



聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School  
2010

持續優化

蓄勢飛騰

*Mount up with wings  
Greater goals we sustain*

L F H





# 主恩常在十五載 蓄勢飛騰迎未來

張翠儀校長



聖公會李福慶中學秉承聖公宗的教育理念，本著基督捨己服務的精神，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美和靈育方面有均衡的發展，並鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑及優秀人才。本校為學生提供優質及多元化的教育，十四年來努力成果大家有目共睹。我們除了有一群關愛學生、熱心教學的教師團隊外，更重要的是我們有鮮明的辦學理念。我們深信這些信念會

帶領聖公會李福慶中學邁向新的里程。

本年學校將繼續落實三個學校發展重點，在各同工、家長及同學參與下，讓我們能達成「持續優化、蓄勢飛騰！」的願景。

**我們十分重視全人教育發展，並製造機會，讓學生閃耀，亮點盡現**

作為一所基督教學校，我們深信每個孩子都是獨特而寶貴的，學校將提供更多元化的學習平台，讓學生認識自我、建立所長，更讓學生能貢獻自己，服務社群。學生不單要專注學科學習，更需在其他領域作多方面的嘗試。我們本年度將繼續制服團隊的訓練，並推展學生的義工服務到我們的社區。我們鼓勵學生參加不同類型的學術比賽及訓練，如澳洲數學比賽、朗讀

比賽等，以擴闊學習視野。我們一向注重學生的體能發展，籃球及排球的活動，學生尤其喜愛。本年更推動健康校園政策，為學生在身心方面提供更全面的照顧。早會、週會、教師團契、學生團契等的宗教氛圍，讓學生靈性增長。每年的歌唱大賽、陸運會更是我們的學生大展身手的舞台。

**我們關注學生的學業成績持續攀升**

一如以往，二零一零年之高級程度會考成績理想，中、英文科及格率較全港及格率為高，整體科目及格率高於80%。中學會考核心三科(中文、英文及數學)再次獲得正增值，各科增值表現高於水平，明顯地較與相類收生和同區學校優勝。此外，在過往兩年，已有二十位學生被認證為資優學生，成功獲香港資優教育學院取錄，成為香港特別資優人士協會會員，在人文科學、數學及科學的領域接受培訓。此外，本校學生除獲得教育局資優教育組的香港科學青苗獎，更有機會參與各大學開辦的培訓課程，如中大理學院的數理英才精進計劃。本年度我們更加强中一至中四級的精英培訓，讓學生更能緊接新高中課程。近年本校學生在公開考試的英文水平亦持續提升，本年度我們會繼續參加教育局的提升英語水平計劃，為學生製作英文文集，及帶領演出英語音樂劇，以優化學校的英語環境。此外，我們更推薦學生參加內地及海外交流，加強學生的英語訓練及領袖培訓。







### 我們重視教師團隊，建立學習型組織，積極迎接教育新挑戰

我們匯合教師的才能、知識與技術，讓團隊在學校的各項計劃、推行及檢討中同心協力，共同參與。我們銳意建立學習型團隊，重視專業發展，無論學校行政、香港教育趨勢、以至世界教育理論等知識，均有所涉獵，以利學校各項的政策推動與發展。在現今資訊爆炸的時代，讓學生擁有知識與技術並不足夠，更需讓學生懂得思考，掌握及運用創意思維、邏輯思維、批判性思維。社會不斷變化，有些事物在進步，亦有些事物在退步。教育的政策及各項措施，亦隨著時代巨輪，不斷推陳出新，近年熱切討論的新高中學制、語言微調政策、照顧學生學習差異、資優教育、通識思維、領袖訓練、學校的自評與外評、如何成為有特色或重點發展的中學等；我們不應滿足於安穩的現狀，應緊貼社會的教育脈搏，讓學生蛻變與更新，如鷹展翅上騰。

### 我們關注持續優化，攜手邁向十五週年

在過往數年我校學生被認證為資優學生、大部份的中學會考科目皆連續獲得正增值的佳績、而高級程度會考成績更是理想。二零一零年，本校獲「國際啟發潛能學校大獎」、「香港綠色學校獎」、「創新能源項目設計優異及最實用獎」、「關愛校園獎」。還有一年一度的公開演出的大型英語音樂劇，更能與區內學校及人士分享學生的學習成果。踏入十五週年校慶，除了關愛學生又熱心教學的教師團隊將繼續努力、緊守教學崗位外，更需要各位對我們的信任及支持，使學生受益，讓學生的身、心、靈得以健康成長。祝願我們彼此同心，群策群力，「持續優化、蓄勢飛騰！」



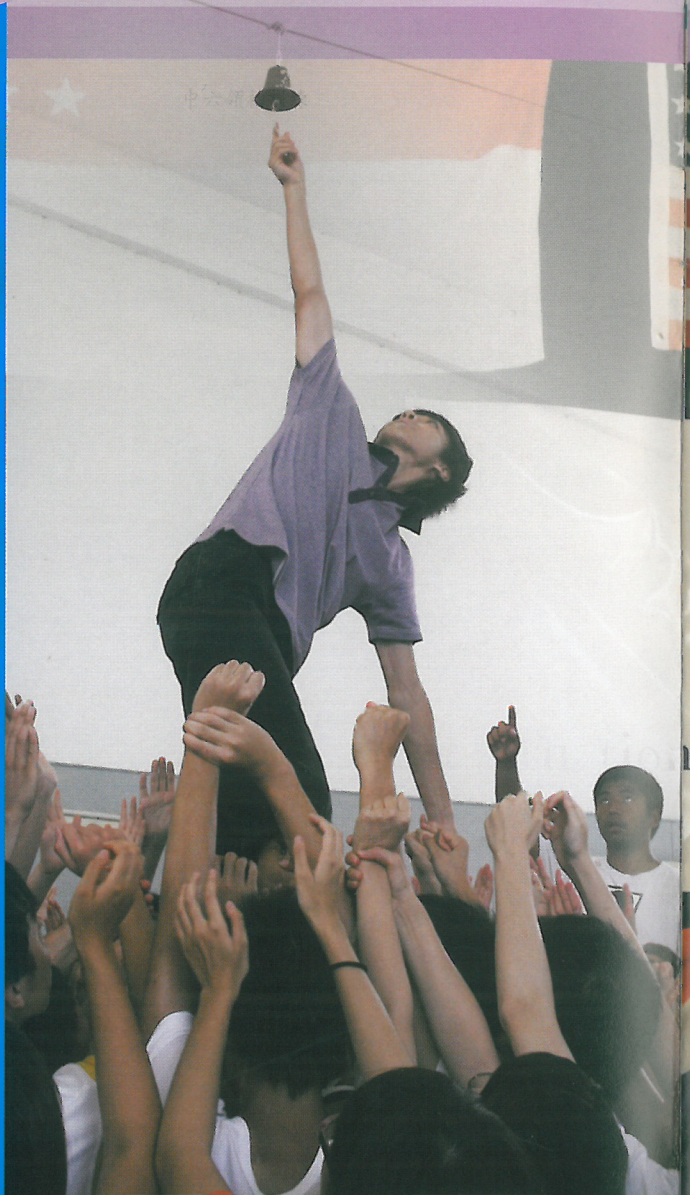


# 持續啟發與開拓 潛能必閃爍綻放

## 啟發潛能教育

一直以來，啟發潛能教育在本校不斷扎根成長，並已成為學校文化的一部分。啟發潛能教育理念著重尊重、信任和樂觀，與本校辦學精神相合。本校刻意安排和製造學習機會及環境，並透過人物(People)、地方(Place)、政策(Policy)、計劃(Program)和過程(Process)這五個範疇互相配合，令學生建立自信心，發揮自己的潛能。本校刻意營造多元學習機會，老師讓同學們多作嘗試，讓他們從中探索，學會接納及懂得欣賞，藉此啟發學生潛能，以面對瞬息萬變的社會挑戰。

過去三年，在師生的共同努力下，分別有三位老師及兩位同學獲得「啟發潛能教育傑出教師」及「優秀學生獎」。2010年3月，來自美國的Dr Dave Chapman、新加坡的Mr Lin Zi Xuan及香港的陳苑湫校長組成三人專家小組，到校進行檢視、評核及認證後，本校榮獲國際啟發潛能教育聯盟(International Alliance of Invitational Education)頒發「國際啟發潛能教育學校大獎」(Inviting School Award)，進一步肯定本校一貫啟發學生潛能的努力。本校定當繼續竭盡全力，發揚啟發潛能教育的精神。





# Inviting School Award

美國的 Dr Dave Chapman 到本校  
進行啟發潛能教育的認證



李福慶大使



本校榮獲「國際啟發潛能教育學校大獎」





# 資優教育齊推行

## 學生潛質盡顯能

### 資優教育

本校一直重視全人教育並積極推動資優教育發展，讓學生的潛能得以最佳的發揮。秉承著「資優普及化」和「普及資優化」的發展願景，本校資優教育組於本年度舉辦了連串活動。

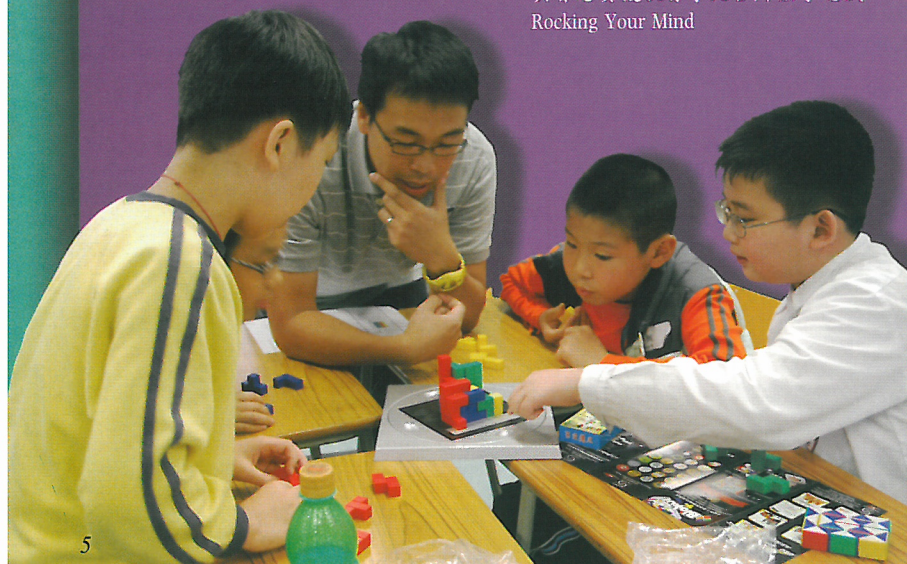
本校榮獲香港資優教育學院及香港數理教育學會之邀請，合辦「東區小學數學資優培訓課程」。整個課程之策劃、簡介會之籌備、課程單元之撰寫及施教，均由本校資優教育組負責。其間得到資優兒童家長協會及東區小學老師的踴躍支持，共15間小學參加是次課程。在施教過程中，我們邀得香港科技大學理學院教授前來觀課及指導，最後共有41位同學修畢課程，獲發由香港資優教育學院院長、香港數理教育學會主席及本校校長聯署簽發之證書。此外，本校邀得香港資優教育學院總監鄧景康先生主講「香港資優教育之發展」及香港城市大學數學系韓耀宗教授為我們分享「如何培育數學資優孩子」。是次反應極為熱烈，會後家長們津津樂道地與嘉賓和老師交流提拔資優兒童的心得。

至於校內推廣及發展方面，除了校本資優培訓課程外，我們也透過各類型的周會，如「創意與藝術」、「高階思維及解難策略」等，讓同學們瞭解多元化的資優教育元素。本校老師也積極參與資優教育活動，組內所有老師均獲教育局資優教育組邀請，加入其所屬科本之「夥伴老師聯網」，從中與區內外積極推行資優教育的老師作交流，互相觀摩，把最新的發展及推行點子帶回學校，回饋學生。

與香港資優教育學院合辦數學遊戲  
Rocking Your Mind

本校香港資優教育學院資優生(2009)

領域	姓名
數學 Mathematics	李穎嫣
	曾東華
科學 Science	黃靖
	羅子康
	布慧玲
	李文鈺
領袖 Leadership	李振宇
	陳志熙
	尹文慧
人文科學 Humanities	廖詠藍





# Gifted Education

本校學生獲推薦參與由理工大學與資優教育學院合辦的尖子課程

Serving Community with Design and Technology (Engineering Science)

傅柏榮、林嘉輝、王明德、張永納

Solar Energy – Light the World Up (Science)

蔡嘉雯、林珊珊、布樂頤、陳招冰

English for the Community: Learn and Serve (English)

馬敏寧、袁家燕、袁桂恩、林美琪

Enigma of the Social Worlds (Humanities)

陳美希、李靜怡、成樂怡、張文豪

教育局資優教育組香港科學青苗獎

蘇文強、王汾鎔、蔡浩昇

林珊珊、陳美希

2010教育局資優教育組科學青年獎

二等榮譽獎 林珊珊

三等榮譽獎 陳美希

HKUST Talented Youth Summer Programme 2010 Scholarship

黃麗莎 卞淦麟



東區小學數學資優培訓課程簡介會

15間小學合共41位學生到本校參加「東區小學數學資優培訓課程」





# 積極推行新高中 齊心努力必成功

## 語言政策

多年來，無論在教育研究，抑或世界各國的實踐經驗，都充分肯定母語教學在培養學生的學習興趣與建立學生高階思維的能力方面，有相當的成效。另一方面，面對世界全球化的趨勢，本校清楚在發揮母語教學優勢的同時，培養學生掌握兩文三語亦同樣重要。

因此，本校過去數年一直投放大量資源提升學生的英語水平，並推行語文科課程統整及分流教學。英文科根據學生的英語水平，全校二十八班共分成四十組上課，除減少學生人數外，也能破除班別的界限，拉近同學間學習差異的距離，成績亦有目共睹。

此外，中二至中四級實行的種籽班計劃，將學習能力較強的學生集中教導，課程要求亦作適度的提高，並提供更多的英文科本單元，為學生升讀高中的銜接作好準備。籌劃新高中課程的教學語言時，個別學習組別會按校本情況選用中文或英文教材，讓學生有能力以中文及英文編寫的教材進行學習。考試題目亦會採用中英雙語，讓學生選擇以全中或全英作答，本校將朝著這方向落實新高中課程的教學語言政策。

# 313

## Tutorial Room

## 研習室



新報到本校採訪通識課程設計心得



# Greater Goals We Sustain

自修室假日照常開放，為學生提供舒適的溫習環境

## 選科政策

為了讓學生在學習上獲得最大的益處，秉持新高中「文中有理，理中有文」的原則，本校毅然採取開放式的選修模式。學生不必分流入讀文、理、商科班，他們可以選讀一些能培養個人興趣和能力的科目，過往一年的推行，有近八成中三的學生能成功修讀自己心儀的科目，為日後升學和就業作最適切的準備。

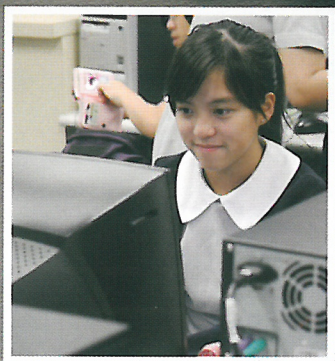
## 選修科目

物理 (Physics)	經濟 (Economics)
化學 (Chemistry)	中國歷史 (Chinese History)
生物 (Biology)	地理 (Geography)
中國文學 (Chinese Literature)	資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)
企業 / 會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)	視覺藝術 (Visual Arts)
歷史 (History)	數學延伸單元一及單元二 (Mathematics Module 1&2)

## 資訊科技的配合

現今社會發展一日千里，要培養新時代的學生，資訊科技教育絕不可少。本校延續多年來推動資訊科技教育的優勢，務求進一步提高學生的學習成效。

多年來，本校已成功營造一個理想的資訊科技環境：課室全面配有投影及電腦系統，加上電子白板增強互動教學的效能。全校共有四間電腦及多媒體學習室，全面提供教學配備上的需要。電腦室及圖書館會開放公用電腦，滿足學生在課餘使用資訊科技學習的需求。本校又設內聯網及中英文科網上閱讀平台，延伸學生的自主學習，進一步提升本校的教與學效能。





# 師生奮鬥創佳績

## 高考會考正增值

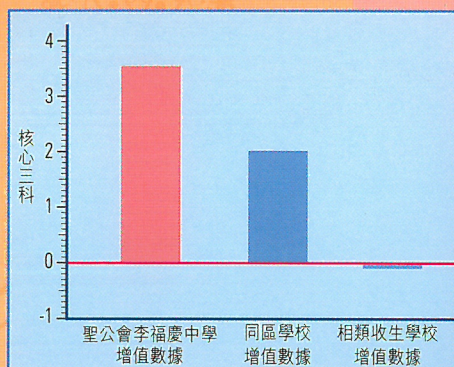
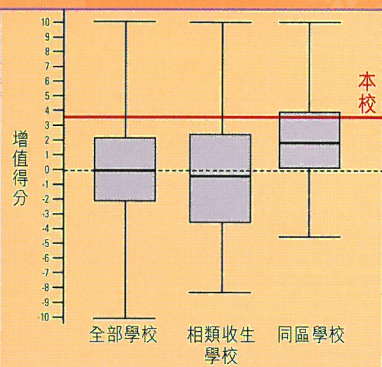
### 公開考試成績

本校的學生，過往數年在中學會考科目皆連續獲得正增值的佳績，而高級程度會考成績更是理想。

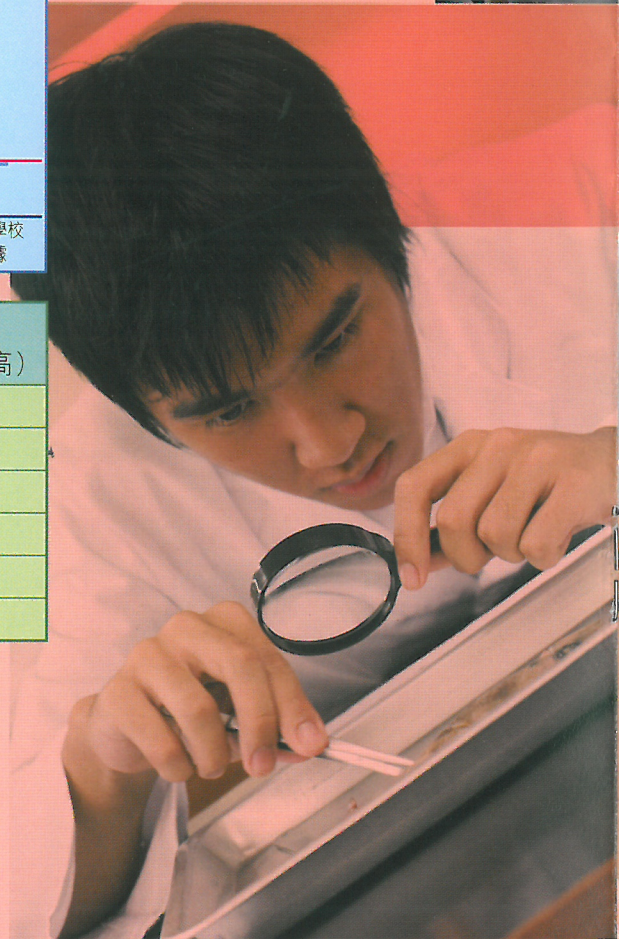
二零一零年之高級程度會考成績優異，中、英文科及格率較全港及格率為高，而在世界歷史科、中國歷史科、化學科、補充程度物理科更取得100%的及格率，整體科目及格率為85%。

二零一零年中學會考核心三科(中文、英文及數學)再次獲得七級正增值，而經濟科及會計學原理更獲得最高的九級正增值，增值表現高於全港水平，與相類收生和同區學校比較有明顯的優勢。

本校師生將全力以赴，讓聖公會李福慶中學的學術水平繼續攀升。(詳細增值情況可參考本校網頁)



科目	聖公會李福慶中學 增值數據	同區學校 增值數據	聖公會李福慶中學 增值九位數 (九級為最高)
中文	<b>3.14</b>	1.68	<b>7</b>
英文	<b>4</b>	1.58	<b>7</b>
數學	<b>2.53</b>	2.19	<b>7</b>
核心三科	<b>3.57</b>	2.12	<b>7</b>
經濟	<b>5.79</b>	1.89	<b>9</b>
會計學原理	<b>6.16</b>	1.54	<b>9</b>





High Achievement  
High Achievement  
High Achievement  
High Achievement

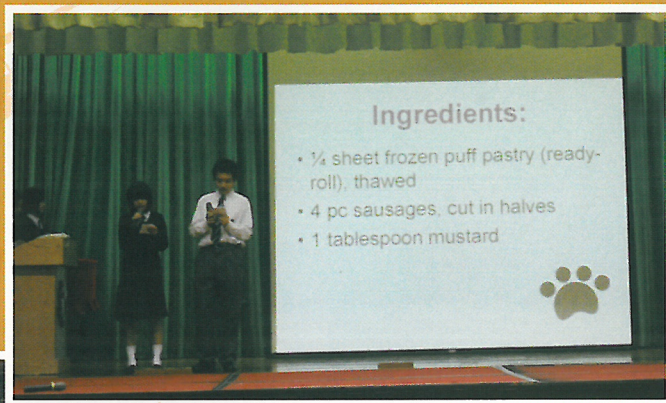




# 英語活動樂繽紛 愉快學習取高分

## English Enhancement Scheme - Cookery Class

Under the English Enhancement Scheme (EES), the school provides a chance for all S.1 students to learn English through a Cookery Class. During the lesson, they learn to follow instructions closely, communicate with their classmates in English as well as cooperate with others. The Cookery Class is followed by a Food Festival, students have to do presentations about what they have learnt and gained from the activity on the stage; they also hold games and activities for their fellow schoolmates. Eventually, they all enjoy learning English more and enhance their spoken English.



## Musical - Joseph and the Amazing Technicolor Dreamcoat

'Go go go Joseph! Go go go LFH students!' This was one of the most impressive chants that flew around the school on 15th-16th April, 2010. Under the witness of more than 2,000 audiences, our S.2 students once again proved that they could shine on the stage. Throughout the six-month training, not only that they put lots of hard work in memorizing all the challenging lines and songs,





# English Learning

English Learning English Learning English Learning



## Teaching in China

'Teaching in China' is an activity which enables S.4 and S.6 students to extend their learning outside Hong Kong. LFH students were given chances to be English teachers to students in Qingyuan and Beijing in 2009-10. Through having experience in teaching others' English, LFH students can not only have a valuable lesson in polishing their presentation skills and collaboration skills, but also have chances to explore China in geographical and cultural aspects. They express that this is a valuable opportunity for them to serve students in China.



but were also able to enliven the characters with their acting, singing and dancing skills. Teachers and students were so grateful that they could work hand in hand to walk a big step forward in their learning journey. Of course, this step will serve as a building block to our students' pursuit of excellence in the future.





# 知識領域確無涯 全人學習擴眼界

## 綠色教育

今年綠色教育組繼續深化推動本校之環保工作。藉着優越的設計方案，本校欣獲環境自然保育基金資助約50萬，分別安裝中央控制冷氣系統、為課室換上T5光管及在課室窗戶裝上隔熱膜，讓學校以行動教育學生節能減排的重要性。

此外，本校在各項公開比賽也屢獲殊榮。本校獲得由香港工程師學會、電機工程部及中華電力有限公司合辦的「創新能源項目」設計優異及最實用獎、「可持續建築環境——我想、我見」中學生攝影比賽銅獎、地球之友舉辦之綠野先鋒「植樹遠足挑戰賽」青年組冠軍、可持續發展委員會舉辦的「可持續發展學校計劃」銀獎、並屢獲環保署及教育署合辦的「綠色校園」獎及多名學生獲得「學界環保大使優異獎」，成績有目共睹。

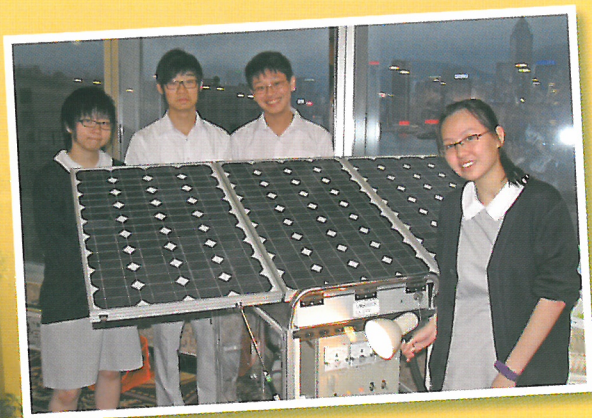
本校的「綠色」項目也相當多元化，除了校內的「廢物分類及回收計劃」、「課室綠化活動」、「班際有機蔬果種植比賽」外，學生更走出校園，參與社區不同的環保活動，如「『綠領行動』之有衣食大使計劃」、「灣仔舊區保育導賞遊」、「慈善花卉義賣活動」、「『改變世界的節能戰士』短文比賽」、「參與海洋公園保育項目」，甚至遠赴德國參與「AEON 1% CLUB ECO TOUR 2009 GERMANY」環保生態交流活動。本校的各項綠色教育政策，亦得到環境保護運動委員會的認同，奪得「香港綠色學校獎」Hong Kong School Green School Award，成為全港七間獲獎中學之一。



女甲4x400接力隊



第八屆綠色學校獎



創新能源項目作品



前環境運輸及工務局  
局長廖秀冬女士參觀  
本校環保觀蝶園



# Whole-person Development

透過歷奇活動，培育學生團隊精神，發揮領導才能



## 多元活動

除了重視學業外，本校一向注重學生的全人發展，期望學生在德育、社會服務、藝術、體育，作多方面的涉獵。故此，教師團隊積極增加學生校內及校外的學習機會，以補常規課程的不足，以培養學生成為有識見和負責任的公民、建立尊重多元價值觀、健康生活方式，以及發展未來的職業抱負。

多年的培育下，學生在校本的「多元智能發展計劃」中有優異的表現，讓學生在身心方面得到全面的照顧。另外，學校亦積極籌備考察、交流的活動，如北京體驗交流計劃、清遠英語授課計劃、上海世博學習計劃等，豐富學生的知識，擴闊學習視野。本校亦綜合國民教育、生活教育、環境教育等不同範疇，以培養學生的正確價值觀和生活態度。

運動場上，本校在校際體育比賽中表現理想：在排球方面，獲「港島區第二組學界排球賽」男子丙組亞軍、男子團體季軍、女子丙組亞軍；在田徑方面，於「港島區第三組學界田徑賽」獲十多個個人及接力獎項；在游泳方面，於「港島區第三組學界游泳比賽」1C班孫子軒同學獲男丙100M自由泳及50M蝶泳冠軍。為了表揚在運動上有傑出表現的學生，本校參加了「2009-2010屈臣氏集團香港學生運動員獎」，並由5D班伍曉雪同學獲得殊榮。

本校亦積極運用校外資源，如借用校外的體育場地、推廣校外體育訓練班，聘請教練到校訓練等，期望本校的學生都能達到「終身運動」的目標。



北京體驗交流計劃

由通識、經濟、中文、企會財科合辦  
「上海世博考察計劃」





# 春風化雨育幼苗 人才輩出謝師恩

**謝坤明**

**香港大學地球科學系**

李福慶中學的老師給我最深刻印象是對我的無限支持和信心，全力協助我自修地理，讓我在高考地理奪A及有幸被香港大學取錄。師弟妹們，你們成為李福慶的成員是十分幸運，希望你們懂得感恩，這就是給一班十分有心的老師們的回報。永遠愛LFH！



馮小鳳畢業時與中大校長沈祖堯合照

**馮小鳳**

**香港中文大學社會學系**

回想起母校的老師們，心裡滿是感激，七年的校園生活成就了今日的我，培養了我積極向上，勇敢地面對充滿挑戰的社會的性格。回想起校園生活，甚是懷念與同學一起準備會考、高考的日子，一點一滴，盡在不言中。



**陳慧燊 (2010)**  
**香港科技大學生物系**

「你一定是笑著的離開李福慶。」這

是林素琴老師對我說的一番話。我現在可以告訴大家，這是沒錯的！老師的循循善誘及鼓勵，讓我與他們建立了亦師亦友的關係，不時盡訴心中情；同學的互助互愛，就如兄弟姐妹般親近。現在上了大學，時常想念著大家，更時常想起老師對我的期望。我一定會做一個有用的人，作社會的棟樑，不會辜負了老師的期望。我亦希望母校能繼續稟承一貫的教育理念：以生命影響更多的生命！

**嚴澤靖**

**城市大學環境科學及管理系**

我要感謝李福慶的老師，他們給予我的不只是知識，還有的是回憶和笑聲，這一切一切都變成我的動力，在最絕望時仍然堅持。其實未努力嘗試過，你不會知道自己原來可以走得這麼遠。我學懂了面對所有困難，習慣新的生活模式，認識新的朋友，我知道再困難的路都可以走過，勇往直前！





**羅榮傑**  
**香港理工大學設計學(榮譽)文學士學位**

「為自己訂立明確目標，堅持信念，即使前路有多遠多難，成功必會在不遠處等候。」  
 這是在李福慶中學所學到及感受最深的，  
 希望各位學弟學妹能有所體會。



羅榮傑到英國領取設計獎

**蔣曉琛**  
**嶺南大學社會科學系**

於中學七年的日子，感謝學校和老師們對我的栽培，不單是教授知識，亦灌輸正確的價值觀——“在信的人，凡事都能”，令我在大學生涯和工作上能面對種種的難關。



**王玉珊**  
**香港中文大學社會工作學系**

「我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。」腓立比書3:14

一晃眼，離開母校已是四個年頭，這段經文陪我走過那些苦讀的日子，那些迷茫的時刻。那時，我的人生毫無方向，我的歷史老師曾說過人生要有目標，為自己訂立「黃金十年」計劃，當回望時你會看到自己的成長。當下真的傻乎乎寫下了十項目標，今天我可以滿懷感恩的心宣告，這十項目標已完成了八項，而我還有四年去完成它。

各位師弟師妹，今天的你造就明天的你，還在故步自封嗎？請忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。



**張佩儀**  
**城市大學會計系**

以往的我只顧學業，但在李福慶中學，我重獲那些我一直忽略，但又是何其重要的其他學習經歷。

在這裡，我曾經擔任經濟學會的幹事，也參加各類校內外的比賽。這些重要的學習經歷豐富了我的人生，使我一再成長，為我的人生路留下一個美好的回憶。





# 春風化雨育幼苗 人才輩出謝師恩

**麥婉昭**

香港中文大學社會工作學系

在母校七年，學校的每一個角落總帶給我許多的回憶。在球場上，我想起班際排球比賽時老師同學在旁一同吶喊打氣的畫面；三樓的走廊，又想起常找老師聊天的日子。但要數最深刻的一定是中四的中文話劇。班中各人分擔各樣工作，付出不少時間與精神。在劇的尾聲，台上的紙屑徐徐落下，各人一同上台謝幕，在台下拍照，為我們留下了最真摯的一刻。在這些經歷中，我深深體會到學校帶給我的快樂及許多寶貴的回憶。各位學弟妹請你珍惜在李福慶中學學習的日子，用心投入，為自己留下一個又一個美好的回憶。



麥婉昭 - 右2

**楊菁**

香港大學工商管理學士學位(會計及財務)

就讀李福慶中學的日子裡，我參加了很多社會服務活動，當中印象最深刻的便是2001年暑假參加了由社會服務團舉辦的台北交流活動，令我獲益良多，我還因此而榮獲了東區十大傑出青少年義工獎。

感謝李福慶中學所有良師的悉心栽培，我成功考進了香港大學，希望各位學弟學妹也能夠努力，積極學習，考進理想的大學。



楊菁 - 右2

**蕭詠禧**

香港理工大學土木及結構工程學系

在李福慶中學的兩年預科生活裡所遇到的人和事，決定了我的人生方向，也給予我所需的知識、勇氣、堅毅，讓我去面對我的未來。在這裡，我得以了解自己的優劣，發揮我的才能，修補我的弱點。這些都是學校的功勞，衷心感謝李福慶中學的校長、各位老師、工友及同學。



**潘嘉誠**

香港理工大學應用社會科學系社會工作學科

李福慶中學的老師們給我親切的感覺，他們總是願意零距離地接觸學生。那種亦師亦友的感覺，叫我憶起亦會微笑。老師的真心鼓勵，成了我們努力讀書的一股推動力。今天的我長大了，踏出李福慶中學這座堡壘後，我仍會努力學習，銘記在李福慶中學所學到的，做一位出色大學生。



**宋玉玲**

浸會大學中國研究(經濟)系

李福慶中學就像一個大家庭，老師的耐心教導、無私的付出，就像我們的父母；老師的親切及不斷的鼓勵，建立了亦師亦友的師生情。學校給予我們不同類型的學習機會，讓我們有全面的發展。能夠在這融洽和諧的校園環境下學習，是每一個學生的福氣，我有幸能成為其中一份子，感到十分驕傲，亦希望所有學弟學妹可以珍惜在李福慶中學學習的日子。











**聖公會李福慶中學**

香港 柴灣 翠灣街 翠灣邨

Tsui Wan Street, Tsui Wan Estate, Chaiwan, Hong Kong

電話Tel : 25605678 傳真Fax : 28865730

網址Web : [www.lfh.edu.hk](http://www.lfh.edu.hk)