦。

5E



美味盆菜當前，一眾勝利手勢活現眼前。



在「全方位學習日」的下午，享受一個難忘茶聚。

6A



A，既是班名，也代表了我們的精神。

人人有份，祝福無限。

中六最後上課天的午間音樂會



6B



拋出個未來，大學之門為你們而開。



我們準備起筷了



畢業師生接力賽前來張大合照

6C



在跑道上展現 6C 班精神



令人懷念的聖誕聯歡，可一不可再，因我們要畢業了……

6D

我們一家人的生日派對



盆菜宴令師生食指大動



參觀沙田文化博物館



6E



即使各散東西，6E 情誼永在。

學校 20 周年了，Yeah！



春
風
桃
李



校友心聲 - 2014-15 年度畢業生

李寶淦

準備應試的一年，最感恩是學校自修室的開放時間延長至晚上九時。除此之外，魏校長配置了全科的參考書予以借閱，令家貧志不負的學生能夠同樣享有渴求知識的權利。

三年的學校生活，最難忘有班際的跳大繩、閃避球比賽以及英語音樂劇。音樂劇是學校的一項傳統，全校的同學都能參與其中，故演出的成功是屬於大家的。

在此，要感謝校長和每一位老師的付出和努力，有你們才能有如今的我們。願聖公會李福慶中學能繼續將育才的星火延續下去，同時望學弟學妹們能各展所長。



姚集鵬

在這裏我得到校長、老師們悉心的照料，把我視如己出，花了很多精神心力在我身上。我在中文和歷史科經常呈上額外的課業予老師們批改，這某程度加重了他們的工作量，但他們依然細心評閱，並給予我意見去改進，使我可以繼續進步。此外，學校還提供很多資源讓我們備試，如為我們準備不少模擬考試、邀請了其他老師前來分享考試心得等，這些幫助無疑令我們如虎添翼。我這輩子也不會忘記這所學校對我的恩惠。如果別人問我聖公會李福慶中學是一所怎樣的中學時，我會毫不猶疑的回答：「這裏的同學勤奮好學。校長老師用心栽培學生，比起其他學校，這裏更多了一份人情味，絕對是一所值得入讀的學校。」



陳煥珠

在學校的日子，我們遇見個性各異的同學，他們成為了我們生命中重要的一份子；還有，幸得當年與我們交心談道理的老師們，他們成了我們生命不可或缺的一部分；此外，感謝校長對我們的支持和為我們投放的資源，她燃點了我們對夢想的熱情。在這，我們得到了太多、太多……良師益友是那匆匆歲月最寶貴的禮物，昔日在校的點滴回憶至今仍然歷歷在目，難以忘懷。

在此感謝學校，並祝願學校未來在主的帶領下能繼往開來，繼續作育英才；亦祝願各位學弟、学妹學業進步，盡展潛能。



覃智順

我有幸遇到不少重奪人的良師，教我待人處事。中學時期，青少年難免有叛逆心，也愛鑽牛角尖，正是不知世故的「初生之犢」，我亦如是。幸得良師引導，我漸漸懂得處理情緒，學習適時放手。從良師身上學到的待人處事態度使我終身受用。

不得不提中學好友。我在此過上一群品性純良的同學，一起哭過、笑過……大家的一顰一笑猶在眼前。也許此刻你並不愛惜身上的校服，但畢業後再不能名正言順地穿上它，你會發現你對舊校服有種特別的情懷，對老師、同學更是萬分不捨。曾經，我覺得大學是遙不可及的。高中班主任贈我一番金玉良言，現轉贈予各位師弟妹，願大家認清目標，為目標努力：

「明知山有虎，偏向虎山行。此處不留人，自有留人處。」



校友心聲 - 歷屆校友



呂振鴻

畢業年份：2001

現職：大學教授

勉勵的話：無論過去發生過甚麼，你要相信，最好的尚未到來。

我在 1998 年夏天從廣東移民到香港，入讀聖公會李福慶中學三年級。來港後我十分想念家鄉，日子比較艱難，但聖公會李福慶中學的老師和同學對我很好，使我心裏溫暖，很快就適應了新的環境。來港時我的英文並不好，連課本都看不懂，學習時都要花很多時間查字典。但我堅持閱讀，每天用英文寫日記，並讓老師批改。在老師的幫助下，我的英文進步了。後來會考時我英文科的閱讀理解和作文都拿了 A。



陳連金

畢業年份：2002

現職：財務策劃經理

勉勵的話：中學不單是一個學習的地方，更是一個溫暖的家，要好好享受在中學的時光。

轉眼間畢業已十多年。母校有別於其他學校，不是單單看重學術成績，而是很願意投放資源去發掘學生的潛能，使我們在「德、智、體、群、美」各方面有均衡的發展。

老師猶如我們的父母、哥哥和姐姐。對於母校昔日多方面的栽培，我畢生銘記。在母校 20 週年的大日子，祝願母校校譽日隆，桃李滿門，為社會培育更多人才，也祝願各位老師教學愉快！



李軒

畢業年份：2002

現職：鋼琴老師

勉勵的話：只要努力堅持，生命定會一天比一天精彩。

畢業都已經 14 年了，還記得中學時期的我個子非常矮小，由於性格內向，不擅於人際溝通，所以朋友也不多，加上我與其他同學最不同的，就是自己因患有先天性眼疾而導致嚴重視力障礙。那時候的我大約只剩兩三成視力，在主流學校讀書，絕對不是容易的事。雖然如此，我也要感謝一班老師和同學們的協助，他們會把上堂用的筆記影印放大給我，使我更容易閱讀，下課後，老師們都會主動問我是否需要幫忙，更有同學替我抄黑板上的筆記，他們真的幫了我很多。

我自己近年都有不同類型的演出，包括曾與香港管弦樂團合作自彈自唱自己創作的作品、參演多套舞台劇、與不少著名音樂人合作，如張敬軒及 C AllStar 等。此外，我也不時到一些中小學分享及演出。說到最難忘的一次，就一定是返回母校聖公會李福慶中學了！在讀書時期的我，從沒試過在台上講過一句說話，沒想過在畢業後，可用師兄的身份與師弟師妹分享自己的故事，並勉勵他們，非常有意義。雖然我的視力不斷退化，視力現不足一成，但我的生命卻一天比一天精彩。除了演出外，我也是一位鋼琴導師，我希望能與更多人分享音樂，分享生命。



區永澤

畢業年份：2003

現職：工程師

勉勵的話：時間給勤勉的人留下智慧的力量，給懶惰的人留下空虛和悔恨。

聖公會李福慶中學的老師們對教育都充滿熱誠，無論是課內或課外的知識，甚至處世之道都積極教導學生。老師們在我準備公開考試期間，給我很大的鼓勵及支持，讓我充滿信心，又在不同的課外活動中，讓我發掘出自己的興趣及長處。我實在非常感恩能在聖公會李福慶中學成長。



朱寶琴

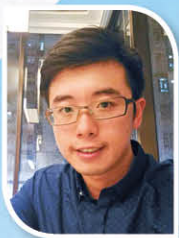
畢業年份：2003

現職：政府衛生署護士

勉勵的話：逆境是你最佳的教練

記得曾被選中為小聖堂繡跪墊，當時還是由李福慶夫人親自教授刺繡技巧。我亦有幸參與小聖堂的開幕典禮，相信那跪墊仍在小聖堂中。中五畢業那年，每一班都要預備一點心意於結業禮中呈獻給勞苦的老師們以表謝意。我們班非常齊心製作了一段有關課堂趣事的影片，針對老師們的特質去扮演他們的上課情況，播出時令老師們哭笑不得，遺憾的是那段影片已不知所蹤，只可從記憶中回味。

回望過去，讀書成績好某程度上能令你的人生道路相對平坦，得到較多選擇和機會。可是在現實中總沒可能每一個人都是高材生，讀書成績不夠好亦不是注定失敗，只是可能選擇較少，在人生路上多繞幾個彎。只要能認清方向，抓緊目標，作事盡忠，敬業樂業，機會和美好的人生仍在你左右。



何宗輝

畢業年份：2003

現職：中學老師

勉勵的話：世界沒有絕望的處境，只有對處境絕望的人。

聖公會李福慶中學是一所校風純樸的中學。在我就讀的幾年間，學校不時都會加設一些新設施，優化學習環境；例如小花園、小禮堂、多媒體室。當然，陪伴我一直成長的還有各位老師及同學。

高中的生活是比較辛苦，但盛載着很多回憶。我與同學熬過了難關重重的會考，經歷了人人帶口罩上學的「沙士」時期，掌握了比較有興趣的文史科，燃起了進入中文大學的決心……聖公會李福慶中學是我成長不能缺失的一部分，即使遠去了，情感卻留在心中。多謝你，多謝任教過我的每一位老師，最後亦謹祝母校於未來教澤宏揚，續創佳績。





蔡永健

畢業年份：2011

現職：註冊社工

勉勵的話：能找到屬於自己的一片天空，

「Think Positive, You Are Able, 在信的人，凡事都能」。



李福慶中學是一所以活動教學鼓勵學生追尋夢想、積極進取和有教無類的學校。老師們皆熱心教學，與學生打成一片，同行渡過難關。回想中學時光，讓我感到最難忘的是中二時英語音樂劇《Beauty and the Beast》的演出，與同學們羣策羣力，學習英文和舞蹈之餘，還能提升自信。



李綺呈

畢業年份：2013

現職：編劇、製片及剪接師

勉勵的話：只要你願意去做和嘗試，所有不可能都會變成可能。



不知不覺，原來已經畢業三年了。現在回想中學時的點滴，一切都彷彿只是昨天的事。也許是因為高中時修讀了中國文學及視覺藝術，使我愛上了文字，也愛上了想像，令我現在成為了一名編劇。在這段青蔥歲月裏，我十分感謝教導過我的良師，是你們令我明白到原來人絕對可以比自己想像的更加強，只要你願意，路一直在我們手中。就像數學不及格的我，也可以成為製片師，每天對着一堆堆數字，控制成本。因為只要你願意去做和嘗試，所有不可能都會變成可能。



黃沛勤

畢業年份：2013

現職：策騎員

勉勵的話：機會只會留給有準備的人



我在香港賽馬會擔任策騎員，主要的工作是騎馬及協助練馬師訓練馬匹，令馬匹以最佳狀態出賽。記得投考見習騎師十分難，當時有一千人報名，但名額只有十八個，經過體能測試和面試等篩選後，我終於成為了其中一位學員。最近，我有機會訓練一匹香港馬到杜拜參加國際賽，為香港增光。聖公會李福慶中學的老師經常教導及鼓勵同學要有正確的價值觀以分別是非對錯，這對我的工作有很大的幫助，感謝各位老師多年來對我的悉心教導和鼓勵。

榮休老師

廿載寒暑廿載情

許吉隆老師

今年的冬天特別長、也特別冷，走出柴灣地鐵站，一陣陣冷風颳在臉，倒也有些寒意。畢竟已過春分，但一點春意也沒有。穿過柴灣公園回校上學的路，何嘗不是走了十九個年頭，一切好像熟悉，卻又陌生。

我步入校園，想起在十九多年前，剛開校的首幾年，我身兼三職，一是訓導助理，每天七時半已站在校門，迎接同學回校，看着他們穿着起整齊的新校服，精神奕奕的，很是神氣，已見他們對學校的喜愛。二是擔任中文科助理，為中一至中三編寫校本課程。那時候電腦仍未普及，很多材料都是靠手抄和手繪，很花功夫，卻又很有成功感。因一方面看到學生們的成績有進步，另一方面看到他們的學習態度更趨積極，我已有回報了。而且，我校的中文科科主任拿着我編的教材，到教育局開研討會，向全港學校介紹我校的校本課程而大獲好評。第三職是體育活動方面。我在校內組織了醒獅隊，這頭醒獅曾在校舍的奠基禮上由李福慶伉儷點睛，替奠基儀式獻上熱鬧和祝福。

此外，由於我任教體育科，見同學對籃球運動十分喜愛，因此我舉辦了一個叫「十全十美班際男子籃球賽」及「五育並全女子班際三人籃球賽」。整間學校的籃球風氣提升到沸點，也為日後贏取港島區學界冠軍，奠定了基礎及提供了兵源。

不論寒暑，我二十年來都是每個星期六回來進行訓練和舉辦興趣班活動。這些時候，雖然忙碌，但非常充實。尤其是我參與家長教師會，認識了一些志同道合、熱心教育、熱愛家庭的家長，大家一起組織講座、親子旅行、開放日、支援小組等，有益又有建設性。以前在太極班中，與家長和同學一起耍耍太極、練練劍和舞舞功夫扇，更多次參與校內、校外的演出呢！後來，因我要擔任音樂劇《花木蘭》之武術指導，要安排整套劇的武打場面，和訓練整個中二級學拳術表演，才停了家長太極班，但多年來與家長們相聚，已建立起深厚的情誼。

廿載寒暑春秋，計來有苦有樂，苦的只是體力和精神的疲勞，但樂的更多。眼見同學們在學業上、學術上得到成績，深感快慰；見他們在運動上、音樂藝術上找到自我，也滿懷興奮；在畢業禮上見家長用祈盼滿足的目光，望着站在台上的子女，眼眶充滿晶瑩，我也深受感動。大概這就是所謂的「情」吧！我在李福慶中學經歷了二十年了，也「登陸」了，好應適時而退了。但幾許風雨，我也與同學們一起渡過。憑着的，是段段情懷。引用錢穆教授的兩句名言：「艱難我奮進，困乏我多情」，所以，希望各位家長、老師和同學，繼續努力前進，本着的，是「情常在」！



我與學生一起成長

葉梅愛老師

在學生身上，我體會到：

1. 每個學生有不同的先天條件，再加上在不同的環境下成長，造就了不同的獨特個體。
2. 我們要相信每個人都有自我完善的機制，只要他們肯開啟這個機制，定能成功。
3. 不要以為你是老師，學生便必然要尊敬你。要說服他們尊敬你，就要看你授課的表現及日常的言行態度了。
4. 不要輕看每一位學生，也不要以他們求學階段時的表現而推斷他們將來的發展，更不用為他們的將來太操心，但要鼓勵學生做好每一天。
5. 感恩，是他們不斷燃點我生命的火。



豐盛果實

我們的第一



喜閱佳作

《記開放日那天》

1A 梁雪欣

2015年12月5日，對其他人來說，也許並不重要，但對我卻十分重要，因為這一天是我校的開放日，亦是我第一次正式參加中學的開放日。

早上八時，我已起牀了，但離我回校的時間尚早。我無意中從窗口望下去，就看見聯校的排球隊在我校的操場進行比賽，賽情十分激烈。看了一會兒，我收拾自己的物品，準備回校。

到了學校的大門，我看見兩個氣球娃娃站在兩旁歡迎來賓，十分可愛。上午我有兩個表演，在其中一個表演中，我負責拿着麥克風演唱，因此我有些緊張，但也盡量控制情緒，勇敢地把歌曲唱完。至於其後的吉他表演是令我最擔心的，雖然在表演時我有些地方出錯，但最後也得到大家的掌聲。我覺得非常開心。

下午，我看到我班的同學陸續回校。於是我就和幾位比較熟悉的同學一起去不同的攤位玩。我參與了一個以回收玻璃為主題的工作坊，首先把玻璃打碎，將已打碎的玻璃片貼在杯子上，最後把燈放進杯裏，就裝成了一盞美麗的玻璃小燈。這個攤位的姐姐告訴我回收玻璃的成本很高，所以沒多少人願意回收玻璃，但玻璃本身很有用，可以製作很多不同的物品。我聽完才知道原來玻璃有那麼多用處。

在這個開放日裏，我經歷了許多的第一次，也發現了很多新奇的事。我突然醒覺自己像井底之蛙一樣，見識淺陋。在這天，我學到不同方面的知識，同時跟朋友的感情也提升了。我決定要比以前更加努力練習吉他，在以後的開放日裏表現得更好，也要積極參與學校的活動，因為可能會像這次一樣，有意想不到的驚喜。



《校園一隅》

2A 吳芷欣

送走了果實纍纍的秋天，告別了寒冷的冬天，校園，迎來了烈日炎炎、驕陽似火的夏天。校園的四季都是那麼迷人。如果你要問我，校園哪裏最令我著迷？我可以告訴你，那是校園的天台。

要到校園的天台，一定經過迂迴的樓梯。樓梯連接這一樓……二樓……三樓……六樓，直達天台。天台有一個露天花園，但那絕非普通的花園。讓我告訴你們吧！

走進去，便能嗅到一股清新的花香，如同夏日的一杯冰水，冬天的一支蠟燭，使人感到舒服，想一直停留在這邊。嗅着嗅着，心中也十分好奇，看看芬芳的所在，原來是蓮花。

在天台花園的一角，有一個小小的荷花池。靠近一點看，在那個小小的荷花池裏佈滿了蒼翠欲滴的葉，像是插滿了密密麻麻的翡翠傘似的，把池面蓋得嚴嚴實實，你擠我，我擠你。荷花有含苞欲放，有的只有兩三片花瓣，有的還是花蕾。荷花在夏日炎炎的日子顯得多麼的清涼。

在荷花池左側的圍牆上爬滿了蔥郁的藤蔓。在綠蔭如蓋的藤蔓之下有兩張長椅，是乘涼的好地方，空氣中夾着一點青草的味道。望着這堅韌的藤蔓，它們經風吹雨打一步一步往上爬，為下面乘涼的人遮風擋雨，就像學校為我們遮風擋雨一樣。



《福慶的樂章》

3A 伍薇

鈴聲響起，同學們急促的腳步聲和鈴聲交集起來，似乎在提醒校園的每一處：現在要上課了。

老師準時來到課室，同學們已進入狀態。放眼望去，教科書安然地躺在每位同學的桌子上，周圍的氣氛也隨之嚴肅起來。「請同學們翻開書本第四頁……」老師爽朗的教書聲在教室環繞，連窗外的小鳥也忍不住來觀賞這場知識的盛宴。那聲音從未低沉過，每一天都以最完美的一面展現，只求把知識傳遞給同學們。當老師下達問題後，同學們討論的聲音逐漸活躍起來。他們提出自己的觀點，分享自己的主意，探究彼此的問題。不知道實情，還以為是吵鬧聲呢！同學們起伏的討論聲讓老師感到欣慰，同學們積極融入課堂就是老師最滿意的成果。一隻手在人海中聳立起來，老師走去仔細聽同學的問題，然後輕聲地解答。那聲音很微弱，如同蚊子飛過一般，不為他人留下點點痕跡。聲音雖小卻意義非凡，它能解開同學的疑惑，為同學在學習上開啟一道光明。時間一分一秒飛逝着，四十分鐘的課堂在鈴聲響後結束。課堂上種種悅耳的聲音也消失了，一切歸於平靜。可是，怎麼還是聽到聲音的呢？原來是同學們在走廊外玩耍的聲音。輕鬆愉悅的感覺在身體流動，我每一天都過得很充實。

對啊，「業精濤誠」正如校訓所言，同學們用聲音展現出對學業的積極上進，勤奮向學，每一天都用知識來充實自己。

日復一日，聖公會李福慶中學每一天都在演奏精彩的音樂，二十年來從未間斷過。感謝學校，讓我能沉浸在這美好的「音樂」裏。我知道，這聲音會一直進行着，直到永遠。



《我校的圖書館》

4B 張佩玲

我是一名中四的學生，同時，也是一位剛剛轉來這間學校不久的轉校生。對於這間學校的佈置，我還不是十分熟悉，於我而言，校園裏的建築物總是帶着一絲陌生，可唯獨圖書館是例外。

可能是因為我很喜歡看書的緣故，從第一次走進圖書館，我就覺得自己像在一處陌生的環境找到了熟悉的懷抱一樣，心裏是充滿著歡喜的。安靜、輕鬆、充滿書香氣息的圖書館讓我整個人都放鬆起來。

每天放學，我都喜歡在圖書館流連好一段時間。打開那扇黃色的門，裏面的擺設就全映入我的眼簾：最先看到的是一張被白色長環形桌包圍著的借書區，在借書區的左邊有一張緊貼牆壁的長桌，那是用來讓學生擺放書包的地方，再往前走，便是一張圓形的桌子，以及那些讓學生坐下看書的椅子。往桌子的後面一望，就是放着各種各樣讓我垂涎欲滴的圖書的書架了。那些一排排整整齊齊，擺放在圖書館後方的架子，身穿木色的衣裳，讓圖書館更加古色古香。那些安然躺在木架子裏頭的書籍，都在圖書管理員的一雙妙手下，包裹着一層透明的膠套，然後被分類、排好、安放在書架上。圖書館的兩邊，是一扇扇乾淨而明亮的玻璃窗，陽光總是會透過那些小小的窗戶，把整個圖書館照得明亮。待到午後，黃昏總會穿過那些窗戶，跑進圖書館，把圖書館的擺設渲染成澄黃，宛如一個美麗的少女穿上一件澄黃的薄紗裙子一樣，引人入勝。圖書館的地面也是經過精心設計的，地面上墊鋪着厚厚的地毯，踩上去不但軟軟的，而且還不會發出一丁點兒聲音，安靜的感覺油然而生。

有時候要是在圖書館門前看見一塊小小的黑板，那麼便是圖書館氣氛最好的一天，因為每到星期五放學的時候，圖書館便會提供一些飲品，讓同學們能在經過一個星期的課堂後得到放鬆。許多同學都會慕名而來，呷一口清茶，細味閱讀的樂趣。這個時候的圖書館，一掃以往的安靜，輕鬆、愉快的感覺充滿了整個地方。同學們低聲的交談着，時不時捂嘴歡笑，享受着午後陽光的溫暖。書香以及茶香混為一體，讓人的心情也能隨之愉快起來。



我以一個插班生的身份初來到這個校園時，我並沒有愛上它。

原本這校園的一切，都與我格格不入。無論是從音樂教室裏額外搬來的椅子，還是在早晨集隊時，站在班上突兀出來的那位置，都曾讓我十分排斥與抗拒，都曾讓我油然而生一股強烈的厭惡感。

但不知道由甚麼時候開始，那股厭惡感竟不知不覺地消失，轉換成了一種說不出的情愫，這種情愫用婉轉的三個字來表達——「離不開」是最適合不過了。

我不得不承認，我離不開這所學校了，我所離不開的並非是這棟建築物本身，而是我花了不少時間才融入的班級以及與別不同的老師。

如今看起來，無論是平時上課無由地奉承老師的我們，還是聚會時不顧形象嬉鬧與搶食的我們，或是挨罵時面面相覷面紅耳赤但都沒有互相指責的我們，都可愛極了！當然，從厭惡到離不開，中間必然是有原因的。還記得上體育課跨欄時，雖然我不敢跨過去，但他們給予我的，是鼓勵而不是嘲笑與譏諷；又記得當我發脾氣時，雖然我在無理取鬧，但他們卻願意原諒與包容；也記得當我有困惑、迷茫而暗自心傷時，他們總能察覺，給予安慰與扶持。這些細碎的小事，都是我所「離不開」的原因，這個班級中的愛並如潮水般洶湧，反而像一股溫泉，涓涓細流，暖暖的，穩穩的。

可愛的不仅是班級裏的同學，還有每一位獨特的老師。他們是清晨下着雨仍站在校門外跟同學打招呼的老師，是會為我們這群饞蟲親手做布丁和蛋糕的老師，是會察覺我們情緒變化而疏導我們的老師。他們和我以前所見過的老師不一樣，真的不一樣！我以前從來沒有遇到過幽默得讓我整節課也笑不攏嘴的老師，也沒有遇到過可以捨棄假期，捨棄晚上睡覺的時間來幫我們解題的老師，更沒有遇到過會陪我們一起瘋狂，一起自拍，一起狂舞的老師。因為從來沒有，所以彌足珍貴。

從幼稚園開始我讀過三所學校，所有的離開都是那麼平平無奇：收拾書本，收拾桌椅，便又輕裝上陣。但我想，這次的離開，一定是很沉重的，是這所學校，讓我與學業重新接上軌道；是這所學校，讓我有許多剪不斷的緣分。

離不開也終究要離開，只不過那個時候，我會帶上所有的回憶，還有來自聖公會李福慶中學的每一段珍貴情誼。



《緣 · 未盡》

6B 王澤坤

「我走了，有緣再會吧！」我踏出學校門口，凝望著伴隨我六年的校舍說。回家的步伐比平時上學的步伐更緩慢，並不是因為我累，而是六年間的記憶一下子湧上心頭。

在中一入學時，我一個人晃頭晃腦的在這個陌生的地方遊走，沒有一個我認識的人，直到小息的時候，我才有勇氣去結識同學，這是我中學生涯的起步點。

到了中學階段，是另外一個天地，不單是新的同學，還有新的老師，而令我最深刻、也是最熟悉的是陳老師，他任教電腦科，性格十分好。我跟隨了他六年，因着那份濃厚的師生感情，我加入了電腦學會，這是一個轉捩點，因為我原本對學校的事務、職務都漠不關心，但加入學會的原因居然是對學校老師的歸屬感，回想起也覺得驚訝。

六年中學生活，同學、好友當然不少，想當初我只着重自己的感受，但升上中學後，面對著不同的人 and 社交模式，我便不再自我中心了，敞開心扉去認識朋友和跟他們相處，學會了朋友之間要互相接納和包容。

而整個中學生涯令我最印象深刻的便是今年的「二十周年校慶盆菜宴」。雖然是我第二次參與這項盛事，但我對這兩次宴會的感覺相當不同。中一入學恰巧是十五周年，當時對學校沒有多大感情，即使是師生聚首一堂，印象也不太深刻；中六這次，是六年中學生涯的最後一次，加上不久便要離開這個「家」，所以百感交集，更有感觸。在禮堂內與同學嘻嘻哈哈，與老師拍照留念，場面十分盛大。也許知道是最後一次以學生身份出席宴會，所以格外珍惜。



中學，是我另一個家，雖然她不會陪伴我永久，只有短暫的六年，但他見證着我的成長，讓我學會交際、學會待人接物之道。中學不只是學習知識的地方那麼簡單，人生的哲理也能從中體會。回憶不一定盡是美好的，但卻是值得懷念的。每個人一生只有一次中學生活，很多投身社會工作的人都說「要好好珍惜中學遇過的人和事，失去了便不能回頭」。中學生活，我沒有枉過，因為我不會忘記在聖公會李福慶中學遇上的每一個人。

盼望母校校譽日隆，能夠繼續作育英才，為社會培養更多優秀的人才。

My New life in SKH Li Fook Hing Secondary School

1A Tse Sum Yin, Sammi

My name is Sammi and I study in class 1A. My school's name is SKH Li Fook Hing Secondary School. I feel great studying here because I feel it is the start to a new life. First when I came here, I felt scared, but now I feel happy because I have friends.

I like my new school because it is very big. The school has an Art room, a library, two computer rooms. It was just freshly painted and looks very colorful. Another reason why I like my new school is because I have made lots of new friends like Stephanie, Angel, Queenie, Tianna and Wendy. The teachers are also nice. The classrooms are big and I like to study here.

I am so excited to be here for the 20th anniversary of our school. I am happy that I take part in the different activities, in fact, I have joined the 20th Anniversary Musical – 'Beauty and the Beast'. I hope I will continue to learn a lot and have a lot of achievements.



The person I admire in school

2B Chow Yuen Ping, Angela

Dear Chris,

As you know I've changed to a new school this school year. My new school is SKH Li Fook Hing Secondary School. It is located in Chai Wan. I have studied here for more than three months. I have made many good friends here. In fact, I have met an incredible person I admire in school – she is Principal Cheung.

I have many chances to meet Principal Cheung. She sometimes appears in the Morning assembly. I always meet her in many different places at different times in school. She had visited our Business Fundamentals and Information Technology lessons. I think she cares about our studies.

I have chances to meet our principal personally because there is a good custom here in LFH. The new coming pupils can have lunch with our principal. In September, I was invited to join the lunch with her. She cares about us very much. She asked us about our school life, favourite subjects and hobbies. I also asked her many questions about this new school. She was patiently answered me, that made me feel comfortable and I like to study in this school.

Last week, I just had another chance to have lunch with her because I am a member of the Smart Team in our school. She asked me about the work of the team. I told her about the coming camp of our Smart Team. There were some difficulties in organizing the camp and I have to deal with problem. This boosted my confidence to continue my work in the Smart Team.

As a new pupil in the school, Principal Cheung encourages me a lot both in study and other aspects of my life. I think I can study better in this school and have a good school life.

Who do you admire in your school? Write soon!

Best wishes,

Angela Chow



What Makes a Successful LFH Student?

3A Ma Yee Wa, Anna

Have you ever wondered what successful students do? There is no magic trick, power drink, or special gadget to help students excel in the classroom. How can a student succeed then? The key is simple.

First, study hard. To do this, you must find a studying method that suits your learning style. It is important to be aware of your learning style, so that you can best tailor your study to suit your needs. I'm a physical or kinesthetic learner. I always use my body to help me memorize notes, I walk while I am studying. If you could find your studying method, it will be easier for you to revise. After finding the studying method that best suits you, you still need to pay attention in class. It's important for your study too, ask the teacher if you have questions immediately so you can learn effectively. If you can find your study method and pay attention in class and review diligently, you can get good grades and be successful!

Besides, a successful student stands out and they can take charge of their time and their tasks without relying on anybody else to tell them what to do. Being self-disciplined is important too, successful students do not rely on parents or teachers to tell them when assignments are due or when dates are approaching. Also, successful students take charge of their lives and balance their time between fun and work.

Third, be polite. How can we be polite? First, smile. You will look polite when you give a real smile. Second, compliment people, appreciate and give positive comments or compliments to your peers. Third, offer help to people. Even if you don't like to help people, you should provide help quietly and humbly – This way, people will develop trust in you. Fourth, avoid continuing a bad conversation.

At last, having a positive mindset and applying your positive attitude is important. Becoming a student isn't about the grades only, it is also about your mindset. A positive person appreciates happiness, health and success and believes that you can overcome any obstacles and difficulties.

Therefore, don't use your magic tricks, power drink and special gadgets; follow my key and become a successful LFH student!



My fondest Moments in LFH

4A Cheng Liying, Leanne

Time flies. I could still remember when I first became a F.1 student, it all seems like yesterday and now I am a F.4 student. I have studied at LFH for three years. Throughout these years, different wonderful things happened in my school life.

One of my fondest moments in LFH was the Sports Day. Lots of students feel excited about it, including me! On Sports Day, teachers, helpers and the five House Captains would go to the stadium early to prepare for the decorations of their designated cheering corners. At around 7.45am, all the other students got into the playground. The opening ceremony would start. Then the competitions would begin one after the other. We always focus on popular events like the sprint and long-distance running. I belong to the Acuity House. My house members and I have cheered for our club's athletes fervently. I enjoyed cheering for my schoolmates very much, I felt I was part of a big team. The members in different houses also enthusiastically cheered into the cheering. We were proud of our athletes as well as our cheering teams. On the second day, we would have an award giving ceremony. We don't usually care too much about the results as what matters more to us is always the friendships we have built and the never-give-up spirit we have nurtured.

Continued above

Open Day is another great event I enjoyed a lot in LFH. On Open Day, my duty was to welcome guests and introduce our school to them. I was happy to serve them because they could know more information about our school through my introduction. Also, our school would invite famous people to the school to hold a talk to share their experience. In addition, different clubs and societies would introduce their clubs and hold games to attract the visitors. I was glad to see kids who visited our school enjoying the games very much. I think having an Open Day allows not only the guests to know more about our school, but also makes us – students proud of our school!

My school is just like another home to me. Teachers and classmates are like my family. When I am down, they console and encourage me. When facing challenges like the DSE, we work hard together. I have learnt and gained a lot here and I would like to say, LFH is a great place!



LFH - a place that nurtures me for my future

5A Lau Dick Man, Jeffery

Are you wondering how to choose your right career? Studying in SKH Li Fook Hing Secondary School (LFH) for five years, this is one of the most popular questions that is raised by teachers, counsellors or even our principals whenever I have a chance to talk to them personally. I understand why they ask. They want LFH students to be well-equipped with extensive knowledge and skills that get LFH students ready for their career pursuits. And if you are looking for the reasons why and how LFH shapes us to be a proactive person and why being active in school life can help our career preparation, here is the answer.

Let's begin with the year when I first came to LFH. Do you think that I was a student with courage and confidence when I first came to this school? Of course not, the truth is I was a boy who was afraid of accepting different challenges. Every time teachers gave me homework, I would always think how to avoid doing the homework by saying different excuses. Soon my problems were spotted and my class teacher helped me deal with them. Luckily, the school teachers taught me how to face my homework and to have the right mentality I should possess in doing homework and projects. I have become more positive in my learning and tried to do my work seriously. Right now, as a Form Five student, I have learnt the benefits of doing homework and treated homework as a crucial tool to test my understanding. Every time I can solve the questions and get praise for my homework, I gain more confidence that I am able to learn and can solve questions as long as I put effort, time and courage in it.

Learning the right way to solve problems is only the first step of being a proactive person and you do not need to worry, school doesn't teach less. As I mentioned above, I have already known the benefits of being positive but have not realized the benefits of being active and how this attitude can help my future. Fortunately, another teacher helped me to learn more about this. In the first school term of Form Five, with no special reason I was assigned to join the English Speech Festival. At first, I was so upset why I always had such kind of 'precious chance' that I did not appreciate at all. At the beginning, I thought it was a waste of time and the benefit of joining the Speech Festival was only to learn more about pronunciation. Yet I was wrong. After the Speech Festival, I realized that joining the competition not only improved my speaking skills, but also widened my horizons and more importantly, granted me a chance to show my abilities and unlock my talents.

After that Speech Festival, I realize that such a chance is not always waiting for you to take, you need to fight for it. Now, I am the member of Debate Team, Gardening Club and Prefect Team. This is how the school teaches me how to be a proactive person. It helps me to have chances to find out about my talents and my capacity, which leads me to understand myself better and know which career path I may take and prepare for my career in the future. So now, step out of your comfort zone and take the first step to start an active school life in LFH.



Thanks to my alma mater - LFH

6A Chan Kwun Shing, Ivan

Guests-of-honour, Principal, Vice Principal, Parents, fellow Form Six students.

Good morning, I am Chan Kwun Shing from Class 6A. Today, it is my greatest honour to deliver the graduation speech on behalf of all Form 6 students. Time flies, it's very hard to believe that the day we have our learning journey in LFH has eventually come to an end. Today, I am not only going to conclude our 6-year school life in LFH, but also to give our heartfelt gratitude to our dearest school. For this moment, let's just set aside the sad feeling of separation and enjoy the moment that we're all sitting here together to celebrate our achievements with our beloved parents and teachers.

Do you still remember the musical we had when we were in Form 2? It's absolutely a great memory to all of us, especially that this was the last musical which involved all form 2 students in the school. Do you remember the moment that the school announced the musical we would put on the stage for that year? Everyone was so excited and a bit worried because it was an energetic and fabulous musical that was well-known and popular among the teens around the world, it was the High School Musical (HSM). At that time, we understood that it was a big challenge to us as the songs and dance numbers were so challenging to manage or practice well. However, 'Together Everyone Achieves More', we worked as a TEAM and successfully staged HSM. I remember a line from the musical, 'When the going gets tough, the Tough get going'. Yes, the situation can be difficult, but WE, LFH students, are tough people who will be fully engaged and never give up until we succeed. Hope this experience will be etched in our memory forever and teach us how to face our difficulties in the future.

Apart from the sweet memories we have gained in LFH, I'm sure you will not disagree that we're so grateful that we have met the unsung heroes in this school. Who are these unsung heroes? Of course, they are the teachers and our principal who pay their fullest effort and time to bring us up as to be who we are today. Do you remember the day you first entered LFH? How timid and how less confident we were at that time? It is the teachers who have helped us to build our confidence in both our learning and participation in activities. They even treat us as their own children and give their very best to us. LFH are a group of people who are very nice, kind-hearted, they really love and care every student in the school. They accompany us no matter we are experiencing ups or downs. When we are sad or unhappy, they share our worries and sadness. They would never show their tears after listening to us, they just give us courage – courage to get up when we are down, and this can definitely help us go on again. Thank you so much, teachers, we can absolutely feel being loved and cared for here in LFH. Your words and encouragements are always the biggest support and inspiration to students in LFH.

The days we have in LFH will soon end. To be frank, I have started to miss those activities that the school has arranged for us - Sports Day, Singing Contest, Services, Life-wide Learning Day, Inter-class Competitions, Talent Show, . . .so on and so forth. There are so many good memories that LFH has given us. Many of my graduated friends tell me that the university life will be more fantastic and wonderful. I don't pretty agree, the feeling of having six hundred students joining in various activities in LFH is irreplaceable. Thanks LFH for creating so many wonderful, colourful and precious memories during our secondary education.

As what I have been repeating in this speech, we will soon have to part with our beloved teachers, friends and everything in LFH. Although it's sad, at the same time, it's a new page of our journey. With what we have learned in LFH, a place which is full of Love, Faith and Hope, I'm sure that we will not let our teachers and our principal feel disappointed with what we do in the future. We promise that we will remember our alma mater's motto: Work With Prayer. Finally, I sincerely hope that all graduates will head towards a bright future and lead a meaningful life and wish LFH all the best in its future development. Thank You.



愛賞創藝

家政

布藝座鐘



手挽袋



索繩袋



20周年掛飾



揮春刺繡



雙面背心



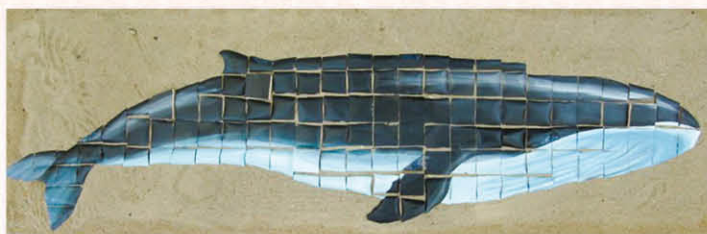
毛巾掛環



視覺藝術



2012 朱穎茵《懷舊美》



2012 區朗怡《科研》



2012 林美琪《寵我》



2012 郭可怡《最美》



2013 鄧素心《生果金》



2013 吳子奇《消逝》



2012 陳彥瑋《籠民》



2013 陳凱嘉《速食》



2013 張懿嘉 《play with me》



2013 鄧素心 《農民》



2013 張懿嘉 《童玩》



2014 鄭倩盈 《Time is Love》



2014 中學生作品展嘉許狀 - 謝丕方 《土精靈》



2014 中學生作品展銀獎 - 吳勵妍 《母親大人》



2015 中學生作品展嘉許狀 - 鄧嘉欣《春秋街街市》



2015 梁斯衡《建構韓風》



2016 馮瑩琳《角色》



2015 鄧嘉欣《生活之匙》



2015 梁斯衡《承傳》

2016 梁嘉希《反轉地球》



2016 溫嘉希《宅女》



2016 吳雲欣《書》



2016 岑少瑜《吞食》



2016 鄧靜怡《母親》



2016 周星文《爭取平等》



2016 張彩芬《撐粵》

創意茶壺



梁嘉希《象》



張懿嘉《荷花》



鄭倩盈《坦克》



卓寶茵《野獸派的群舞者》



卓秋雅《小鼠愛漢堡》



梁慧珊《達利的錯覺》



李凱晴《當代的普普》



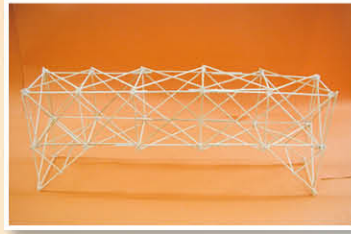
丁慈恩《畢加索的憤怒》



鄭華麒《動感的裸女落樓梯》

設計與科技

竹枝結構橋



時鐘設計



迷宮遊戲



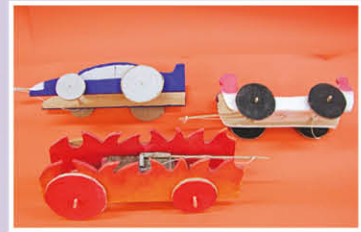
彈珠遊戲



臉譜錢箱



環保動力車



筆座



殊榮共享

2013 至 2014 年度校外獎項

範疇	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
學校成就	國際啟發潛能教育聯盟 (IAIE)	啟發潛能學校成就大獎 2013	全校師生
	可持續發展委員會可持續發展學校獎勵計劃	積極推動可持續發展榮譽大獎	
	可持續發展委員會可持續發展學校獎勵計劃	可持續發展社區項目獎	
獎學金	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念獎學金 高中學生獎	5A 李寶得 6A 蔡炎婷
	香港財務會計協會 (HKIAAT)	香港財務會計協會 (中學組) 獎學金	5A 陳奐珠
學術	東區學校聯絡委員會 東區學校模範生選舉	東區學校模範生獎	2A 盧月琪 5A 梁凱琪 3A 林佩君 6A 尹邦照
	東區學校聯絡委員會 東區學校進步生選舉	東區學校進步生獎	2C 林家健 5F 劉駿諺 3B 莊鴻鋒 6B 梁駿熙 4B 曹穎賢
	香港公民教育基金會 我的香港夢 2014—「選擇」徵文比賽	初級組冠軍 初級組季軍	3A 鄭忻怡 3B 謝英明 3A 李加恩
	香港數學奧林匹克協會 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區 初賽	中一組銀獎 高中組銅獎	1A 陳咏詩 4B 王晨旭 4A 董明揚 4C 簡轉騰 4A 黃子釗
	香港數學奧林匹克協會 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區 晉級賽	中一組銅獎 高中組銅獎	1A 陳咏詩 4B 王晨旭
	香港學校音樂及朗誦協會 第六十五屆香港學校朗誦節	英語詩詞獨誦冠軍 英語詩詞獨誦季軍 普通話詩詞獨誦亞軍 粵語男子詩詞集誦亞軍 人文學科範疇資優學員	1C 甘智權 4A 錢兆益 4A 陳冠丞 4A 林智達 6A 徐家琳 中一、中二學生
	香港資優教育學苑	科學範疇資優學員	2A 朱端宜 4B 曹穎賢 2A 譚嘉鳳 5A 嚴詠琪 3A 劉迪文 6A 陳錦盈 4A 錢兆益 6A 蔡炎婷 2A 侯晉煌 4A 邱泳鈞 5A 鄧啟榮 3A 李加恩 5A 梁凱琪 6B 黃冠樺 3A 劉迪文 5A 覃智順 4A 黃子釗 5A 李寶得
		領導才能範疇資優學員	2A 朱端宜 5A 游雯詩
		數學範疇資優學員	2A 盧月琪 5A 黃文迪 5A 覃智順 5A 鄧啟榮
	藝術	The Government of Western Australia, The Australian Education Association 2013 Pictured in Perth Competition	The Most Viral Category Award
香港公民教育基金會有限公司 我的香港夢音樂會 2013 繪畫比賽		季軍	5A 李兆銘
香港藝術發展局 香港藝術發展局第六屆校園藝術大使計劃		藝術大使	5B 林公正 4A 賀歡妮
教育局 中學生視覺藝術創作展 (2013/14)	銀獎 嘉許狀	6C 吳動妍 6C 謝丕方	
服務	社會福利署 義工運動	社會福利署義工嘉許狀—金獎	4B 黃小鳳 6A 陳旭輝 5A 李梓玲 6A 尹邦照 5A 黃曉霞 6A 陸靜敏 5B 張玉婷 6C 盧銘樂 5B 何慧勤
	香港學界體育聯會 中學校際田徑比賽 2013-2014 (第三組第二區)	男子甲組跨欄冠軍 男子乙組 100 米冠軍 男子乙組 200 米冠軍 男子甲組鐵餅亞軍 男子甲組標槍季軍 男子乙組跨欄季軍 男子乙組跳高季軍 男子乙組 4x100 米接力季軍	4A 蔡尚霖 3D 羅子健 3D 羅子健 5E 陳嘉發 5D 黃乾亨 3D 李曜聰 3B 黎俊賢 3D 羅子健 3D 李曜聰 3D 張向榮 4D 黎嘉華
體育	香港學界體育聯會 香港學界沙灘排球賽	男子組全港冠軍	5D 姚俊城 6C 紀曉霖 5E 蔡成康
	香港學界體育聯會 香港學界排球比賽 (港島區第二組)	女子甲組亞軍 男子甲組亞軍 男子團體季軍	



範疇	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
體育	康樂及文化事務署及東區康樂體育促進會合辦、東區民政事務處協辦東區分齡田徑賽 2013-2014 	男子丙組 100 米冠軍 男子丙組跨欄冠軍 男子丙組鉛球冠軍 男子丙組鐵餅冠軍 男子丁組跳高冠軍 女子丙組鐵餅亞軍 女子丁組鉛球亞軍 男子丙組跳遠亞軍 男子丁組跨欄亞軍 男子丙組 4x100 米接力亞軍 女子丁組鉛球亞軍 男子丙組跳遠亞軍 男子丁組鐵餅亞軍 學生運動員獎	3D 羅子健 4A 蔡尚霖 5E 陳嘉發 5E 陳嘉發 3B 黎俊賢 5C 余紫瑩 4D 楊凱燁 3D 莊俊賢 3D 李曜聰 3D 莊俊賢 3D 羅子健 3D 羅子健 4D 陳嘉琪 5A 黃文迪 1A 鄭梓輝 6A 余芷蓉 4A 蔡尚霖 5A 黃文迪
	屈臣氏集團 屈臣氏集團香港學生運動員獎		
領袖訓練	教育局、傑出青年協會、青苗基金合辦「明日領袖獎」計劃	明日領袖獎	4A 陳冠丞 4A 黃子釗 5A 李雅詠 5A 陳超穎

欲知更多獎項，請參考本校網頁。

2014 至 2015 年度校外獎項

範疇	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
學校成就	國際啟發潛能教育聯盟 (香港) (IAIE)	2015 啟發潛能教育學校成就大獎	全體師生
	國際啟發潛能教育聯盟 (香港) (IAIE)	傑出教師及優秀學生選舉 2014	傑出教師 張慧芬老師 優秀學生 (優異獎) 6A 游雯詩
	2014-2015 全國青少年語文知識大賽現場作文公開賽 (香港區) 中國青少年語言文化學會	中學團體總冠軍	本校
	2014-2015 全國青少年語文知識大賽現場作文公開賽 (香港區) 中國青少年語言文化學會	中學組四至六年級總冠軍	本校
獎學金	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念獎學金高中學生獎	6A 覃智順
	香港會計師公會	香港會計師公會 (中學組) 獎學金	5A 錢兆益
	交通銀行慈善基金	交通銀行中學生獎學金品學良好獎 交通銀行中學生獎學金品學俱備獎	4A 林潤琦 4A 周阳丹
學術	2014-2015 全國青少年語文知識大賽現場作文公開賽 (香港區) 中國青少年語言文化學會	初中年級狀元獎 初中年級特等獎 高中年級特等獎 高中年級特等獎	3A 劉沅沅 3A 程麗瑩 4A 鄭忻怡 4A 周阳丹
	東區學校模範生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校模範生獎	2A 區心一 3A 楊俊謙 4A 林潤琦 5A 邱泳鈞
	東區學校進步生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校進步生獎	2B 馬文俊 3A 何柱亨 4B 高廷維 5D 陳嘉琪 6C 施佐儒 4A 周阳丹
	2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 香港賽區晉級賽 香港數學奧林匹克協會	銀獎	
	2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO OPEN) 香港賽區初賽 香港數學奧林匹克協會	銀獎 銀獎	1A 李寶茵 1A 盧橋康
	2014-2015 香港數學創意解難比賽 (中學組) 香港教育工作者聯會、 教育局課程發展處資優教育組、 香港資助小學校長會、 香港數理教育學會合辦	銅獎	1A 李寶茵 1A 洪錦銘 2A 葉慧儀 2A 劉浩天
	中國語文菁英計劃 中國語文研究學會	銅獎	3A 劉家棟
	第六十六屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會	男子粵語詩詞獨誦季軍 女子粵語散文獨誦季軍 英語詩詞獨誦季軍	3A 鄭華麒 5A 張鈺珊 5A 陳冠丞
	東區英詩獨誦比賽	亞軍 季軍	1A 劉穎妍 1A 陳溢浩



範疇	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
藝術	香港創意思維活動競賽襟章設計比賽 (高中組) 香港青年協會	冠軍 季軍	4D 岑少瑜 4B 陳紫依
	香港藝術發展局第七屆校園藝術大使計劃 香港藝術發展局	藝術大使	4A 余健銘 4C 鄧靜怡
服務	義工運動 社會福利署	社會福利署義工嘉許狀 - 金獎	4B 黃金建 5A 張鈺珊 5A 劉倩彤 5B 黃小鳳
體育	學界排球比賽 • 港九區 (港島) 第二組 香港學界體育聯會	男子團體總冠軍 男子甲組冠軍 男子乙組季軍 男子丙組季軍	
	學界籃球比賽 香港學界體育聯會	男子丙組季軍	
	東區分齡田徑賽 2014-2015 康樂及文化事務署及東區康樂體育促進會合辦 東區民政事務處協辦	女子丙組 200 米冠軍 女子丙組鐵餅冠軍 女子丁組鐵餅冠軍 男子丙組鐵餅冠軍 男子丁組鐵餅亞軍 男子丙組 400 米亞軍 女子丙組鉛球亞軍	5E 鄭迦錡 6C 余紫瑩 3B 李敏瑜 6E 陳嘉發 2C 鄭梓輝 5A 蔡尚霖 5D 陳嘉琪
	學界田徑錦標賽 2014-2015 香港學界體育聯會	男子丙組鐵餅亞軍 男子甲組鐵餅亞軍 男子甲組 110M 欄亞軍 女子丙組鐵餅季軍 男子甲組標槍季軍 男子甲組跳高第四名	2C 鄭梓輝 6E 陳嘉發 6D 黃乾亨 2A 馬綺華 5A 蔡尚霖 5D 葉栢良
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 屈臣氏集團	學生運動員獎	6D 姚俊城
	屈臣氏田徑會周年大賽 屈臣氏集團	男子甲組 400M 跨欄冠軍	5A 蔡尚霖
	香港青少年分齡田徑比賽 2014 香港業餘田徑總會	男子甲組 400M 跨欄冠軍	5A 蔡尚霖
	2014 年香港國際少年柔道錦標賽 香港青少年柔道隊際錦標賽 柔道總會 44 週年香港柔道錦標賽 中國香港柔道總會 廣州國際柔道錦標賽 濟州國際柔道錦標賽	季軍 季軍 亞軍 香港代表 香港代表	2B 黃晴朗
	領袖訓練 「明日領袖獎」計劃 教育局、傑出青年協會、青苗基金合辦	明日領袖獎	4B 高廷維 5A 錢兆益 6A 陳煥珠



欲知更多獎項，請參考本校網頁。

2015 至 2016 年度校外獎項

範疇	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
學校成就	國際啟發潛能教育聯盟 (香港) (IAIE) 2015 Silver Fidelity Award	2015 啟發潛能教育 學校成就大獎	全校師生
	國際啟發潛能教育聯盟 (香港) (IAIE)	傑出教師及優秀學生選舉 2015-2017	傑出教師 朱光美老師 優秀學生 5A 余健銘 6A 邱泳鈞
獎學金	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念獎學金 高中學生獎	6A 邱泳鈞
	香港會計師公會	香港會計師公會 (中學組) 獎學金	6A 錢兆益
	2015 香港島傑出學生選舉 香港島校長聯會	優異獎	3A 馬綺華 6A 錢兆益
學術	SR8 Checkpoint 挑戰 路政署 中國建築工程 (香港) 有限公司 AECOM Asia Co.Ltd	冠軍	5A 高瑤瑤 5A 郭定軒 5A 林嫻君 5A 劉迪文 5A 周樂軒
	東區學校演講比賽 東區學校聯絡委員會	中學初級組冠軍 中學初級組亞軍 中學普通話組季軍	2A 吳芷欣 3A 馬綺華 5A 鄭忻怡
	第六十七屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會	女子粵語散文獨誦冠軍 女子普通話詩詞獨誦季軍 男子英語詩詞獨誦季軍	1A 謝心妍 5A 鄭忻怡 5A 劉迪文



範疇	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
學術	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽 香港數學奧林匹克協會	金獎 銀獎 銅獎	5A 林潤琦 2A 李寶茵 4B 陳錦燦 5B 趙永虔 1A 張俊傑 2A 劉潮霖 5A 周陽丹 1A 郭諾賢 2A 盧橋康 5A 李加恩 1A 蒙立華 3A 陳祉彤 5A 劉詩慧 2A 馮永麗 5A 劉詩慧
	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區晉級賽 香港數學奧林匹克協會	銀獎 銅獎	5A 林潤琦 1A 張俊傑 3A 陳祉彤 2A 馮永麗 4B 陳錦燦 2A 劉潮霖 5A 周陽丹 2A 李寶茵 5A 李加恩
	新加坡數學競賽初賽 2016(香港賽區) 綜合奧林匹克學術研究所 (新加坡)主辦	銅獎	2A 劉潮霖
	第十三屆資優解難大賽	個人賽 銅獎	2A 李寶茵
	東區學校模範生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校模範生獎	2A 李寶茵 3A 區心一 4A 梁慧嫻 6A 陳冠丞
	東區學校進步生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校進步生獎	2C 范成誌 4D 鍾嘉敏 5D 梁仲宜 6B 王澤坤
	青苗學界進步獎 青苗基金主辦 香港傑出學生協會協辦 獅球教育基金會全力支持	青苗學界進步獎	2A 林熙堃 3C 姚竣韓 5B 鄭天樂 6B 劉梓軒 2B 謝偉秋 4B 陳俊熹 5D 吳穎堯 6B 曹穎賢 2C 黃傲妍 4C 林嘉琪 6A 張嘉詠 6C 黎家全 3A 羅杰朗 4E 張穎麟 6A 錢兆易 6E 鄺加綺 3B 吳文謙 5A 莊鴻鋒
	2015-16 Hong Kong Budding Poet (English) Award	The Poet of the School Award	3A 黃芷晴
	2015 全港青少年進步獎 杜葉錫恩教育基金	嘉許狀	2A 林熙堃
	藝術	第六十八屆香港學校音樂節 香港學校音樂及朗誦協會	男聲外語獨唱季軍 (16 歲或以下) 女聲外語獨唱良好獎狀 (16 歲或以下) 長笛獨奏 (中學初級組) 良好獎狀 鋼琴獨奏六級良好獎狀
香港藝術發展局第八屆 校園藝術大使計劃 香港藝術發展局		藝術大使	4A 蕭潔珊 5A 張彩芬
《音樂・動力》學校聯演 康樂及文化事務署 本校手鐘條隊		主題演繹獎及 優良表演獎	本校手鐘條隊
愛鄰舍 We Concern Others 社區友愛 文件夾封面設計比賽 香港遊樂場協會		冠軍	4B 鄭華麒
我的香港夢 2016 「守護土壤 栽種青苗」繪畫比賽		冠軍 亞軍	5D 周星文 5A 張彩芬
服務	社會福利署義工嘉許狀 社會福利署	金獎	4A 盧月琪 5C 陳穎欣 4A 何柱亨 6B 黃小鳳 4B 蔡瑋睿 6B 羅建新 5A 林潤琦
體育	「港島區第三組學界田徑賽」 香港學界體育聯會	男甲團體總冠軍	
	學界田徑錦標賽 2015-2016 香港學界體育聯會	男甲 4x400 米接力亞軍 男甲 800 米冠軍 男甲 800 米季軍 男甲 1500 米冠軍 男甲 400 米冠軍 男甲 110 米跨欄 冠軍	4C 黃霖生 6A 蔡尚霖 6B 盧志賢 6B 伍俊傑 6B 伍俊傑 6B 盧志賢 6B 伍俊傑 6A 蔡尚霖 6A 蔡尚霖 6A 蔡尚霖
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 屈臣氏集團	學生運動員獎	6A 蔡尚霖
領袖訓練	「明日領袖獎」計劃 教育局、傑出青年協會、青苗基金合辦	明日領袖獎	3A 施諾賢 4A 譚嘉鳳 4A 何柱亨 5A 鄧咏詩 5A 伍敏婷



欲知更多獎項，請參考本校網頁。



香港 柴灣 翠灣街 翠灣邨

Tsui Wan Estate, Tsui Wan Street, Chai Wan, Hong Kong

電話Tel : 25605678 傳真Fax : 28865730

網址Web : www.lfh.edu.hk

編輯委員會

顧問：張翠儀校長

編輯：朱天虹老師、張慧芬老師、馮天怡老師、許小紅老師、廖盛華老師、盧怡婷老師、譚嘉女老師、尹嘉麗老師、翁士堅老師