

良善、恩慈

自尊自重

目光遠大

樂於服務

自發自勉

誠實可靠

07

學校簡介 06 Annual Review

攜手互勉 · 共創生命奇蹟



聖公會李福慶中學

核心價值

聖 = **SELF-RESPECTING** 自尊自重

公 = **KIND** 良善、恩慈

會 = **HOPE** 滿有盼望

李 = **LEARNED** 學養

福 = **FORWARD LOOKING** 目光遠大

慶 = **HONEST** 誠實可靠

中 = **SERVING** 樂於服務

學 = **SELF-MOTIVATED** 自發自勉

學校簡介

本校創於一九九六年，籌辦期間得蒙社會賢達、本港殷商李福慶先生慷慨捐助全部開校經費，玉成此舉，聖公會同人曷勝銘感，乃決議將新校命名為聖公會李福慶中學，以表謝忱。本校已穩步踏進第十一年，為港島東區學子提供完善之中學教育。

辦學宗旨

本校以基督精神為辦學宗旨，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美和靈性各方面有均衡的發展，並鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

教師團隊

自強不息的教師團隊是學校成功的重要因素，本校鼓勵教師透過不同形式的進修，以達至更高的教學效果。教師隊伍中現有博士兩人，碩士十三人，學士四十五人。

校園新貌

耗資四千萬港元的學校改善工程已竣工，本校為感謝李福慶先生、夫人多年來對學校的支持，特將新翼大樓命名為李余愛喜樓（June Li Building）。第五間電腦輔助學習室、新圖書館、學生活動中心、升降機及多用途教學室等已開始運作，讓本校師生有更廣闊的空間及更理想的環境，繼續推行多樣化的學習活動。

承先啟後，昂然步向新里程

戴德正校長

二零零六至二零零七學年是聖公會李福慶中學重要的一年，我們剛為過去十年的成果獻上感恩，也在這穩固豐厚的根基上，讓同學繼續茁壯成長。本學年有很多事情值得我們感恩、回憶、細味……

- 本校連續三年（二零零三至二零零六）於核心三科（包括中文、英文課程乙及數學）取得七級的正增值（九級為最高）。
- 二零零六年高級程度會考英文科及格率為83.9%，比全港及格率高出接近十個百分點。
- 本校成為第一批成功申請教育統籌局連續六年撥款共三百萬增潤英語學習的中文中學。我們的計劃包括「英語音樂劇」、「英語廚房」、「英語時事檔案」及「中國山區英語小教師」等。我們深信在老師悉心的教導下，再加上適切的活動配合，同學的英語學習將更有成效。無線電視的「新聞透視」也拍攝了本校不同的英語增潤活動舉行的情況，製成特輯後，會與大家分享。
- 本校第一個英語音樂劇"Beauty and the Beast"於零七年四月公開演出。這音樂劇由全體中二同學負責，我們相信同學的潛質，也讓每一個同學有機會展現自己的才華。
- 本校剛剛完成了第一個三年計劃，適逢教統局質素視學組於零七年一月到本校進行校外評核，專家們檢視了我們的工作，核實了我們的成果及提出了寶貴的意見讓學校繼續進步。在外評報告的總結中外評隊對本校的評語為：「…學校引入專業支援課堂研究，展開觀課、共同備課等，提升教學效能。憑著校長堅持理想、教師協力求進、學生受教可塑，學生的品行、態度和行為逐漸改善，學業成績有所進步，學校付出的努力和表現，應予肯定。學校校風簡樸，學生對學校有歸屬感，教師互相協作，具團隊精神…」另外

對本校學生上課的表現有以下的描述：「教師關心學生，師生關係良好，互相信任和尊重。學生間相處和睦，大部份學生喜愛校園生活對學校有歸屬感。」「學生普遍受教，願意聽從教師指示參與課堂活動；在教師的適當引導下，學生表現出對不同類型活動的興趣。」（外評報告全文已上載於本校網頁，歡迎下載；本校亦會印製全份外評報告給學校持分者，歡迎索取。）

- 學校連續三年被選為「綠色學校」。本年學校更獲九廣鐵路公司捐贈路軌舊枕木作建設「綠色天台觀蝶園」之用，有線電視新聞部拍攝了整個捐贈及學生參與建構的過程，相信日後「綠色天台觀蝶園」建成後，學生更能培養出綠色生活的態度。

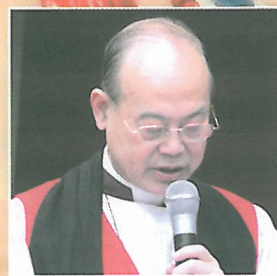


值得細味的還有很多、很多，若您細閱這本小冊子，便會發現聖公會李福慶中學的生活是多麼精彩，不論學習或活動，生命的奇蹟正每天發生在我們的學生身上。這也正是教育可貴之處。

十週年校慶(1996-2006)：

檢視過去、面對現況、展望將來

『我們的學生 我們的孩子』



我們不變的信念

新的臉、舊的臉；年輕的臉、成熟的臉；期盼的臉、祝福的臉；雀躍的臉、嘉許的臉在十週年校慶活動紛紛呈現。新生、舊生；家長、嘉賓；教師、職員見證了學校十年灌溉的成果！

鞏固、學習、拓展是各項校慶活動的主軸；學生，我們的孩子當然是其中的主體！

校慶崇拜暨新翼李余愛喜樓開幕典禮

聖公會鄭廣傑大主教、李福慶先生夫人、李國章局長、多位中小學校長及嘉賓雲集主持及參加校慶崇拜及李余愛喜樓開幕典禮。鄭主教的祝福、李先生的叮嚀鼓舞著師生邁向新的里程！

開放日

一連三天的開放日人流不斷。學生大使在不同崗位，不同角落帶領嘉賓體驗各範疇的學習過程，包括掌握知識之鑰的「語文世界」、不離現實生活的「科學天地」、鑑古知今的「人文空間」、動靜皆全的「體藝接觸」。除自製印花玻璃杯、參加「百萬富翁」公民問答比賽、品茗花茶、拍攝電腦相片、破解數學難題、嘗嘗高球滋味等多項活動外，嘉賓更認識到家長教師會、訓輔導工作及課外活動等在學生成長過程中的重要功能！

綜合晚會

刺骨寒風不能減退同學及觀眾的熱情。綜合晚會座無虛席，掌聲連連。幽默風趣的英語話劇、感情細膩的中、英文朗誦、餘音縈繞的提琴三重奏及鋼琴二重奏、節奏明快的色士風和歌聲甜美的合唱團展現了同學多方面的才華。我們現正期待四月份的英語音樂劇呢！

校慶千人盆菜宴及校慶聚餐

一日午間，千多名師生與李福慶先生夫人濟濟一堂，在禮堂、在露天操場、在小食部品嚐火熱熱、味濃濃的風味盆菜。一個晚上，多位嘉賓、多位家長及教職員、多位學生代表及校友獲邀出席校慶聚餐。當時盛況，使人難忘。多謝李先生、李夫人的款待！多謝服務學校多年的教職員！

十週年校友盃籃球比賽/ 校慶盃乒乓球比賽/校慶盃排球比賽

體育能鍛鍊精神意志，比賽能引發進步。學校分別邀請校友、小學乒乓球隊、中學排球隊到校參加各項比賽，共賀校慶之餘，且達互相觀摩之效。

徵文比賽

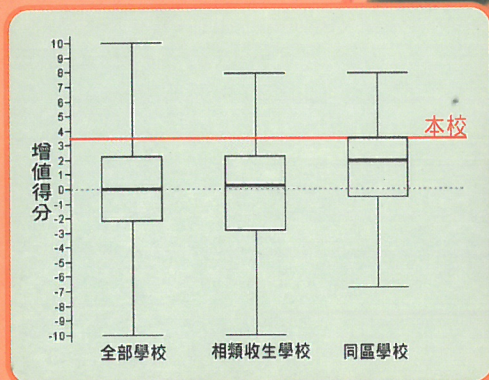
中學是小學的延續，也是人生重要的成長和學習階段。230位小六學生參加《理想中的學校生活》徵文比賽。雖然年紀小小，他們對將來有著遠大的期盼呢。



師生同心 學術成績 進步驕人

學校上一個三年（二零零三至二零零六年）計劃目標是要建立一支高課堂效能和關顧學生成長需要的教師團隊；亦要建立學生的整全人格及價值。適逢教育統籌局質素視學組於二零零七年一月到學校進行校外評核，正好讓專家們檢視我的工作，肯定我們的成果及提出寶貴的意見讓學校繼續進步。透過學校外評所收集的不同數據（包括公開試成績、增值報告、學生情意及社交問卷以及其他持份者問卷等等）顯示，學校這一個三年計劃的目標已取得了非常理想的成果。

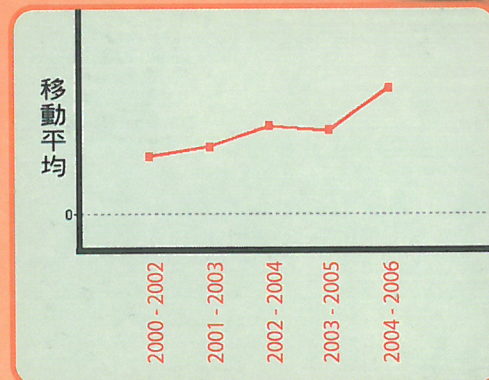
以下圖表所顯示的，本校過去幾年會考主要三科（中文、英文課程乙及數學）的增值情況，就足以證明聖公會李福慶中學不單校風純樸良好，學業成績亦有驕人的表現。



● 圖表一：二零零六年本校與相類收生及同區學校增值比較

年份	增值數據		聖公會李福慶中學增值 9位數（9級為最高）
	聖公會李福慶中學	同區學校	
2004	3.57	1.66	7
2005	3.89	1.54	7
2006	3.48	1.68	7

● 圖表二：過去三年本校與同區學校的比較（會考主要三科）



● 圖表三：本校連續六年的增值趨勢（會考主要三科）

圖表一

顯示本校在二零零六年會考主要三科（包括中文、英文課程乙及數學）的增值表現與同區學校及相類收生學校比較都有明顯的優勢。

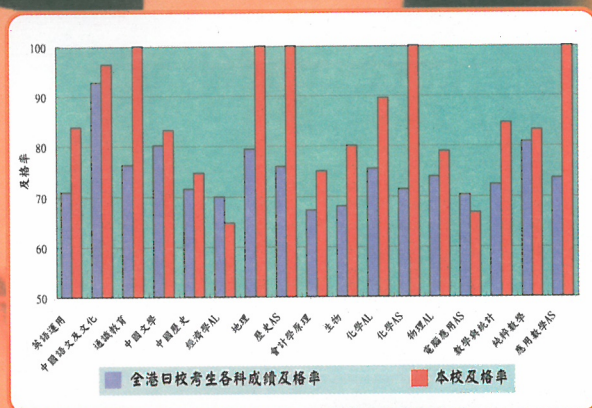
圖表二

進一步說明學校的表現連續三年都保持水平，較同區大部份學校優勝。

圖表三

更表明學校的增值表現持續進步，令人鼓舞。

除中學會考外，高級程度會考成績亦非常理想。圖表四顯示英文科及格率為83.9%，比全港及格率高出接近十個百分點。另外通識科、地理科、補充程度世界歷史科、補充程度化學科、補充程度經濟科、補充程度應用數學科皆取得百分之一百及格率；整體科目及格率達到86.3%。



● 圖表四：本校與全港日校考生高級程度會考及格率比較

上述的資料清楚地顯示聖公會李福慶中學的學生，經過老師循循善誘的教導和自身不斷的努力後，在學術上取得令人興奮的成就。學校本年度展開新的一個三年發展計劃，除了鞏固已有的優勢外，將繼續全力誘發學生的學術潛質，務求使學生的學術成績更上一層樓。

English Teaching Staff

There are five new faces in the English Department at LFH. We are happy that Ms Kim Chan has joined us and leads the department in a more energetic way. With years of teaching experience, her many creative ideas allow teachers and students to think outside of the box. Other new teachers are Ms Cecilia Chan, Ms Vivien Lo, Ms Ivy Sun, Mr Felix Yip and Mr Leslie Keung; they teach both senior and junior levels. The 15 English teachers collected a total of 9 master's degrees. Teachers are all professionally trained in English language and curriculum and instruction. New teachers easily fit in the LFH culture while sharing their teaching and learning experience at other schools. The department is stronger than ever.

English Enhancement Scheme

LFH is among the very first batch of schools which successfully applied for \$3 million of English enhancement grant. The grant will be with the school for six years; it will be used for different activities: S1 Food Fair; S2 Musical; S3 History projects; S4 School-based Assessment Exhibition; S5 and S7 Oral Practice; S6 Video Exercise on Current Issues; it also funds for a Teaching in China project, a joint-venture activity between English and Geography Departments. The grant aims at providing opportunities for students to explore the world of English outside the classroom. It allows students to have hands-on experience and put the language items learned to real use. Textbook knowledge is important, but language communication is only useful when the knowledge obtained in the classroom is put to authentic use. A portion of the grant is allotted for all LFH teachers to take English-related courses. With a concerted effort of all teaching staff, LFH is able to adopt a whole-school approach for better English-learning on and off campus.

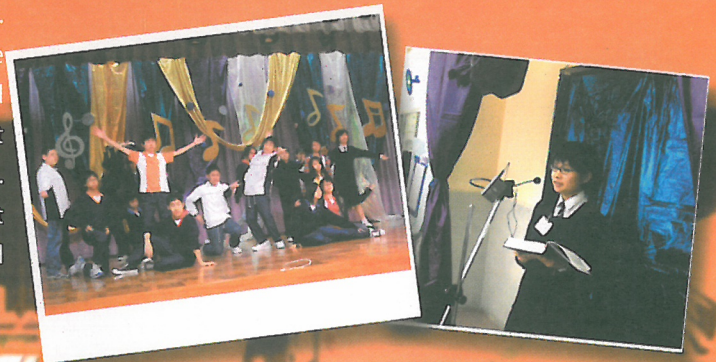
New Senior Secondary courses

The little ones in secondary 1 are the first batch of students who will take new senior secondary courses in September 2009. Teachers have been taking courses in workplace communication, drama, poems and songs, short stories, etc. There have been initial dialogues among teachers, and some parents; all agreed that it is important to let students be exposed to as much fun English input as possible. Parents and teachers understand that the new trend in language learning has been on communication, rather than the monotonous language transfer in textbooks. With two more years to go, our English teachers have ample time to equip ourselves to design the best learning strategies for students.

English Enhancement Scheme

- S1 **Food Fair**
- S2 **Musical**
- S3 **History Projects**
- S4 **School-based Assessment Exhibition**
- S5 **Oral Practice**
- S6 **Video exercise on current issues**
- S7 **Oral Practice**
- S3 - S7 **Teaching in China**

* Grants also cater for language needs of all 60 teaching staff members





啟發潛能教育

Invitational Education 總結去年試行的經驗，肯定了啟發潛能教育的正面作用，故本校今年全面推行，透過刻意經營的校園佈置如綠化工程及張貼鼓勵性海報等，讓同學對學校產生歸屬感。活動方面，在學期初進行的班旗設計比賽，有助各班建立班風並讓同學有上台表演的機會。此外，各科組亦作出配合，設計了不同類型的啟發潛能活動，並積極表揚在各方面表現突出的學生，務求創造一個充滿尊重、支持及信任的學習環境，讓不同學習能力的學生皆可發揮潛能、嘗試成功。

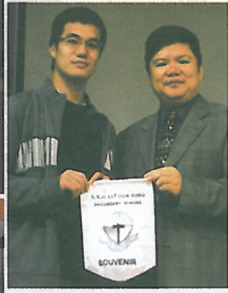
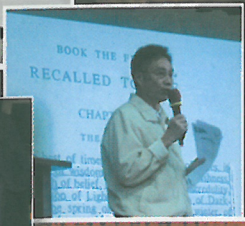
與時並進 全面引入互動電子白板

SMART Board 互動電子白板能加強學生的學習效能已獲教育統籌局肯定；當近日媒體爭相報導其在學校的應用情況時，本校早已在零六年引入此科技以加強課堂的互動性及學生的學習效能。本校在所有的中一課室及特別室如電腦室、多用途教室、地理室、科學實驗室及音樂室等已安裝互動電子白板。透過互動的課堂，學生可以更具體地掌握知識，也可以藉著互動的匯報來訓練表達的技巧和加強自信。這正是啟發潛能教育的精神。

科學科 本校科學科及科學學會經常舉辦不同類型的活動，以提高同學對科學的興趣，校內活動如降落傘製作，從中培養科學探究和解決問題技能。校外活動如全港校際太陽能模型車比賽、參觀《中國古哺乳動物化石展》等，皆能引起學生極大的學習興趣。

今年特別舉行了「科學大匯演」，透過不同活動及生活化的例子，解釋有系統的科學理論，讓學生建構已認知的理論。活動包括班際比賽——解釋「伯努利定律」的「舞動彩虹傘」；由學生示範的實驗——「釘床示範」、「人體導電」、「燒不著的紙幣」、「燒罐大氣壓」及重頭劇「液態氮」等。是次活動除了提升同學對科學的興趣外，更擴闊了學生的視野，引起了他們的科學探究精神。

數學科 本科每年均舉辦數學比賽，旨在提高學生對數學科的興趣，而今年更舉辦數學週，內容包括攤位遊戲、迷宮大比拼、數學歷史人物介紹及閱讀比賽等，透過多元化活動，讓學生多思考及培養解難能力，從而建立自信，發揮數學潛能。



通識 為配合新學制的推行，本校早於2005年已開設初中通識科。在本學年，本校編配了更多的教節在通識科，而課程亦針對將來高中通識科的要求而設計，從傳媒教育到了解生活素質，從認識中華文化以至世界發展，以及專題研習技巧，務求為同學掌握日後高中課程作出適切的準備。

種子班 本校一向重視提升學生的能力，故近年於中二及中三級設立種子班，除提高對同學在學習上的要求外，亦安排了不同形式的活動如欣賞藝術節目及參觀展覽等，使同學在各方面均有更多的發展機會。

歷史科 歷史是一門有趣及實用的學問。本校初中設綜合歷史科，而高中則設中國歷史及世界歷史科。各科均以多元化的教學活動，讓同學既輕鬆又有效地學習歷史。課堂上的活動有小組討論、歷史檔案專題報告與角色扮演等；課堂以外的活動則包括歷史辯論比賽、「楊鐵樑口述歷史」活動、本港及中國歷史考察活動、舊相片徵集及寫作比賽、歷史電影欣賞工作等。

從閱讀中學習 本校學生已習慣在每天的閱讀課享受閱覽課外書籍的時間，學期初舉辦的書展和全年進行的「閱讀成果展示」及班中好書分享環節更成了彼此互通「書訊」的好機會。本學年，閱讀組邀請得中大讀書會主席謝安先生及作家歐泳禪先生在周會中與學生分享他們的閱讀及寫作心得；而中四中文科及中六、七中國文學科的同學更參加由余非女士主持的文學閱讀及創作坊，讓同學近距離接觸作家與作品，並一嚐創作不同類型作品的滋味。1A班龍詠湘同學參加由香港電台、教協及公共圖書館合辦的「好書60回」錄音。

拓展學生視野的學習 強如哈佛大學，亦在二零零七年宣佈重新規劃課程，除尖端的研究外，亦急需擴闊學生的視野。本校素來非常注重拓闊學生的眼界與胸襟，藉著不同的場景培養學生的興趣以達致身心靈均衡的全人發展。本年度邀請失明奧運長跑好手尹約基先生到校與同學分享。

尹約基到訪 2006年10月18日，世界著名失明長跑好手尹約基先生蒞臨本校作長跑示範，亦以自身例子勉勵同學要有堅毅不屈的精神，縱有諸多限制及打擊，只要沿途有人支持及引導，必能在人生路上創出驕人成績。

其後，本校舉行了反歧視週會，亦於陸運會舉辦慈善蒙眼跑、慈善白飯魚籌款活動，以加強同學對傷健人士的認識以及對人生的反思。

全方位學習日 為提升本校學生的能力，裝備他們迎接多元發展及通識教育的新紀元，本校於05-06年開始全面推行「全方位學習日」。老師一方面擴闊學生生活經驗，在「可見、可聞、可做、可想、可用」的原則下，貫徹「常識知識化，知識常識化」的教育目標；另一方面發展導師形式的個人化關顧輔導，促進學生個人及社交發展。

「全方位學習日」每年舉行兩次，學生會以小組形式，在「認識社會、保護環境、服務社群、運動與藝術」多個範疇進行活動，讓學生在課堂以外持續學習，增廣見聞及拓闊視野。

多元發展獎勵計劃(CARS) 本校向來十分重視學生在各方面的均衡發展，並設立各種獎勵計劃。由2006-07年度開始，本校特設多元發展（德、智、體、群、美、靈等方面）獎勵計劃，為學生營造一個充滿鼓勵的學習氣氛，從而提升學生的積極性，引發學生在不同範疇不斷尋求突破。這項計劃將綜合學生於每一年在各方面的個人表現，為學生建立一份詳細的多元發展學生報告，並設立多個獎項以獎勵學生。



課外活動 本校鼓勵學生參加宗教、文化藝術、運動、學科、興趣、服務等多樣化的活動，促進均衡發展。五個學社及三十多個學會和校隊於去年舉行了各類型的活動近二百項，多達二千人次參加。

本校致力推動同學參與社區服務，體驗關懷及互愛的精神。本校五十多人的義工隊定期探訪獨居老人，又到訪弱智人士學校及幼兒中心，另外又參與賣旗籌款及步行籌款、曲奇義賣、舊書買賣等。

體育運動 本校積極推廣體育活動，深信學生透過運動鍛鍊，不單能強健體魄，更可培養合作精神，增強自信心、堅毅力，以及對學校的歸屬感。為擴闊學生的眼界，去年本校邀請投球總會教練到校向初中同學推廣投球運動，亦在高中進行高爾夫球課。在校隊方面，除設有田徑隊、籃球隊、排球隊、乒乓球隊和羽毛球興趣小組外，去年更增設投球隊及拯溺隊。

本校在校際比賽中表現理想，獲港島區第二組別排球比賽女子丙組季軍、男子團體殿軍；田徑方面，共獲取二十多個個人獎項；初組成的投球隊亦取得新秀賽季軍。



綠色學校組 綠色學校組安排不同活動以配合環保教育，當中包括

「廢物回收及分類計劃」、「餐具再用運動」、「一人一花種植比賽」等，

培養學生在生活中減少產生廢物，為學校建造一個更舒適的環境。此外，透過不同活動如「海洋公園生態」、「濕地公園及米埔考察」、「大阪名古屋世博學習之旅」等，

擴闊同學的視野。本校亦響應香港電燈公司舉辦的「智惜用電計劃」，藉此加強同學對節約能源的意識，


體現環保的精神。在師生的共同努力下，本校獲得「第五屆香港綠色學校獎」、「學校榮譽獎」、

「傑出環保教師獎」及「環保大使優異獎」。

舞台藝術 為配合音樂劇的演出，本校今年於中二級增設舞台藝術科，以訓練演藝人才。本科旨在透過舞台表演，增強同學的自信及表達技巧，與及通過一連串的實習及互相觀摩活動，訓練同學的合作精神及互相尊重的重要性。

**歡迎你加入
聖公會李福慶中學的大家庭，
一起共創生命的奇蹟。**





香港柴灣翠灣邨翠灣街

Tsui Wan Street, Tsui Wan Estate, Chaiwan, Hong Kong

T電 : 25605678 · F傳 : 28865730

W網 : www.lfh.edu.hk