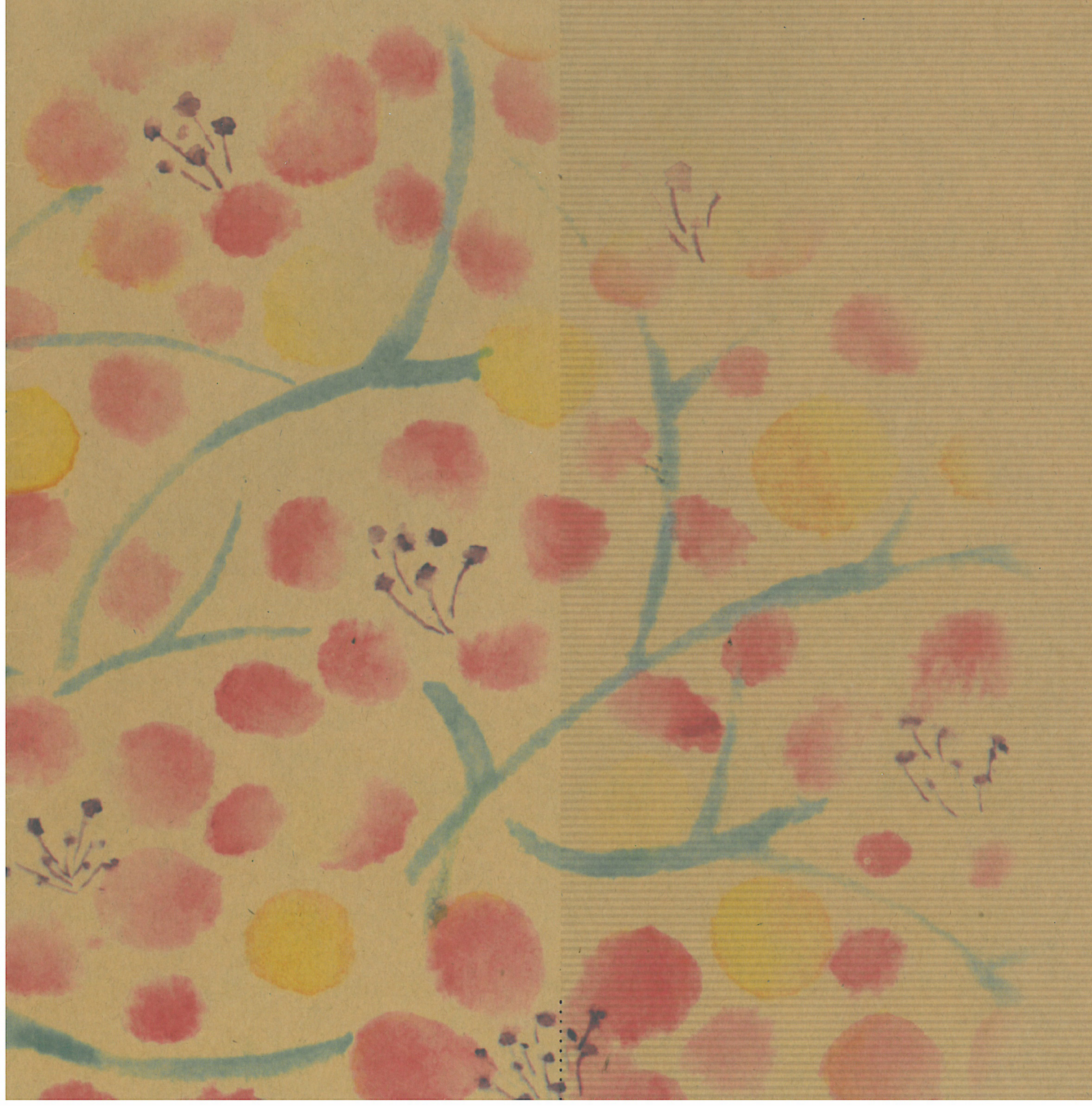


聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School

學校簡介

愛學重德 尊己及人



聖 **Self-respecting** 自尊自重
公 **Kind** 良善、恩慈
會 **Hope** 滿有盼望
李 **Learned** 學養
福 **Forward Looking** 目光遠大
慶 **Honest** 誠實可靠
中 **Self-motivated** 自發自勉
學 **Serving** 樂於服務



學校簡介

本校創於一九九六年，籌辦期間得蒙社會賢達、本港股商李福慶先生慷慨捐助全部開辦經費，玉成此舉，聖公會同人曷勝銘感，乃決議將新校命名為聖公會李福慶中學，以表謝忱。本校已穩步踏進第七年，為港島東區學子提供完善之中學教育。

辦學宗旨

以基督精神為辦學宗旨，提供全人教育。
使學生在德、智、體、群、美和靈性各方面有均衡的發展。
鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

教師團隊

自強不息的教師團隊是學校成功的重要因素，本校鼓勵教師透過不同形式的進修達致更高的教學效果。教師隊伍中現有博士一人，碩士十人，學士三十九人，教育學院文憑九人。



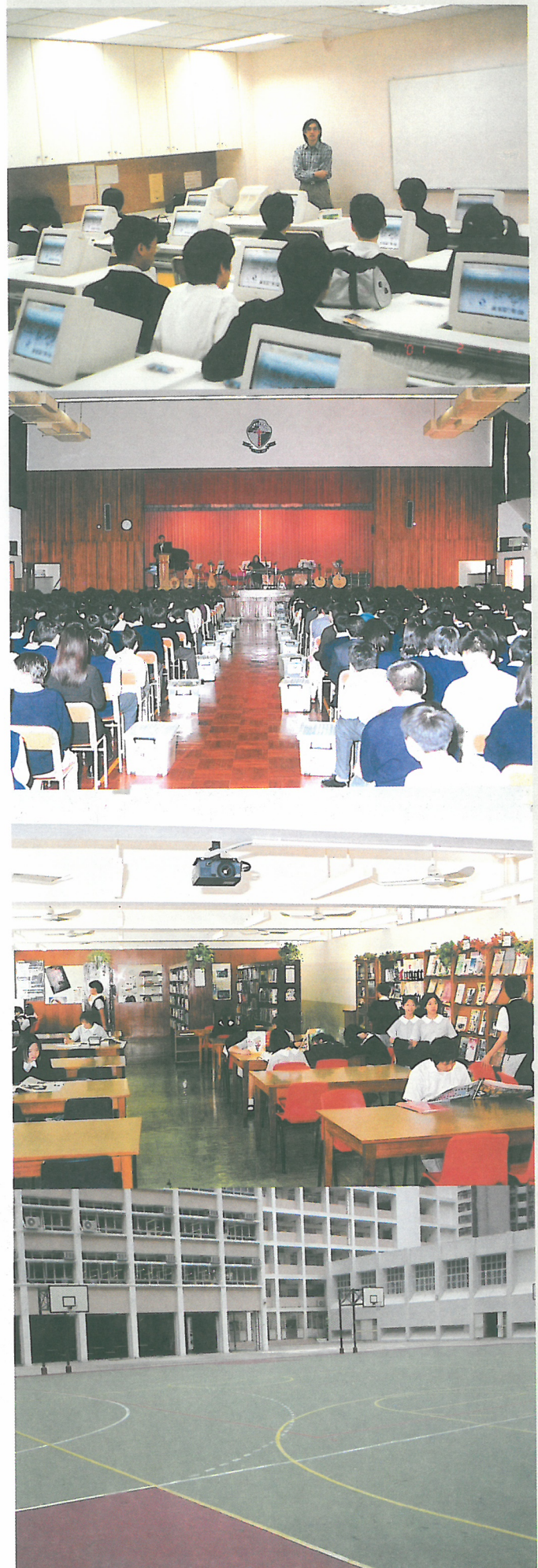
校舍設施

本校交通方便，由柴灣地鐵站步行只需五分鐘便可到達。校舍佔地七千平方米，地方寬敞，建有課室 26 間，科學實驗室 4 間、圖書館、社工室、醫療室、多媒體學習室 4 間、兩個籃球場及乒乓球場等。

全校課室、特別室及禮堂均安裝空調設備，令學生有一個寧靜舒適的學習環境。

未來發展方向

學校是為了學生的學習而建立的。要學生有效地學習，需要很多因素配合。第一個主要因素是課堂的質量。在未來數年，本校將與香港教育學院合作，開展一連串的課堂研究 (Lesson Study)，深信老師的教學效能一定有所提昇。第二個因素是學生的情緒商數 (EQ)。本校將與資深教育心理學家及社會工作者展開一連串以 SKHLFHSS 核心價值為主題的活動，旨在提昇學生的自信心及自發能力。深信這雙管齊下的計劃，一定能夠使本校繼續為學生提供有效學習的環境。





優質教育基金

本校積極推行優質教育，歷年成功申請推行項目如下：

1999 | 演藝傳情

獲撥款十八萬推行音樂教育，購置樂器及資助樂器訓練班，學生接受訓練後在學期終演出，傳達曲中情懷。



2000 | 教師家長性教育資源中心

增設教師家長性教育資源中心，內置性教育教材、書籍、錄影帶、VCD等，供家長借閱；該中心亦用作推行各類教育活動、家長分享小組及於2002年發展成家長教師會會所。



2000 | 資訊科技研習室

獲撥款五十八萬增設多媒體資訊科技研習室，內置二十部電腦，讓學生使用最新資訊科技學習家政、設計與科技及美術科。



2001 | 多媒體語言實驗室

語文是學習的必需工具，本校一向注重學生兩文三語的學習，隨着多媒體語言學習室的成立，學生能有機會多聽、多讀、多說，深信必能幫助學生提昇語文能力。



2001 | 港台交流顯愛心

本校社會服務組與香港中華基督教青年會合辦港台服務交流團，由一位老師及駐校社工帶領十九位同學到台北作服務交流。學生在參與活動中，提昇了創意、表達、組織及溝通等能力。



2001 | 新世紀物理教室

利用網上的資訊和模擬軟件學習，使繁複的實驗變得輕鬆，誘導學生主動探索物理科的知識。





家長教師性教育資源中心開幕剪綵

訓導及輔導

加強溝通

學校與家庭是教育路上的重要伙伴。本校每年透過各級家長日、班主任家長聯絡及學校家庭通訊，加強家長與學校的溝通，增加相互了解。處理學生問題上，本校亦經常與家長商討，尋求最適當及相輔相成的處理方法。

家長教師會

本校家長教師會於2002年11月成立，讓家長更能了解子女的學習及學校事務。全年開辦家長分享支援小組，舉辦親子活動，專題講座及工作坊，以協助家長成為更成功的父母。

多元化輔導

輔導組與聖公會教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工攜手為學生提供個人化的關顧服務，照顧學生在學業、家庭、社交、身心發展各方面的需要。

- 「伴我同行」是本校舉行的朋輩輔導計劃。中四同學協助中一同學適應學校生活。除功課輔導外，亦幫助中一同學學習良好的溝通技巧，有助成長。
- 「成長的天空」輔導計劃提供一連串講座及工作坊，讓家長、教師協助學生增強抗逆的能力。
- 班主任課更著重「情緒教育」和「生死教育」，務使學生有健康的身心面對逆境及挑戰。
- 輔導組與公民教育組合辦多項大型活動，包括環境保護教育、性教育及健康教育。本學年將繼續把學習移離課室，分別為中一、二學生舉辦健康教育營和性教育營。



伴我同行



師生齊捐血顯愛心



家長學生同闖難關



中一迎新日排排企，玩遊戲，加強同學的合作及歸屬感



教育心理學家陳小姐為我們簡介「榆樹計劃」

教學相長 相得益彰

本校教師深明提高學習動機是教與學的重要元素，故透過由香港大學發展的「榆樹計劃」進一步讓教師了解學生的學習困難，輔導學生建立自信，並嘗試協作教學及推廣觀課文化，以收教學相長，交流互勉之效。建立團隊精神及提升教學效能是教師培訓另一焦點，務使教師工作更專業化。

課堂研究小組

本校於今年成立了課堂研究小組 (Lesson Study Group)，並與香港教育學院 (HKIED) 結成合作夥伴，希望透過一連串的校內觀課、課堂研究等，提高教學質素，並加強老師之間的聯繫，支持及討論風氣，從而令學生得到最大的裨益。



將十八口釘放在一口釘子上？這個難題一下子就被充滿創意思維的老師解決了。



課堂研究小組

名人哲理

一九九九年諾貝爾和平獎得主「無國界醫生」組織成員劉韻玲女士到校和同學分享她在蘇丹和科索沃從事救援工作的具體經驗。其感召力量實非課本、課室所能盛載。

剛完成橫越冰川抵達北極中心點的香港攀山總會成員鍾建民先生到訪本校，分享他面對困難的經驗，從而鼓勵同學。

資深青少年工作者羅乃萱女士於去年畢業禮中訓勉同學追尋理想。

教師



校長與老師到廣州市綠色學校觀摩交流環保教育經驗



愛 學



兩文三語

英語活學活用

中一英語增潤課程

有鑑於去年的成功，本校今年繼續推行中一英語增潤課程。此課程由聖公會鄧肇堅中學中六同學當小導師，帶領本校中一同學在遊戲中增強英語聽講能力。小導師在 Mr. Leetch 指導下帶領活動，使同學得益不少。

英語訪問活動

中三同學放胆以熟練流利的英語在皇后碼頭與外籍遊客交談及進行訪問。

英文學會活動

一年一度「萬聖節化妝舞會」，齊來扮鬼扮馬，「Trick or Treat」。

中文多讀、多講、多寫

出版校園文集

中文科去年獲得藝術發展局資助，出版了校園文集《「慶」之所至》。同學在創作、編輯過程中雖然不無艱辛，但眼見心血化成精美印刷書本，那份成功感實非筆墨所能形容。而鼓勵閱讀和創作，仍然會是本年度語文科的大目標之一。

中文閱讀計劃

為了推廣閱讀風氣，本校成立了「中文讀書會」，定期分享閱讀心得，參加文藝講座及比賽，並且邀請家長參與監察和鼓勵。

互動學習

為養成學生主動學習的精神，本校各科均嘗試推行協作學習法，由學生主動參與老師精心設計的課堂活動，從探索中獲得知識。



學生敢於表達



陳建業老師領取環保「學校榮譽獎」及「傑出環保教師獎」



愛環保、紙再造

修己愛群，燃點愛心

事事關懷

有否想過「九一一事件」、「東周刊事件」都可以成為教材，讓學生接觸教科書以外的課題如：「文化衝突與原教旨主義」、「傳媒監察」、「全球一體化」、看似遙遠，但其實與我們的下一代息息相關，本校利用週會及早會彌補正規課程的不足，從跨學科的角度和基督教人文主義的關懷迅速回應事件，向全人教育的目標努力。

重德

上下一心·宣揚環保

本校於2001/2002年度榮獲環境保護運動委員會及教育署合辦的學界環境保護獎勵計劃的「學校榮譽獎」。透過本計劃，學生從不同層面了解環保的真正意義。二十多位環保大使推動下，全校積極響應，環保訊息傳遍學校。



自律

全人教育

為配合香港教育課程發展處之課程改革「全方位學習」發展方向，本校積極推行各類型的社會服務，鼓勵學生參與社區活動，如探訪單身人士宿舍、混合幼兒中心、醫院善終服務、弱智人士工場、長者探訪、攤位遊戲、賣旗、頸巾編織送暖行動、公益金便服日、貧富宴、捐血日、「二人三足」師生慈善步行籌款、舊書買賣服務等；培養學生對不同階層人士的同感情、關注和尊重，加強德育的培訓和公民教育的參與，藉此培育未來社會領袖的苗秧。而本校五十位義工同學獲得無數義工服務金、銀、銅狀，本校更獲得「最高服務時數金狀」、「最高義工參與率學校」及「傑出義工計劃冠軍」，麥念聯老師獲得「傑出義工教師獎」，足以肯定及認同本校同學在服務人群方面的主動性、積極性和貢獻。



扶幼



敬老



團結

顯活力· 展才華

本著「學生為本，全人發展」的精神，本校四十多個學會於本學年舉辦各類型宗教、體育、學術、服務及文化藝術活動達400項，培養學生發展多元智能，包括溝通能力、批判能力、批判性思考能力、創造力、協作能力、解決問題能力、自我管理和研習能力，藉此增強學生對學校的歸屬感及自信心。

學界籃球賽，成績驕人

本校去年在學界男子籃球賽，獲得港島區（第三組）團體總冠軍，男子甲組冠軍、男子乙組冠軍、鄧肇堅中學四十週年邀請賽冠軍及康文署校園盃亞軍，球員積極努力之外，亦學得團結合作，互相照顧之精神。

樂器班

為了提升學生的音樂藝術水平，樂器班已於九月底開課。包括笛子、二胡及古箏等中樂及長笛、單簧管、色士風、結他等西樂。

康藝嘉年華

大型文康活動「康藝嘉年華」內容豐富，集康樂與藝術於一天，包括猜燈謎、書畫、紮繩結、話劇、踢毽及跳繩等等，讓學生盡展才華。



表蹈表演



中四、中六領袖訓練



目光遠大

北京行

北京考察

本校歷史學會與圖書館於二〇〇二年六月舉辦了「北京考察」活動，由老師帶領十五名中三至中六學生，到中國五大古都之一的北京作實地考察。學生不單到北京大學作文化交流，且親訪長城、故宮、頤和園、天壇、古天象台、蘆溝橋和恭王府等古蹟。同時他們亦參觀天安門廣場、人民大會堂、軍事博物館和中華世紀壇等極具意義的近代建設，獲益良多。



廣州行

廣州黃埔軍校體驗團

2002年3月底，本校師生共45人再次參加「廣州黃埔青少年軍校生活體驗團」。團員除在軍校內接受步操、實彈射擊、拳術訓練、乘坐水陸坦克等訓練外，更到廣州越秀公園歷史展覽館及天河書城參觀，增廣見聞。



廣州韶關環保考察

師生於韶關實地考察環保發展情況。



廣州韶關環保考察師生於韶關實地考察環保發展情況。

上海行

三名學生吳珊珊、鄭嘉雯及馮家楹代表香港青年協會參加杭州上海環保交流之旅。



台灣行

台灣傳媒教育

本校學生劉曼怡獲選出席台灣傳媒教育交流團，探討傳媒影響力。

台灣環保交流

環保學會參與由教聯會舉辦之環保考察活動，由老師帶領十二位同學到台灣進行交流，參觀多項環保設施及名勝。

新加坡行

本校學生鄺論才獲選出席在新加坡舉行的「傲翔新世代」青年領袖交流活動。



上海環保之旅

SKH Li Fook Hing Secondary School

Tsui Wan Street, Tsui Wan Estate

Chai Wan, Hong Kong

聖公會李福慶中學

香港柴灣翠灣邨翠灣街

Tel 電話 2560 5678

Fax 傳真 2886 5730

Website 網址 <http://www.lfh.edu.hk>

業精禱誠

