

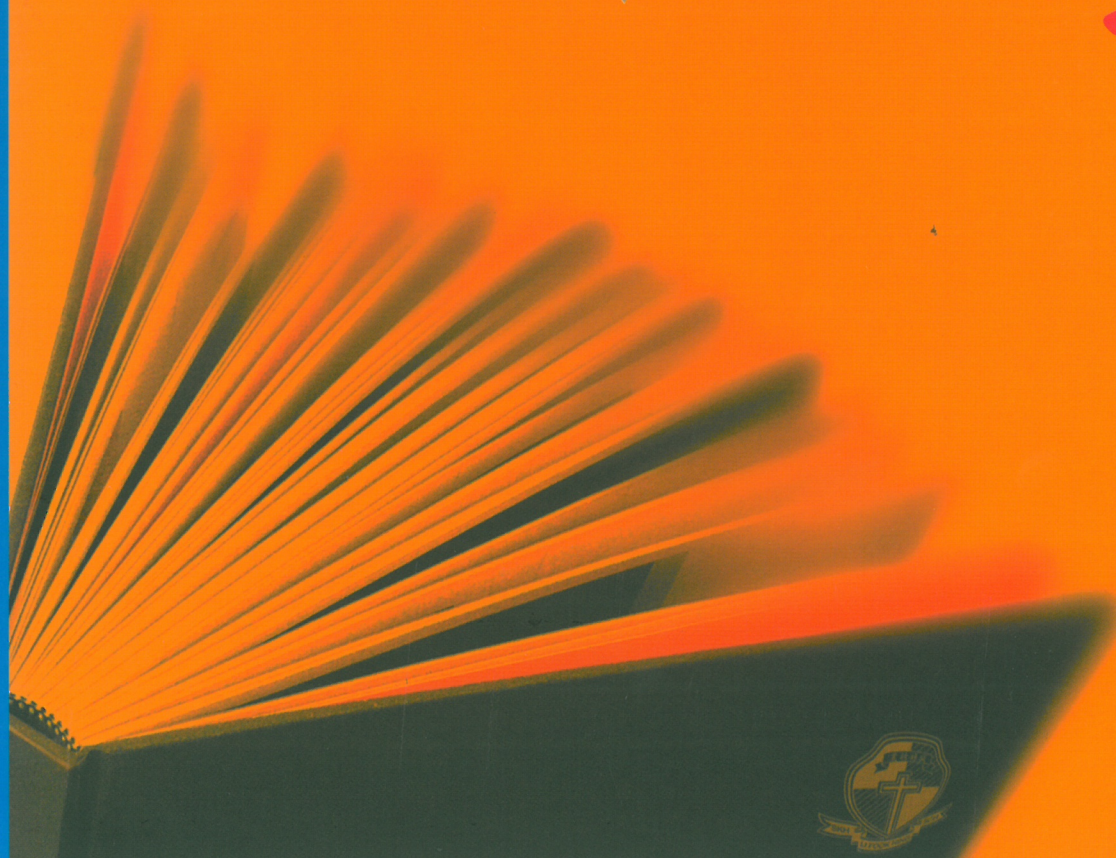
SKH LI FOOK HING
SECONDARY SCHOOL

聖公會李福慶中學
學校簡介



超越自我
再創高峰

2004



核心價值 聖 = Self-respecting 自尊自重

公 = Kind 良善、恩慈

會 = Hope 滿有盼望

李 =
福 =
慶 =

我們的校園.....

學校簡介

本校創於一九九六年，籌辦期間得蒙社會賢達、本港股商李福慶先生慷慨捐助全部開校經費，玉成此舉，聖公會同人曷勝銘感，乃決議將新校命名為聖公會李福慶中學，以表謝忱。本校已穩步踏進第九年，為港島東區學子提供完善之中學教育。

辦學宗旨

本校以基督精神為辦學宗旨，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美和靈性各方面有均衡的發展，並鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

教師團隊

自強不息的教師團隊是學校成功的重要因素，本校鼓勵教師透過不同形式的進修，以達至更高的教學效果。教師隊伍中現有博士一人，碩士九人，學士四十六人，教育學院文憑六人。



Learned 學養

中 = Serving 樂於服務

Forward Looking 目光遠大

學 = Self-motivated 自發自勉

Honest 誠實可靠



校園新貌

本校地方寬敞，除了二十七間課室、四間科學實驗室、兩個籃球場及乒乓球場外，還有四間電腦輔助學習室，以供學生學習資訊科技、語言及設計。隨著四千萬港元的學校改善工程竣工，第五間電腦輔助學習室、新圖書館、學生活動中心、升降機及多用途教學室等已開始運作，讓本校師生有更廣闊的空間及更理想的環境，繼續推行多樣化的學習活動。



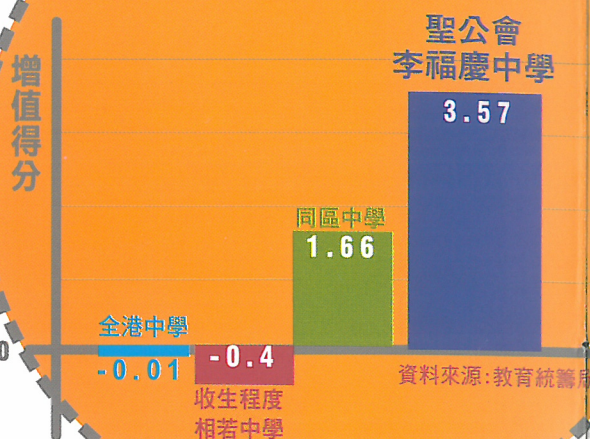
公開試成績

2004年本校會考成績理想，不少同學考獲令人欣喜的成績，能繼續升讀本校預科。

教統局資料顯示，本校持續於三年會考，中、英、數及最佳六科獲得正增值。本年度中、英、數三科整體增值指數為七級，位於全港最佳增值學校25%之內。連英文科(課程乙)及數學科在內，共有九科獲得六級以上正增值。本校師生將繼續努力，保持正增值的佳績。

2004年度的高級程度會考成績亦相當美滿，本校的科目及格率為82%。其中物理科及地理科(A.L.)，世界歷史科及應用數學科(AS.L.)皆取得100%及格率的佳績。接近60%同學可升讀大學課程。

2004年 中學會考中英數三科增值比較



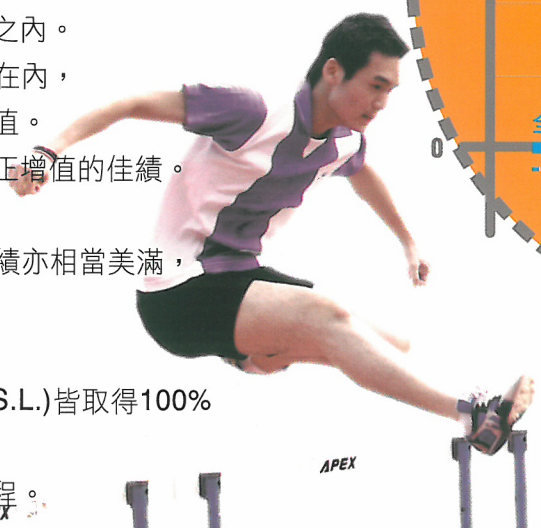
通識教育 早著先鞭



■ 戴德正校長

今年的小六學生極有機會是新學制下的第一屆高中一年級學生。高中學制其中一個特色是把通識教育列為必修科目。本校自開校之初(一九九六年)已設立通識教育科，並在歷年的高級程度會考中取得不俗的成績；傳媒日前也到本校採訪及拍攝該科上課的情況。

本校在初中所設立的公民教育科，內容與通識教育有很多相似的地方；本校決定在明年的初中正式引入通識教育課程，讓同學早一步體驗通識教育，適應新學制。



中五及中七畢業生心聲



何宗輝同學於本校讀了七年，在會考中取得兩優兩良的佳績，又在高考考獲一優一良，現已入讀中文大學歷史系。回想以往的片段，何同學說：「中六那一年是最精彩的，因為我有機會籌辦學會活動，例如：歷史學會的參觀活動、辯論比賽等。這對於訓練自己的溝通技巧、領導能力等都有很大的幫助，也豐富了自己的生活。」



李智輝同學在中六入讀本校後，積極面對新的學習環境，在高考考獲兩科良的成績，並順利入讀香港科技大學會計系。李同學表示：「雖然我只是在李福慶中學就讀了兩年，但這兩年是我中學生涯中最開心的。因為我與老師、社工及同學的感情十分要好，令我在讀書期間，有身處在大家庭的感覺，所以十分享受上學的日子。所有教導我的老師就像我的朋友一樣，時刻關心我。此外，我本是一個不太愛說話的人，校內的課外活動也令我更能開放自己。」



馮小鳳及蔣曉琛同學在初中時已是好朋友，遇到功課難題每每互相切磋，共同尋找解決方法，在會考中均能取得優良的成績，順利於本校升讀中六。她們均認為在這五年的校園生活中，老師的悉心教導及同學的互助互愛，都成為了她們人生的美好回憶。



領袖訓練

家教會講座

中二性教育營活動花絮

「成長的天空」計劃

互信學習訓練

理大學生升學講座

「積極人生」活動

教學研究

國家督學、上海市教育委員會特邀總督學、中國教育學會副會長、上海教育學會會長張民生教授於二零零四年二月九日至十日到本校進行重點視學，陪同的專家還有上海市楊浦區人大常委會教科文衛工作委員會主任楊先國特級教師、教育統籌局葉祖賢總發展主任、吳加聲督學、湯磊勳督學及其他中學校長。視學活動包括與校長面談、閱覽學校文件、觀課及與家長、教師和學生進行座談等，可說是一次徹底及全面的檢視。

張教授及專家們對本校現況作出深入評估及提出促進學校發展的寶貴意見：

一、對學校總體印象評估

專家認為本校的辦學目標，例如藉體驗學習的成功來重建學生的自信、誘發學習動機來尋求自我突破等，皆非常明確及有針對性。學校能關顧學生的成長需要，並落實處理學生的學習差異，成果有目共睹，也獲得家長、老師及學生的認同。

二、對老師的印象評估

專家很欣賞本校教師對校有很強的歸屬感，願意貫徹及落實學校的辦學方針，關顧學生的成長需要。在專業發展方面，老師已建立觀課、評課的氛圍，彼此願意交流、觀摩；中、英、數的共同備課節亦成功地為教師搭建一個相互交流的平台。按專家的觀察及座談所得，大部份老師都是愉快的，說明本校老師都是敬業樂業的。

三、對學生的印象評估

專家認為大部份學生的學校經驗都是愉快的。學校為他們提供了很多機會參與不同的課外活動，讓他們既體驗愉快的群體生活，也獲得滿足感，重建自信，超越自我。同學們能體察老師的關愛和鼓勵，並藉各種成功的體驗，在學習上有所突破，本校連續三年在會考中、英、數及最佳六科獲得正增值便是最佳說明。

四、觀課後對課堂的總體評估

專家認為整體老師十分努力、備課充足及表現稱職；唯學生學習仍較被動。張教授鼓勵老師加強對學生的期望，善用課堂討論，增加學生自主學習的機會。此外，而張教授亦點名稱讚韓汶珊老師、沈栢誠老師及姚濬哲老師的教學表現，認為他們具備優良教師的質素，包括學科專業強、充份給與學生參與及發揮的機會，並能關注薄弱學生的需要。我們的老師團隊會再接再勵，致力提高學生的學習效能。

五、學校發展方向建議

張教授及專家肯定本校在學習氣氛及鋪墊上的成果，問題是如何突破這種「高原狀態」進入下一階段的成長。專家提議學校將現行有成效的工作，包括同儕觀課、考績觀課、共同備課、成長氛圍及鋪墊建設等進一步擴大及深化。另外，學校要針對每位教師的成長需要設立個人的專業發展計劃，並成立教研小組，讓有能力的老師針對學生的困難和差異研究更有效的校本方法提升學習效能，讓整體老師可以觀摩學習。

今次張民生教授及其他專家到校進行重點視學，對本校的現況作出深入的評估及提出寶貴意見，本校實在獲益良多。對於專家們的肯定及讚賞，我們深感欣慰之餘，亦會繼續努力提升學生的學習效能。我們更期望與各位關心本校發展的家長、老師及學生一起見證學校發展的第二個十年。



老師從旁指導，令同學更能掌握教學內容



觀課小組進行觀課前會議的情形

為了切實提昇教與學的效能，本校於三年前成立了「課堂研究組」，致力進行同儕觀課及課堂學習研究。讓教齡及科目不同的老師，透過課堂分析、研究，彼此分享，互補不足，促進教師的專業成長和提昇教學效能，對學生的學習過程和成效有正面、積極的影響。



中三詹美華同學



中三譚安婷同學



中三章賢陽同學

同儕觀課

本校於六年前已引入觀課文化，每位老師也樂意打開課室的大門，接受意見，令老師、學生也得到莫大的裨益。

老師心聲：敞開課室迎挑戰

韓老師：「廣開教室、互相交流、取長補短，能令多位參與的同工，提高教學質素。」

葉老師：「觀課前的共同研討及觀課後的交流，對自己的教學有幫助，也促進了團隊精神。」

陳老師：「有新的教學理念不斷刺激，老師才會更積極，觀課也令教師與同學變得更主動。」

學生心聲：增添師生了解

詹美華(中三)：「老師上課較多互動，課堂變得和諧了，我們也不再懼怕發問。」

譚安婷(中三)：「上完課後，觀課的老師會問我們對課堂的意見，令我覺得老師真是為我們設想，師生彼此的了解也增多了。」

章賢陽(中三)：「有其他老師在課室中，學生會更專心及投入。」

課堂學習研究

本校與香港教育學院結成合作夥伴，進行了中文科及數學科課堂學習研究，研究過程共分五個階段：

擬定課題

前測設計及分析

教學設計

課堂實踐

後測及教學檢討

研究對學生及老師有極大幫助：

1. 學生對課題理解更透徹，進步明顯；
2. 學生認為教學活動有趣生動，能增加學習興趣；
3. 老師備課時能多從學生的角度思考；
4. 老師互相給予意見，分享經驗，藉此反思和提升教學效能。

多元化學習...

為照顧學生個別發展，本校各科靈活運用增潤課程、專題研習、協作及活動教學等，加強教學效能。



種子班



科學科

本校科學科一向注重科學探究的精神，特別為學生安排多樣化的科學探究和解決問題的活動，例如滾筒車及簡單電路板設計、降落傘製作及動植物研究，從中培養過程技能和思考技能。

普通話

本校獲選參加由語文教育及研究常務委員會主辦及贊助、劇場空間統籌的「普通話短劇馬拉松」活動，參加的學生接受短劇排演、普通話發音指導及後台訓練，藉此提升其學習普通話的興趣，增加對普通話的認識，並擴闊視野、發揮各方面的潛能，促進個人成長。

世界歷史科(S3-S7)

世界歷史科是一門很有趣的科目，本科透過不同形式的活動讓學生學習歷史，當中包括實地考察、參觀香港歷史博物館和海防博物館等，還有歷史辯論比賽、「博物館在李福慶」和「歷史一分鐘檔案」，當然也少不了課堂分組討論，從多元化的活動去引發學生對歷史的興趣，啟發思考。另外，亦設有公開試工作坊，讓高年級同學教授師弟師妹一些應試技巧。

綜合歷史科(S1-S2)

為配合教育統整新趨勢，本校由2002年9月起逐步把中一及中二的中國歷史科及世界歷史科合併為綜合歷史科，除提高了學生的學習興趣外，更釋出空間作多元化活動，包括課堂上的歷史人物扮演、與地理科合辦的「柴灣歷史地理知多少」實地考察等，藉此等活動，讓學生能夠活學歷史，感受歷史！



作家黃虹堅小姐



作家余非小姐

分組輔導教學

種子班

黃金學習時段

黃金學習時段

本校中一至中四級從今學年起延長上課時間，增設第九節的黃金學習時段(Golden Time)，目的是讓學生在班主任的引導下，總結當天的學習經驗及成果，理清學習的困難和利用家課及其他學習內容，鞏固當天的學習。這段時間絕不能取代同學回家做家課及溫習的時間，卻能為同學的成功學習提供了最佳的鋪墊。

種子班

本校特別投放額外資源，於中二級開設種子班，培訓有潛質之學生，使他們有更多機會出外參觀、參加比賽，加強學生之協作能力及朋輩間的良性競爭。我們期待，三至五年後，這批種子可以發芽成長，開花結果。

分組輔導教學

為照顧不同學習能力的學生，本校特別於中一、中二級推行分班教學，以針對他們不同程度的學習需要。學校因應學生之學習能力，於中文科及數學科各分兩組、英文科分有三組，設計合適的教材以輔助能力稍遜之學生，讓他們得到更有效的照顧及支援。

閱讀計劃

本校著意鞏固學生的閱讀習慣，除每周設有閱讀課，還為班會圖書角添置新書、舉辦壁報及書簽設計比賽、書展等。本校將閱讀融入各科，由教師設計適合之閱讀活動配合課堂。此外，本校曾邀請作家分享閱讀心得，畢華流先生、黃虹堅小姐便會到校演講，而今年更邀請到作家余非小姐主持閱讀寫作工作坊，以提升學生的閱讀及寫作能力。本校同學亦會獲邀參與香港電台「好書燃情」節目，介紹了兩本好書。

... 拔尖補底

Eng

英文科

透過多元化的學習材料及活動，促進英語讀、寫、聽、說的能力。

英語訪問活動：

老師帶領近百名中三及中四學生分別到天星碼頭及山頂訪問外籍遊客，讓學生們在真實情境中練習英語。

聯校英語增潤課程

中一：有鑑於去年的成功，本校今年繼續舉行中一英語增潤課程。此課程由聖公會鄧肇堅中學中六同學當小導師帶領本校中一同學在遊戲中增強英語聽講能力。小導師在Mr. Leetch指導下帶領活動，使同學得益不少。

中七：和玫瑰崗學校合作，兩校的外籍英文教師共同帶領中七同學進行英語會話研習。

專題研習：

50名中一學生到海洋公園實地考察海洋生物的生活狀況，以英語作專題報告。

趣味英語日營

16個中六英語大使，施展渾身解數，讓40個中四學生全日用英語做話劇、玩遊戲、唱唱歌，連用膳也要講英文！

英語電台

透過中央廣播系統播出由學生創作的英語廣播劇，用英語報導新聞及主持《聽歌學英文》節目。

英文萬聖節

透過英文學會的萬聖節活動，同學們不僅可以學習英語，更可以對西方文化有更深層的認識。



楊鐵樑爵士主講英語增潤課程

榮邀楊鐵樑爵士為本校高年級同學舉辦英語增潤課程，通過講解西方禮儀和通識引起學生對不同文化的關注和興趣，從而提升學生的英語水平。

英語教師培訓課程：

榮邀前聖保羅男女中學副校長Mrs. Coombs到校為老師分享成功的英語教學理論和經驗。





全人發展

宗教教育

宗教源於生活，靈性培育緊貼香港社會脈搏。本校曾舉行SARS英雄佈道會、聖誕崇拜——誰是2003年香港的牧羊人、宗教教育——苦難與不幸，並曾邀范晉豪牧師宣道等。宗教科更與公民教育科合作，帶領學生於上課時走進社區，探訪老人。每週舉行的初中及高中團契，讓同學在信仰上共同成長。初團於2004暑假舉行歷奇福音營，同學們藉單獨夜行，徒手攀高牆等，體驗如何在困苦中依靠上帝；而高中團契則參加教區夏令營，與友校同學作信仰交流。

社會服務

本校積極推行各類型的社會服務，鼓勵學生參與社區活動，如探訪單身人士宿舍、幼兒中心、弱智人士工場、獨居長者；參與賣旗、頸巾編織送暖行動、公益金便服日，舉行饑饉午餐、捐血日、舊書買賣服務等，藉此喚醒學生對不同階層人士的關注和尊重，加強德育的培訓。其中四十五位義工同學分別獲得義工服務金、銀、銅狀，本校更獲得「最高服務時數金狀」、「最高義工參與率學校」及「傑出義工計劃冠軍」，足以肯定本校同學在服務人群方面的主動性、積極性和貢獻。

環保

本校十分重視環保教育，於本學年推行「環保領袖培訓」，並舉行多元化環保活動，例如長洲、米埔、海下灣等地方生態考察、海洋公園鯨豚保護日及生態學習之旅，出海觀豚、觀星學習營等。6S班何永康同學成為8名香港代表之一，獲選參與國泰航空與香港青年協會合辦之「非洲野外體驗交流計劃」，其中「環保聖誕樹設計比賽」獲得季軍，而「環保數碼攝影比賽」更獲得冠軍及亞軍。由於本校積極推行環保教育，故此再次獲得「香港綠色學校獎」。

體育

水、陸運會、班際、社際球賽，以及多支校隊的鍛煉，令學生不單有強健體魄，還學會堅忍和團隊精神。

音樂器揚

除了數十人的合唱團，每年舉辦的音樂比賽讓學生發揮音樂才華。為了提升學生的音樂藝術水平，學校更開辦笛子、二胡、古箏、長笛、單簧管、色士風、結他等不同類型的中、西樂器班。





香港柴灣翠灣邨翠灣街
Tsui Wan Street, Tsui Wan Estate, Chaiwan, Hong Kong

Tel/電話 2560 5678 Fax/傳真 2886 5730

Email/電郵 skhlfh@school.net.hk Web/網址 www.lfh.edu.hk