

SKH LI FOOK HING SECONDARY SCHOOL

聖公會李福慶中學

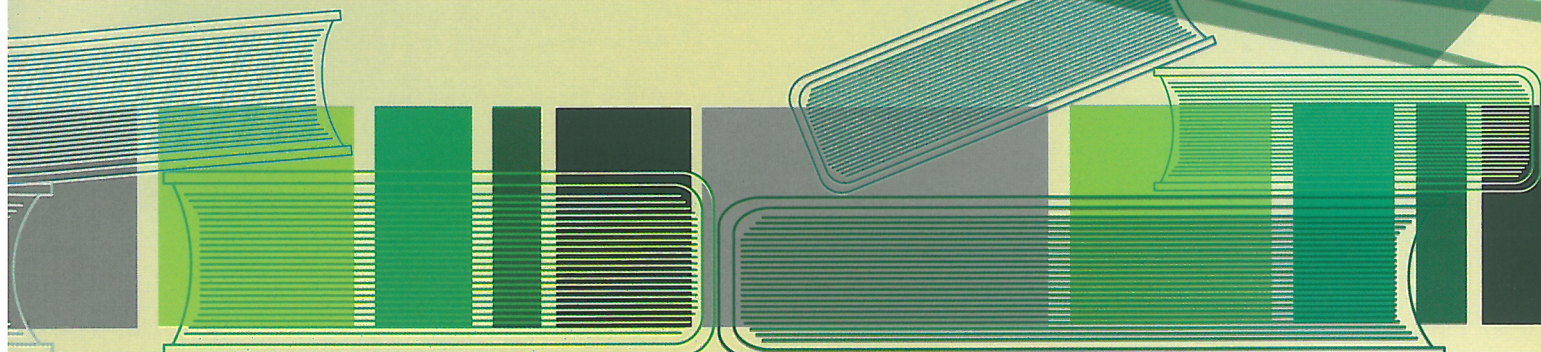
學校簡介

2003

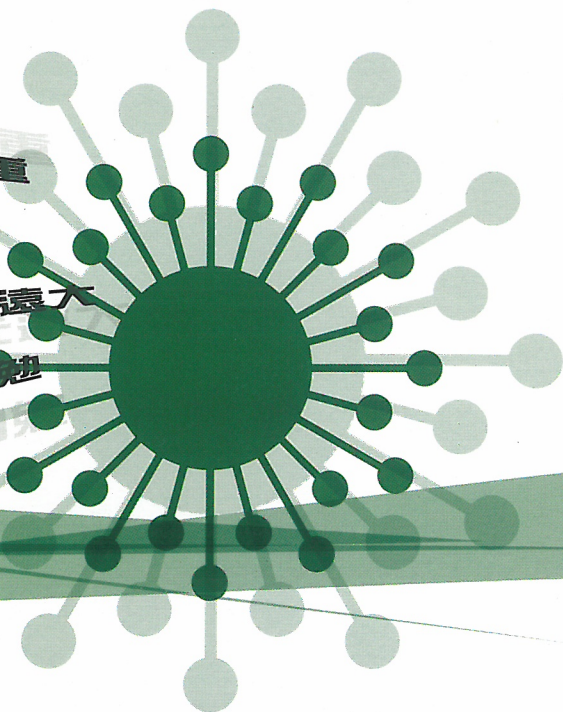
聖公會李福慶中學

愛學重德

尊己及人



聖 Self-respecting 自尊自重
 公 Kind 良善、恩慈
 會 Hope 滿有盼望
 李 Learned 學養
 福 Forward Looking 目光遠大
 慶 Honest 誠實可靠
 中 Self-motivated 自發自勉
 學 Serving 樂於服務



學校簡介

本校創於一九九六年，籌辦期間得蒙社會賢達、本港股商李福慶先生慷慨捐助全部開校經費，玉成此舉，聖公會同人曷勝銘感，乃決議將新校命名為聖公會李福慶中學，以表謝忱。本校已穩步踏進第八年，為港島東區學子提供完善之中學教育。

教師團隊

自強不息的教師團隊是學校成功的重要因素，本校鼓勵教師透過不同形式的進修，以達致更高的教學效果。教師隊伍中現有博士一人，碩士九人，學士四十六人，教育學院文憑六人。

辦學宗旨

以基督精神為辦學宗旨，提供全人教育。
 使學生在德、智、體、群、美和靈性各方面有均衡的發展。
 鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

校舍設施

本校交通方便，鄰近柴灣地鐵站。校舍佔地七千平方米，地方寬敞，建有課室26間、科學實驗室4間、圖書館、社工室、醫療室、兩個籃球場及乒乓球場等。

此外，本校正進行校舍改善工程，新建築物將於2004年中落成。新翼樓高七層，內設電腦室、演講廳、會議室、語言學習室、多用途室、圖書館及學生活動中心等。



資訊科技教育

隨著社會的急促變化，資訊科技教育已成為教育的重要一環。本校自建校以來，每年均投入大量資源於資訊科技設施，軟件及技術培訓，迄今除原有電腦室外，本校現設有三間多媒體學習室及一所視聽室。各課室亦普遍設有基本多媒體放映設施。各科老師在多位技術人員支援下，亦樂於在教學中應用不同的媒體，實現「走出課室，創造空間，靈活學習」的理想。



資訊科技研習室

2000年獲撥五十八萬增設多媒體資訊科技研習室，內置二十部電腦，今年再增添二十四部電腦，達致一人一電腦，讓學生使用最新資訊科技學習家政、設計與科技及美術科。



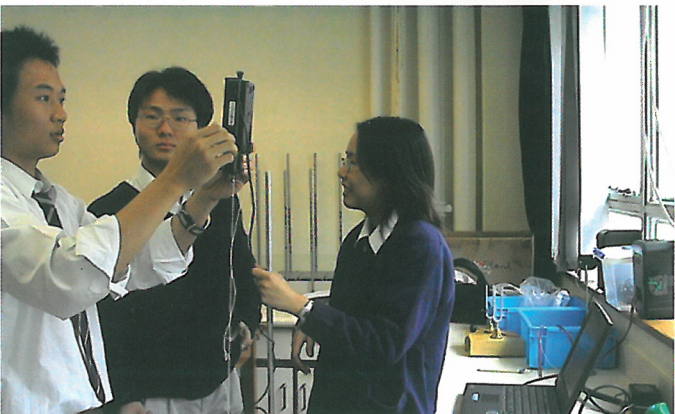
多媒體語言學習室

2001年獲撥款一百萬成立語言學習室。語文是學習的必需工具，本校一向注重學生兩文三語的學習，隨著多媒體語言學習室的成立，學生能有機會多聽、多讀、多說，深信必能幫助學生提昇語文能力。



新世紀物理教室

2001年獲撥款四十萬成立此教室，利用網上的資訊和模擬軟件學習，使繁複的實驗變得輕鬆，誘導學生主動探索理科的知識。



展望：Dare To Dream, Dare To Conquer.



我們的夢想 -- 同學們能更有自信，學會尊重自己及他人。在學習中嚐到成功的喜悅，從而誘發自身的學習動機，不停追求自我的突破。

這個夢能一步一步的實現絕對不是僥倖，而是透過下列一連串活動結合出來的成果。

- 課堂研究 - 提高教學的質量。
- 課程調適 - 讓不同能力的學生皆嘗試學習成功的挑戰與喜悅。
- 情意教育 - 處理學生成長問題，為他們生命的再起飛掃除障礙。
- 課室常規 - 建立團隊紀律及培養自律精神。
- 核心價值 - 讓同學時刻都有追求的目標，以遠象激發他們的動力。
- 家校合作 - 家庭是學校教育的重要伙伴，透過家長的緊密合作，讓學生獲得全面的照顧。
- 改善環境 - 不斷更新改善環境及設施，讓學生可以在最佳的環境及設施下接受薰陶及教育。



聖公會李福慶中學擁有一群願意付出心血陪伴學生成長的老師。在未來的日子中，我們會朝著這個理想繼續邁進，帥領我們的學生成長，讓學生挑戰更高的理想。願厚賜恩典的上帝繼續祝福我們手所作的工。

公開試成績

據教統局資料顯示，本校學生於二〇〇二年度會考中，不論在中、英、數及最佳六科的增值表現都十分令人興奮。在相類收生學校中，本校的增值表現全部位於最佳二十五個百分點內。與同區中學比較，雖然名校林立，本校在增值表現中仍能脫穎而出。而中文、數學及中、英、數三科合計，本校更位於同區中學的最佳二十五個百分點內。二〇〇三年的會考最佳六科及主要三科(中、英(課程乙)、數)仍位於正增值榜中。個別科目，例如附加數學、化學、中國歷史及地理等，更位於正增值榜中的第七及第八級。學校會繼續努力務求學生的成績蒸蒸日上。

上海〈學與教領導效能〉培育計劃



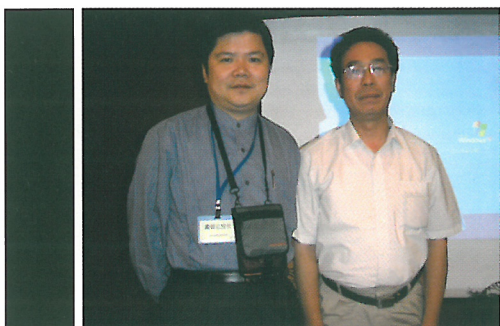
在九月份秋風送爽的日子離開香港，這個經驗還是我從事教育工作多年來的第一次。很高興有機會被教育統籌局從芸芸新校長中挑選出來前往上海進行交流學習，這次學習可被視為專業培訓的進修機會。

整個學習的重點在於如何培訓校長成為「學與教」的領導。透過校長的領導，讓老師的專業知識，特別是教學效能得以發展和提升。第一部份的課程材料主要是討論**觀課與評課如何幫助落實教改理念及增加課堂效能**。本校的觀課文化相當普及，連同上學年與香港教育學院合作的研究課經驗，相信在推展評課活動時必定能事半功倍。事實上，學校已透過集體備課與課後評論、檢討及改善，大大提升了老師教學的效能。

第二部份的培訓主要討論如何透過課程規劃及教師信念的重塑去幫助學生更有動機地學習。很高興有機會再與上海閘北八中劉京海校長見面及向他學習。還記得兩年前探訪閘北八中的劉校長，聽他講解「成功教育」的理論及目睹這理論如何在學校中實踐並帶來良好的果效，實在非常興奮。

回港後，在學校也推行了部份「成功教育」的措施。例如透過教師培訓日，與老師一起重新確立我們的信念；**就是相信每一個學生都有成功的願望、成功的潛能並且都可獲得多方面的成功**。同一時間，以**低起步、小步走、多活動及快回饋**的原則去整合及調適課程，讓學生重新體驗成功學習的喜悅。這兩年的實踐也帶來本校在「學與教」層面上的進步；亦在某程度上扭轉學生失敗的心態。今次再與劉校長討論在實踐中遇到的困難，實在獲益良多。相信只要繼續深化實踐「成功教育」的原素，必然會為學校帶來更大的進步。

雖然培育計劃在上海只有五天時間，但稍後上海教育學會會長張民生教授將會率領上海教育專家到校探訪及視學，並提供寶貴意見給學校加以改進，以收精益求精的果效。我們全校師生都期望著**上海專家的來訪**，因為這是一個難能可貴的機會，亦深信會為學校的學與教水平帶來另外一次大幅度的提升。



■ 校長與上海閘北八中劉京海校長交流教學理念

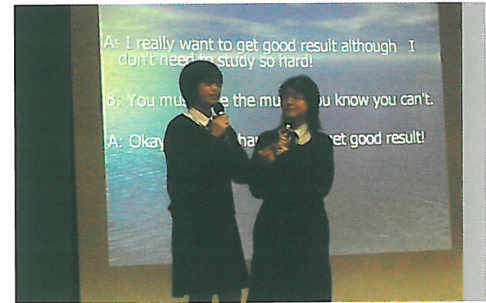
英文 English



透過多元化的學習材料及活動，促進英語讀、寫、聽、說的能力。

楊鐵樑爵士主講英語增潤課程

榮邀楊鐵樑爵士為本校高年級同學舉辦英語增潤課程，通過講解西方禮儀和通識引起學生對不同文化的關注和興趣，從而提升學生的英語水平。



聯校英語增潤課程

中一：有鑑於去年的成功，本校今年繼續舉行中一英語增潤課程。此課程由聖公會鄧肇堅中學中六同學當小導師，帶領本校中一同學在遊戲中增強英語聽講能力。

小導師在Mr. Leetch指導下帶領活動，使同學得益不少。

中七：和玫瑰崗學校合作，兩校的外籍英文教師共同帶領中七同學進行英語會話研習。



英語訪問活動

老師帶領40名中四學生到山頂訪問外籍遊客，讓學生在真實情境中練習英語。

專題研習

60名中一學生到海洋公園實地考察海洋生物的生活狀況，以英語作專題報告。

英語遊戲日

透過生動9的英語活動，加強學生學習英語的興趣。

英語電台

透過中央廣播系統播出由學生創作的英語廣播劇，用英語報道新聞及〈聽歌學英文節目〉。

英語教師培訓課程

榮邀詹德隆先生到校為老師分享成功英語的教學理論和經驗。



多元化學習



中文和普通話

語文是思想溝通的工具，中文更是學生與中國整體文化建立密切關係的橋樑。故我校一貫以來都十分關注學生在中文和普通話讀、寫、聽、說各方面的學習果效。

重視課堂教學

為了提高每一教節的質量，本科老師除了定期開會研討、建立「互相觀課，互相評鑑」的文化外，初中各級更設有「共同備課節」，就學生每週的學習情況作檢討修正，即時調整教學策略，提供最佳的學習條件。

提升教學技巧

本校去年與香港教育學院暨港大教育學院講師合作實行「研究課」，透過對教學內容和教法的探討、試教、課堂錄影集體評鑑，反覆討論，改進等程序，老師得以掌握互評文化的精髓，必將更進一步提升教與學的質素。

閱讀計劃

閱讀能力是「學會學習」的基礎。本校著意培養學生的閱讀習慣，安排在早會齊齊閱讀，老師也放下繁重的班務，齊享閱書之樂。此外學校亦資助學生成立班會圖書角，推行壁報設計、早會2分鐘分享心水好書等活動。



各科教學

建立自信，強化學習

照顧個別發展：各科均落實使用多元化校本課程，靈活運用增潤課業、專題教學、協作教學、活動教學、分卷評估等教材或措施，加強教與學的效果。



輔我成長



加強溝通 - 家校攜手

學校與家庭是教育路上的重要伙伴。本校每年透過各級家長日、班主任家長聯絡及學校家庭通訊，加強家長與學校的溝通，增加相互了解，讓家長認識子女的學校生活及學習情況。本學年本校更「開放教室」，歡迎家長到校參與部份教學活動。處理學生問題上，本校經常與家長商討，尋求相輔相成的方法。

家長教師會已於本學年正式成立，並於十一月廿四日舉行第一屆家長教師會週年大會暨成立典禮，是日更邀得潘偉智博士與家長分享「成功之鑰：父母與子女情緒發展」。今年更為家長舉辦「親子電子賀卡工作坊」，並獲得家長的高度評價。



多元化輔導

輔導組與聖公會教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工攜手為學生提供個人化的關顧服務，照顧學生在學業、家庭、社交、身心發展各方面的需要。

「伴我同行」是本校舉行的朋輩輔導計劃。中四同學協助中一同學適應學校生活。除功課輔導外，亦幫助中一同學學習良好的溝通技巧，有助成長。

「成長的天空」輔導計劃提供一串講座及工作坊，讓家長、教師協助學生增強抗逆的能力。

實行「雙班主任」制，在班主任課推行本校的八個「核心價值」、「學習技巧」、「交朋結友」、「對抗逆境」、「傳媒教育」、「情緒教育」、「提升學習動機」及「生死教育」等，以幫助學生獲得更全面的發展。

「升學及就業輔導組」

今年度成功推薦四位中六學生參加浸會大學文學院舉辦的「創意體驗營」。麥耀華同學更於勞工處舉辦的擇業常識問答比賽中獲得全港中三級的個人大獎。

「輔導組及公民教育組」

輔導組及公民教育組合辦多項大型活動，包括環境教育、性教育及健康教育。本學年將繼續把學習移離課室，分別為中一、二學生舉辦健康教育營和性教育營。

本校於部份班級試行由黃重光醫生設計「I CAN 全人教育」輔導活，培訓學生實踐「自我賦權」的理念。



宗教教育



宗教源於生活

宗教源於生活，亦是生活的反省。本校邀得資深傳媒工作者吳志森先生蒞臨主講傳媒教育；「宣明會」講解洪水問題、荒漠化問題；「觀鳥會」及「生態足印」推廣其簡約生活的旨趣。

對於基本法廿三條立法，本校老師沒有選擇作沉默的教書匠。年初，本組聯同「國是學會」透過週會時間向高中同學介紹這個最具爭議性的議題，由同學用話劇及影片成功提高師生對事件的關注。

此外，除了每週兩次的團契，本校在早禱、週會及不同的節日都有崇拜，以普及宗教教育，為學生提供靈糧。

宗教樂於服務

宗教科及公民科協作教學，於中一推行「生命是一棵雜果樹」教學，讓學生於靈性培植下健康成長。為鼓勵學生實踐基督愛人精神，全級中一學生參與社區服務。

綠色學校 全人發展



- 2002年綠色學校獎
- 米埔、海洋公園生態學習
- 紅樹林種植、出海觀豚及尖鼻咀觀鳥
- 台灣環保交流團
- 參與環保小企業及地鐵領袖培訓計劃
- 觀鳥、生態足印講座
- 舊書回收、再造紙製作
- 校長代表香港出席於北京舉行的首屆「可持續發展教育國際論壇」
- 米埔環保百萬富翁及嘉年華
- 環保署資源車到訪
- 陸運會社際清潔比賽
- 濕地展板介紹及問答遊戲
- 環保花燈花盆設計比賽

社會服務

為配合「全方位學習發展方向」，本校積極推動各類型的社會服務，鼓勵學生參與社區活動，使學生能更清楚認識自己、社區及外地文化。本校社會服務於本學年推行之兩個服務計劃 - 「好生命由你決定」及「同心同行樂，關懷遍社區」獲得青年事務委員會及匯豐銀行慈善基金社區發展計劃撥款資助，成功推行十四個服務系列。本校義工參與二十多項社區探訪服務，當中包括單身人士宿舍、混合幼兒中心、弱智人士工場、長者探訪、攤位遊戲、賣旗等；而全校性服務活動包括頸巾編織送暖行動、公益金便服日、貧富宴、捐血日、舊書買賣服務等。



社會服務組獎項(2002-2003)

- 最高服務時數金獎：社會服務組及公益少年團
- 公益少年義工隊服務
「重現海灘美景」之領管計劃銀獎座
- 社會福利署義工運動義務工作統籌課義工服務嘉許狀
- 義工服務嘉許金狀、銀狀及銅狀：9人、22人及14人
- 五年長期服務獎：8人
- 義工團服務嘉許銅獎：聖公會李福慶中學
- 青年義工服務網絡VNET之友
義工服務嘉許金狀、銀狀及銅狀：7人、21人及9人

才華篇



本著「學生為本，全人發展」的精神，本校四十多個學會於本學年舉辦各類型宗教、體育、學術、服務及文藝活動，培養學生發展多元智能、批判性思考能力、創造力、協作能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力，藉此增強學生對學校的歸屬感及自信心。

學界比賽顯英姿

開校短短七年，今年勇奪學界田徑男子組全場冠軍，成績令人鼓舞。多項校外公開賽奪得殊榮（見下文），多份報章（如星島日報、南華早報Young Post等）亦有報道，這均是對本校運動發展的肯定。

學界田徑比賽（港九第三組第四區） 男子組全場總冠軍
男子乙組總冠軍
男子丙組季軍

學界籃球比賽（港島區第二組） 男子甲組亞軍

東區少年警訊滅罪盃（籃球） 冠軍

第六屆LDS香港三人籃球賽 全港女子組愛瑪盃冠軍

學界排球比賽（港島區第二組） 男子丙組殿軍



聲樂飄揚

除了數十人的合唱團外，每年舉辦的音樂比賽讓學生發揮音樂才華。為了提升學生的音樂藝術水平，學校更開辦笛子、二胡、古箏、長笛、單簧管、色士風、結他等不同類別的中、西樂器班。



音樂劇顯耀會堂

去年參加由康文署舉辦的學校藝術培訓計劃，學生經過全年的音樂、舞蹈、話劇培訓，七月在沙田大會堂成功演繹音樂劇「複製自己複製」。



香港柴灣翠灣邨翠灣街

Tsui Wan Street, Tsui Wan Estate,
Chai Wan, Hong Kong

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School

Tel / 電話 2560 5678

Fax / 傳真 2886 5730

<http://www.lfh.edu.hk>

