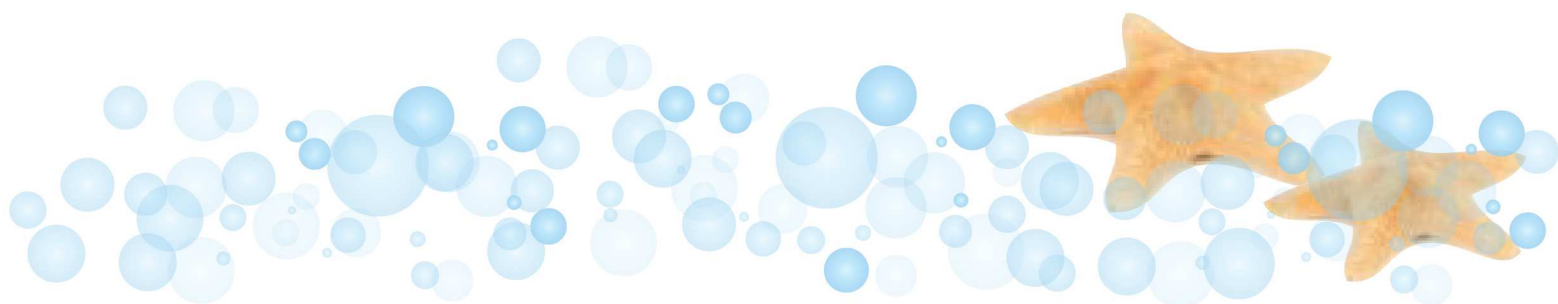


聖公會李福慶中學



二零一二年至二零一三年度 校務報告



2012 至 2013 年度校務報告

範疇 I：校政與校務

本年主題 - 「愛學習 展潛能」

本校秉承聖公宗的教育理念，本著基督捨己服務的精神，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美和靈育方面有均衡的發展，並鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑及優秀人才。

校董會

本校校董會成員共有9名，全為註冊校董。主席為盧健明先生，校監為鍾嘉樂牧師。在各校董關懷指導下，校務得以穩步發展。

教職員

本學年共聘有教職員94人，除校長外，本校共有65位教師、1位照顧學習差異教師、3位教學助理、2位實驗室技術員、3位資訊科技助理、1位圖書館主任、9位職員及9位工友。

校方根據各老師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括23位碩士(36%)、40位學士(63%)、教育學院畢業生1人(1%)。全部老師已完成師資培訓。本校鼓勵教職員因應個人及學校發展需要持續進修。教師專業發展組於本學年舉辦3次教師專業發展日，邀請專家學者主講及進行交流活動。教師透過觀課、共同備課、課堂研究等，互相觀摩學習，又踴躍參與教育局、各大專院校的進修課程、講座及工作坊，令教學效能、專業素質不斷提升。

班級編制

| 班別 | 班級數目 | 班級類別 |
|-------|------|-------|
| 中一至中三 | 各4班 | ----- |
| 中四至中六 | 各5班 | 新高中課程 |

師資培訓及教師發展

教師是學校和社會的寶貴資產，「我們的教師 我們的將來」是本校教師專業發展的信念。本校針對校本需要，透過有系統的校內、外培訓，貫徹「關懷老師、凝聚老師、鍛鍊老師、裝備老師」的宗旨。

每年三天的教師發展日及定期教師會議著重制定及推行政策，先後舉行了「IE and Academic」、「Tackling critical incidents」、「Learning circle」、「Language across curriculum」、「構建校園禁毒文化」、「照顧學習多樣性—透過適當教學提升課堂學與教效能」等工作坊和講座來提升教師的專業知識與技能。期間亦舉行了「八段錦養生工作坊」、「深圳 SUBARU 車廠參觀及版畫基地文化遊」，藉以建立團隊，強健體魄，舒緩壓力。

本校賦權各科進行專業發展。老師因應課程及學校需要，參與了眾多講座和培訓課程。中層管理教師經常帶領組員進行科本或組本交流和專業對話，分享培訓心得和良好經驗，例如學校行政組的「Invitational Leadership」、「Middle Management」、訓輔導組的「To Stay or To Leave」、「About Sex」個案分享會和「一對一導師計劃」、課堂研究組的「品質圈」和「公開課」，從而推動教師多觀摩、多分享、多討論、多實踐。

範疇 II：全校推行教育

啟發潛能教育

一直以來，啟發潛能教育在本校不斷扎根成長，並已成為學校文化的一部分。

2010年至今，本校兩度榮獲美國啟發潛能教育聯盟頒發啟發潛能教育學校大獎，評選委員會對本校推動啟發潛能教育的努力予以表揚，同時認同本校的發展方向。本組定當竭盡所能，繼續發揚啟發潛能教育的精神，提供優良的學習環境，培育更多榮神益人的好學生。

在師生的共同努力下，本校先後有4位老師及3位同學獲得啟發潛能教育傑出教師及優秀學生獎。今年，4位老師代表參加「啟發潛能教育上海及南京交流團」，到當地中小學進行訪問，並於會議上交流成功經驗。

啟發潛能教育組著意培訓「李福慶大使」，每年從各級挑選學生代表，負責接待嘉賓及推廣學校的工作。此外，本組亦會提供社交禮儀、餐桌禮儀等課程，讓學生大使掌握待人接物之道，提升個人素養，成為同學的楷模。

海外交流組

本校今年成立了海外交流組，讓學生到世界各國認識不同文化、學習英語，與及為海外升學就業鋪路。

今年3月，本組舉辦了「新加坡英語學習及文化交流團」，此交流團之重點在於讓學生認識新加坡之多元文化，並到當地學習英語。學生需於出發前設計英文問卷，然後到當地以英語訪問新加坡市民，了解他們的生活習慣。學生亦需於新加坡英國文化協會上課，學習專業口語溝通及創意寫作的技巧。五天行程亦包括參觀名勝景點，例如小印度、牛車水和清真寺，讓學生認識新加坡多元文化的特色。另外，學生到新生水工廠、溫室培植場參觀，也可以學習可持續發展的環保概念。學生需於每天行程完結後作分組報告、撰寫學習檔案，回港後於週會向全校師生報告行程內容及反思。整體而言，學生表現良好，於行程中獲益良多。

除此以外，本組將於7月初舉辦「澳洲珀斯暑期遊學團」，學生會到澳洲家庭寄宿十六天，親身體驗當地人的生活習慣及文化。學生亦會到澳洲梅鐸大學研習英語、參觀珀斯教育城、野生動物園、參加馬戲雜耍課程及攀石與沙灘運動等訓練。

本組當繼續致力為學生提供多元學習平台，讓學生認識社會、放眼世界，同時活學英語，以提升英語水平。

資優教育

本校深信每位學生皆有其天賦。故此，本校特於2008年成立資優教育組，致力為學生提供適切的培訓及更廣闊的發展空間，讓他們的潛能盡現。

過去數年，本校共有四十位學生，憑著在數學、科學、人文學科及領袖才能方面的出色表現，獲香港資優教育學院取錄為學員，接受進一步的培訓。

此外，本校亦積極安排具不同潛質的學生，參與各類型的資優培訓課程和比賽，如在「仲夏藝贊」活動中，學生向導演和影評人學習如何欣賞電影和撰寫電影評論，中六的馮寧鋒同學更奪得影評寫作比賽亞軍。本校十多名具寫作潛質的學生亦分別參與了由教育局資優教育組主辦的「中國語文菁英計劃」和「香港傑出學生英詩人獎」，一展所長。為拓展學生的創意，本校二十名學生參與了「創意思維能力提升課程」，從活動中學習如何提升創造力。本校資優教育組亦連續兩年，聯同多所聖公會中學，合辦「聖公會聯校中學數學棋盤遊戲比賽」，讓學生透過學習棋盤遊戲技巧，提升高階思維及解難能力。

本校亦致力為資優學生開拓視野。去年，四名學生遠赴中東杜拜，出席亞太區資優教育青年峰會，與來自世界各地的資優生交流，並參加了不同的課程如電子工程、機械人設計、美術和舞蹈，在旅程中獲益良多。

綠色教育

今年綠色教育組繼續優化本校之環保工作，除開拓硬件工程，例如更新風車系統，美化校園環境，更着重教育學生實踐綠色生活。

校外活動方面，本校二十二位同學成功當選「可持續發展大使」，向全港市民推廣可持續發展，同學並於4月被邀出席環保園內舉行之委任儀式。本組推薦學生參與由仁愛堂舉辦的肯亞之旅，讓學生有機會體驗原始生活。

校內活動方面，除以往的「學校廢物分類及回收計劃」，本年度的綠色為公益、一人一花培植比賽、班際有機蔬果種植比賽、「環保署的環保回收箱計劃」及「以物易物」等活動甚受歡迎。此外，本組邀請「佳能」團隊到校講解回收碳粉盒程序，讓學生於校內校外實踐環保。今年更首次與家政、視覺藝術、生物、化學和經濟科合辦「環保嘉年華」，讓學生體會並實踐綠色生活，希望藉此進一步將環保概念帶入家居。

此外，本校積極參與各項綠色比賽，於去年取得香港環保卓越計劃—中學界別卓越大獎(銀獎)後，獲邀分享綠色成果，當中不少政府官員、校長、教師親臨本校進行交流。值得欣喜的是，本校成功獲取可持續發展學校獎勵計劃(社區項目)一萬港圓的資助，以落實可持續發展。

LANGUAGE DEVELOPMENT

As an education sector responding to the demands of the Hong Kong society, our school seeks to develop students to become biliterate and trilingual. In order to achieve this, our school aims to create a language-rich environment by providing opportunities for students to enhance their ability of using a target language for purposeful communication. In this academic year, our language focus is English.

The Language Development Committee organized various cultural activities both inside and outside school. A group of students taking part in the 9th AFS Intercultural Fair showed keen interests in interacting with exchange students from different countries as fascinating as Argentina, Hungary, Mexico, etc. through events such as traditional games, dancing and drama. Students reflected the experience as rewarding and pleasurable. Another cultural English activity taken place in our school enabled students of all junior forms to learn authentic English through sharing by Native-English teachers from different corners of the world. This event brought in fun and refreshing activities in the English language curriculum.

In view that English learning exposure should not be limited to speaking activities, the Committee co-organised with a local press, offered a series of skill-training workshops on interviewing, designing, editing, printing and publishing to a group of students interested in journalism through hands-on experience. The group forms an editorial board which gives birth to the first issue of an LFH journal.

To foster an English-rich learning environment, the introduction of language arts definitely plays a vital role. This is one of the reasons we make English musical a sustainable learning project. The musical 'Footloose' successfully helps students of the whole production team develop interests and confidence in using English through a series of trainings and rehearsals lasting from September 2012 to April 2013. The team was not only rewarded with the audience's applause, but the most precious friendships and genuine learning experiences in performing arts.

The Committee will continue to work towards the goal of developing students' abilities as competent communicators to meet the needs for the 21st century.

MEDIUM OF INSTRUCTION

To facilitate the implementation of the fine-tuned medium of instruction (MOI), our school successfully applied for the funding under REES. Ever since 2011, our school has carried out measures to further improve the quality of teaching and learning. Professional development is tailor-made for our teachers, within our school context, to further equip our teachers for the teaching under the MOI arrangement. To promote professional dialogue among subject teachers, time is made available for collaboration and co-teaching. In addition, education professionals provide our teachers with valuable advice on EMI teaching strategies for subjects like Mathematics, Integrated Science, History and Integrated History. These measures have surely strengthened our teachers' capability in bringing English elements into non-language classrooms. And our students are given more opportunities to be exposed to English across different curricula.

宗教教育

宗教教育是本校培育學生全人發展的重要一環，故宗教教育的推展並不限於課堂教學。

為培育學生的心靈成長，每天在課堂學習之前，老師透過中央廣播分享訊息，以傳達普世價值，學生於聆聽後進行反思，並以全校師生一起祈禱，啟動新一天的學習。

小聖堂逢星期二午飯時間開放，同學可以在聖堂裏祈禱、唱詩、查經和分享。此外，逢星期三午膳時間和放學後舉行初中及高中團契，培育學生的靈性。

宗教教育課內容主要為增加學生的宗教知識，傳授有關基督教的信仰，讓學生認識聖經、教會文化及聖經人物的生平和教訓。內容緊扣學生的生命處境，幫助學生了解基督教信仰。除了傳遞宗教和聖經知識，更透過多項體驗活動，如聖經問答比賽等，以多元化的活動，擴闊學生的宗教視野，讓他們透過實踐和反思來體驗信仰，建立正確的價值觀，以明辨是非，在生活中作出正確的道德抉擇。

此外，宗教培育組主責校內的宗教活動，營造宗教環境，讓師生透過祈禱及禮儀經驗認識基督，並帶出關懷及感恩的訊息，豐富各人的靈性經歷。典禮上，主要由學生負責帶領祈禱，為社會上不同的需要祈求。而福音週、福音營等佈道活動，亦由基督徒學生籌辦，讓他們親身體驗向同學宣揚福音的喜悅。

感謝聖公會主誕堂教友、牧師、本校校監、校長及基督徒老師一起關顧學生的心靈培育，推動校園福音事工。盼望在讀經、祈禱、敬拜、學習、關愛、福傳，事奉及團契不同的範疇內，讓神的話進入學生心中，萌芽生長。更盼望學生能通過對基督教價值的認同，培養良好的宗教情操和態度，認識並追隨基督，成為天國的子民。

範疇 III：學與教

學與教

本校以多元化的學習模式，營造優良的學術氛圍，並培養學生的學習興趣和態度，以提升學術水平，發揮個人潛能。

本年度，本校進一步加強校園的學習文化。全年共設有六個學術週：英文週、中文週、數理週、通識週、文商週及宗教週。在學術週期間，各科悉心安排不同形式的活動，如參觀、比賽、遊戲和嘉賓講座等，讓學生的學習延展至課室以外，提高學習的趣味。此外，教師亦透過週會和講座，與學生和家長分享學習技巧。學生亦有機會透過刊物和海報，與同學分享讀書心得。

為提升學生的英語學習能力，本校初中多個科目均加入以英文教授的課題，讓學生有更多運用英語的機會。本校設有「種子班」計劃，為學習能力較高的學生，提供增潤課程及更多的校外學習體驗，以提升學生的學術水平，並擴闊視野。與此同時，本校亦舉辦英文、數學能力提升班和功課輔導班等，為有需要的學生作出適切的支援。

為裝備高中學生應付中學文憑試，本校為中五及中六學生編排課後的「奮進班」，鞏固學生的學習及加強應試的能力。此外，本校亦推行了「拔尖計劃」，透過額外的課程和培訓，進一步提升具潛質學生的學術水平。此外，本校亦積極安排中六學生參加校外的模擬考試，讓學生有更多公開試的實戰經驗。本年度，本校更與福建中學合辦了聯校模擬文憑試，促進交流，互相學習。

中國語文教育

隨著2012年文憑試的推展，中國語文科的發展邁向新紀元。除了以往重視讀、寫、聽、說等能力訓練外，更重視對語文的理解力、判斷力及文化修養。有見及此，於教育局課程發展處頒佈必修課文之先，本校中文科老師齊心協力，選取優秀經典文章，製作校本閱讀教材，讓學生汲取養份，積累語感，從而提升語文素養。

此外，中文教師既重視輸入，亦重視輸出，故經常鼓勵學生以文字抒懷，把心中所思所想，融為文字，與人分享。教師除鼓勵學生積極參加徵文比賽及投稿外，更把學生作品集結成文，務求讓學生透過不同的平台展示成果，肯定自我。

中文週期間，本組教師邀請作家到校分享閱讀心得，而講座與書展互相配合，在教導學生如何享受閱讀、如何選讀優秀書刊之餘，讓學生即時閱讀，讓學生即時購買，效果顯著。期間，熱烈的查字典比賽、具特色的篆刻班及書畫花燈班，為中文週帶來基礎訓練及文化氣息。

在老師的悉心指導下，本校學生不但於校際朗誦節的粵語集誦、粵語獨誦、普通話獨誦取得佳績，亦取得徵文比賽獎項及成功投稿。而初中同學更有機會在香港電台當教育電視節目演員及在明報小記者活動中初嘗當記者的滋味。中文科在多元的發展下，讓學生喜愛語文，享受語文。

English Teaching and Learning

Through the support of our school, the English Corner was renovated to be a fun-filled and innovative place for our students to learn English. We have introduced iPads to incorporate interactive learning for students. As to maximize the use of the English Corner, from one day to three days a week, we gave the English Ambassadors training sessions to better equip them with skills in carrying out our English activities. To actualize what they had learnt, English Ambassadors were not only asked to design but also host daily English activities and game booths for English Week. Each member took responsibility for the games and enjoyed carrying out their duties with the whole English Department.

Our English Department, in collaboration with the Language Development Committee, organized a cultural experience coinciding with English Week. For this program, all Form One to Form Three students met with Native-English teachers from different English-speaking countries in order to learn more about different cultures through interactive activities.

Another aspect was to enhance students' learning through language arts. Our Form Four students appreciated the drama 'Lost World' which increased their awareness in stage performance, followed by our Form Five students who experienced another genre performed by our neighboring school, a musical named 'The Visitors'.

For both our junior and senior form students, over 240 students devoted themselves to English Enhancement Classes which were held after-school every week. With experienced language tutors and well-structured lessons, students were able to establish better language foundation.

For our senior forms, we organized two Inter-school Oral Practices with neighbouring schools in the district. Students benefitted by increasing their exposure to other students and gaining more experience in exam strategies.

The success of the implementation of these English activities relied on the joint effort of all teachers, school and parents. The English Department will strive hard to sustain an English-rich environment where students have the opportunity to develop their English proficiency inside and outside the school.

數學教育

數學是一種國際語言，一條公式，一條方程式，一個符號，無論在哪個地方，哪個範疇，它們的表達方式和意義都是唯一的，這便是數學優美之處。本校教師認為學生要學好數學，必須多接觸、多探索、多思考和多練習，掌握學習數學的竅門，做到「一理通百理明」，感受到數學是具趣味的學科，這樣學生的數學能力便可大大提升。

本校為提升學生的學習數學的興趣及能力，投放大量資源。在初中和高中，教師因應學生的需要和按教育局的課程指引，設計兩套課程，務求學生學有所成。另外，各級按能力分組上課，一班分兩組或兩班分三組。上課時，教師有更多機會照顧學生的學習差異，讓學生克服困難，增加自信。課外，本組舉辦輔導班和奧數班，以拔尖補底。輔導班以小組形式進行，學生在班內需完成基本練習，導師即時解難，學生藉此打好基礎。而奧數班學員會接受專業培訓，並參加校外比賽。本年度，學生參加了「第十五屆香港青少年數學精英選拔賽」、「第十二屆培正數學邀請賽」和「2013港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》」等公開賽，而中三學生亦組隊參加了「1213年度中學生統計習作比賽」。此外，數學科定期在每個課室張貼趣味性數學問題，考考學生智力，鼓勵學生思考。數學學會，每月出版數學月刊，介紹課程以外的數學知識，期望學生能多方面接觸數學。

另外，數學科和科學科合辦「數理週」，活動多元化，包括科學大匯演、參觀科學館、攤位遊戲、展板介紹、數理問題和出版特刊等，科組教師希望學生能透過各項活動，增加對數理的認識，培養探究精神和學習解難技巧，將來對科研有所貢獻，回饋社會。

通識教育

在新高中學制下，通識教育發展被受關注。本校早在2005年開設初中通識科，故發展至今，本校通識科教師甚具經驗。初中通識科的課程設計與高中通識科緊緊扣連，涵蓋個人成長、今日香港、現代中國以至全球化等多個範疇，為學生掌握高中課程作好準備。本年度是第二屆中學文憑試，為了繼續讓學生在通識科取得好成績，教師除利用課餘為學生加強應試訓練，亦多次安排學生參與由不同機構舉辦的模擬考試，讓學生能掌握公開試的模式。

課堂以外，本校亦透過不同形式的活動，推行公民及國民教育，讓學生多角度及全面理解國情，擴闊視野及培養分析能力。每年的「國慶」及「紀念六四」活動，正是帶領學生反思國家現況的機會。上學年，本校邀請了教育界立法會議員葉建源先生，與高中同學交流及分享他對國民教育的看法。期間，同學積極參與，向講者表達對各項教育議題的看法，並提出對未來教育政策的意見。

本年度的「通識週」以廉潔精神為主題，學生透過參觀、話劇欣賞，了解廉潔社會對香港的重要性。為讓學生早日掌握專題探究的技巧，通識科教師亦帶領中二學生自擬問卷，就特定議題進行街頭調查，及後分析資料及進行匯報。另外，教師亦因應各級單元，安排學生參觀相關的機構及設施，讓學生加深對課題的了解。此外，二十名中三及中四的學生參與了為期半年的「中學模擬法庭大賽」，學生透過參觀法庭、與律師及法官交流、親身到高等法院模擬審訊過程等活動，學習到司法制度、法治精神，強化分析及表達能力。

科學教育

校本課程按學生的程度及能力編排，加入公民教育、德育、性教育及環保教育等元素，使大部份學生都能達至基本水平。多樣化的科學探究和解決問題的學習活動，從中培養過程技能和思考技能。例如中一的植物種植體驗和滾筒車設計、中二簡單電路板設計和降落傘製作等，甚受學生歡迎。科學教育亦利用與生活息息相關的課題，培養學生正確的價值觀和態度。本科十分注重教師間的教學法交流及經驗分享，不時作課後研討，務求精益求精。此外，我們重視實驗室安全意識，特別設有實驗安全課，教導學生避免實驗意外及面對意外的應變方法。

本年度，學生參與的課外活動包括「化學品安全設計比賽 2012」、「2013 年香港終極紙飛機大賽」、「趣味科學比賽『春藤露滴』」、「雞蛋撞地球」比賽及結晶體實驗班等，讓學生學得充實，學得愉快。

資訊科技教育

資訊科技在現今社會不可或缺，綜觀教育發展的大方向，除了電子課本外，資訊科技教育的焦點在於電子學習的模式及資源上，本校作為推動資訊科技教育的先驅，除追上發展步伐，亦積極嘗試發掘不同的電子學習模式。

為緊貼科技應用的步伐，學校不斷投放資源以拓展一個全面性的電子教育環境。首先，因應互聯網使用的需求，本學年已將學校的互聯網接達服務提升至200Mbps的頻寬。科技設施的持續投放及管理、逐步發展的「無線網絡校園」，再加上善用採購電子學習資源的一筆過撥款，不但引入網上試題學習平台，以應付公開試及校園影片播放系統服務，還運用平板電腦加強學習的互動性，從而營造良好的學習氣氛，進一步提高學生的學習成效。

因應媒體教育的普及和學校發展的需要，本校成功以「善用數碼校園電視台發展學生多元智能」的校本計劃申請優質教育基金，為學校建立一個新媒體的廣播系統，以配合這個數碼化的互聯網年代。在設施及器材方面，學校購入全面數碼化的校園電視台製作及控制室。透過學校已優化的網絡骨幹，現能以數碼形式播放高清影像的教育節目；同時整合現有的校園電台，讓學生可以從中學習媒體製作過程，藉此提升學生自信並增加識見，奠定日後新世代媒體教育的基礎。隨著數碼校園電視台的啟用，學校能利用媒體教育增強學生在各層面的認知及運用。

人文學科

人文學科強調人與自身、人與人、人與環境的協調關係。因此在學科設計方面，本校重視學生對四周事物的觀察、探究、分析、批判、反思及交流。

為讓學生把各科知識融匯貫通，並應用於日常生活，人文學科安排了多項跨科聯課活動，包括文商學術週、歷史與視覺藝術科合辦的「世界旅遊專題報告及海報設計比賽」；地理、經濟及企業、會計與財務概論科合辦的「國內工廠參觀活動」等。此外，亦透過不同形式的課業鼓勵學生批判及反思身邊事物，例如歷史電影報告、四格漫畫創作比賽及地質公園保育專題報告等。

課堂以外，人文學科透過實地考察，讓學生跳出學校、甚至跳出香港，親身走進場景探索學習。本學年於各級設有超過十次的參觀及考察活動，參觀地點如金融管理局資訊中心及孫中山紀念館等；考察地點包括大澳、黃大仙祠、米埔、廣東企業及台北歷史文化點。

再者，為加強與社會各界的合作及交流，人文學科老師積極參與不同的學習計劃，彼此分享教學成果。當中包括香港大學的「香港傳統文化研究計劃」、花旗集團的「財智星級爭霸戰」、新創建 NWS 的「青年地質與保育大使培訓計劃」、香港中華基督教青年會的「歷史留聲專題研習獎勵計劃」及教育局的「照顧學習差異計劃」等，學生表現得到各方的肯定。

藝術教育

本科鼓勵學生參與社區藝術組織的文化藝術活動，通過多元化的學習體驗，擴闊視野，激發同學的創意思維。活動包括參與康文署的學校文化日計劃及高中學生藝術學習之旅、渣打馬拉松101「跑出信念」設計大行動等。另外，學生參加由香港青年藝術協會與渣打香港合辦之「看得見的希望」視藝及籌款計劃，此活動所製作的百顆星形雕塑曾於太古城展覽，為奧比斯眼科醫院募捐。還有，兩位高中同學參加由香港藝術中心主辦的《藝無限：青少年藝術導賞員計劃》，通過一連串的工作坊及藝術體驗活動，學習藝術導賞及親自作導賞員。再者，十五位學生參加由何鴻毅家族基金主辦的「憧憬世界」攝影教育計劃，學習透過鏡頭探索自己和家人、社會及大自然的關係。

學生除熱心參與視藝學會活動，更積極參加義工服務。本科與社會服務組聯同聖公會主誕堂長者鄰舍中心合辦「香港聖公會東區長者學苑」課程，活動中同學積極為「綜合畫班—水彩畫」擔任義工，充當小老師，協助一班長者繪畫花卉。

另一方面，學生的傑出創作被受讚賞。在2012年度傑出藝術基金會Pacsafe學界藝術獎比賽，中六生張懿嘉的作品「Play with Me」被選為二十幅入圍作品之一，作品先後於文華東方及香港藝術中心展出。中六生鄧素心多份作品入選本年度中學生視覺藝術創作展，當中一件陶藝作品「生果金」獲得優異獎。此外，在公民教育基金會之我的香港夢2013繪畫比賽，中五生吳勵妍獲得亞軍。

音樂發展方面，除了中一至中四的已有課程外，本校組織了樂團、樂器班、合唱團及口風琴隊等，透過音樂學會舉辦的活動，如歌唱比賽、午間廣播、午間音樂會等，讓同學從不同渠道接觸音樂、發展音樂才能及享受演出音樂所帶來的樂趣及成功感。

本學年音樂科與社會服務組合辦中四饑饉音樂會，除了讓同學感受饑餓，以捐款幫助饑民外，更提供演唱和演奏的機會，讓同學增強自信，發揮合作精神。口風琴隊亦於社會服務組與東區長者學苑合辦的活動中為長者演奏，給長者們欣賞音樂，亦讓隊員透過演奏獲取成功感。

本學年音樂科繼續與視藝科合作，於中四級進行標題音樂創作的延伸活動《創藝大匯演》，讓同學根據所創作之音樂製成影片、動畫等作品，使能接觸不同的藝術範疇，獲取更多藝術的學習經驗。本科更全力協助音樂劇‘Footloose’在四月的公演，從主角的歌聲，合唱團的大合唱，以致舞台幕後工作，均見證着本校學生在藝術發展上的不斷進步及所取得的成果。

本校積極鼓勵學生參加各類校外音樂活動和比賽，如校際音樂節、無伴奏合唱節、管風琴音樂會及各項歌唱比賽等，讓學生擴闊視野，音樂才能從而得以發展及提升。

體育課程

本校積極推廣體育活動，希望學生能透過運動鍛鍊強健體魄、培養合作性及與人相處的技巧，從而增強自信心、堅毅力、對學校的歸屬感，讓學生得到全面的發展。

為了讓同學一展運動天份，本校設有田徑隊、籃球隊、排球隊、沙灘排球隊、投球隊和足球隊。在教師和同學的努力下，本校在校際的排球賽、田徑賽中獲得多個獎項。排球隊方面，在「港島區第二組學界排球賽」獲得男乙冠軍、男甲亞軍、男子團體亞軍、女甲季軍，以及男乙排球隊在「香港國際學校排球邀請賽」中獲得亞軍。田徑隊方面，在「港島區第三組學界田徑賽」獲得男乙團體殿軍、十四項個人獎項及接力獎項，於「外展聯校田徑章別挑戰賽」獲得八項個人獎項。另外，個別學生在排球項目上有卓越表現，5A 余芷蓉入選為學界埠際排球錦標賽十二名代表之一，代表香港中學到深圳作賽；在「青苗男子排球技術挑戰賽」，3C黎嘉華獲一傳賽季軍、5C 龐振南獲二傳賽的亞軍、5C 紀曉霖獲殺球賽的亞軍。為了表揚及鼓勵在運動上有傑出表現的學生，本校參加了「2012-2013 屈臣氏集團香港學生運動員獎」，由 6B 官浩嵐獲得殊榮。

本校亦舉辦了多項校內體育比賽，如社際陸運會、羽毛球單打比賽、閃避球賽、班際排球混合賽、班際足球賽、班際籃球賽、社際投球賽，讓學生發揮體育潛能，班際比賽亦能盡顯各班的團隊精神，提升凝聚力。為了發揮學生的領導、與人合作的能力，亦鼓勵學生參與擔任田徑和球類比賽的裁判工作。

為了擴闊學生的運動視野，讓學生接觸不同類型的運動項目，在課程編排上，中四至中六設有保齡球及高爾夫球課，中三參加了「七人欖球示範課程」，部份中五級學生參與觀賞「浪琴錶香港馬術大師賽」。

可見本校提供廣泛的體育學習活動，幫助學生了解自己的潛質和興趣，協助學生全面發展。

從閱讀中學習

本校學生透過每天的閱讀課，養成閱覽課外書籍及英文報紙的習慣，而全年進行的「閱讀成果展示」、「班中好書分享」、「漂書」活動，以及一年兩次的大型書展，更是彼此互通「書訊」的好機會。同學已習慣自發性地將閱讀心得記錄下來，彼此分享。

為開闊學生的知識視野，學校亦鼓勵同學參加不同的校外閱讀及寫作活動，其中「小母牛—滙豐「開卷助人」計劃」，學生透過閱讀相關書籍，不但能認識中國國情，更能協助中國山區貧困家庭自力更生。

此外，本校繼續參與教協舉辦的「中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽」及香港閱讀城舉辦的「十本好讀」活動。本校，更有幸邀請作家徐焯賢先生及范建梅女士在週會中與學生分享他們的閱讀及寫作心得，透過作家的閱讀、創作及分享，讓同學近距離接觸作家與作品，提升學生對閱讀及寫作的興趣。

為更有系統地推廣閱讀和生命教育，閱讀組與輔導組合作，參加由生命教育基金會主辦的《學校同行閱讀計劃》，透過讀物及工作紙，協助學生發掘讀書的樂趣，建立對學習的信念和信心。

課堂研究

課堂研究組成立十年，從初期的專家到校進行研究，到現在的校本探討、難點處理，課堂研究已成為教學的一部份。本年度兩位教師到新加坡學習交流，認識學習圈的推行理念，取其精華融入課研。受主辦單位的邀請，教師代表將於六月下旬，於教育局及香港學習圈協會合辦的講座，向校外同工分享習得。

品質圈方面，本年度中英數通四科進行應試策略研討。四科老師透過課前研討、互相觀摩、課後討論來優化教學，讓學生的學習更具果效。研究成果，既透過教師培訓日，亦透過科組會議，向同工分享，讓教師一同成長。公開課方面，本年度共進行六次公開課，科目包括中文、英文、數學、通識、中史及經濟科。教師們進行跨科觀課後，砥礪互補，有所增益。本年度公開課的教師出席率高達九十九人次，足見教師對課堂教學的熱忱，本校這專業團隊務求在交流中，互相學習，提升教學效能。

範疇 IV：學生事務

學生事務組統籌訓導、輔導、全方位與通識學習、升學及職業輔導、課外活動、家長事務等工作，務求能全面關顧學生需要。

訓導

訓導組向以訓輔合一的精神，情理兼備地訓育學生，鼓勵學生自重自愛，務求使學生在校內校外都有良好表現，建立簡樸而和諧的校風。

領袖生為校內一個重要的學生組織，領袖生就職後均接受適切的培訓，如「領袖訓練日營」，藉此加強他們的團隊精神，管理技巧及領導能力。領袖生在教師悉心帶領下，都能發揮領導才能，有效地協助學校培育同學的自律精神。本年度正副領袖生長陸靜敏、盧銘樂、吳勵妍和林漢華獲推薦及資助參加由香港青年協會主辦的「總領袖生訓練證書課程」，而中四領袖生陳煥珠及李雅詠亦獲推薦參加「恒生銀行—青年領袖教室2013」。再者，中四領袖生陳超穎參加了「2013《香港200》領袖計劃」，他們從各項活動中提升應變技巧、擴闊視野。前任領袖生長黃鈺兒榮獲「2013明日領袖獎」，此獎項肯定了學生的領導工作和貢獻。另外，本校學生參與東區警區、東區撲滅罪行委員會、香港中華基督教青年會合辦的「東區積極人生計劃」活動，教導同學辨別是非、增強自信，並加強合作精神。

輔導

輔導組與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工共同為學生提供個人化的關顧服務，照顧學生在學業、家庭、社交、身心發展各方面的需要。每週的班主任課為中一至中五級的學生提供不同主題的教材，讓學生學習正確的價值觀及增強自我管理能力。而週會及相關活動亦培養學生以禮待人及積極的生活態度。

本校為中一學生舉辦三日兩夜的「健康教育營」，讓學生的身心得以健康發展。而中二級除舉辦「性教育日營」外，亦邀得「護苗基金」代表到校舉辦工作坊，增強學生對兩性的認識，並了解婚前性行為帶來的問題。

本校致力建立共融文化，已成立「學生支援小組」，並以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，包括：安排教育心理學家為有特殊學習需要的學生進行評估及支援；與支援老師、社工、語言治療師、職業治療師、舞蹈導師合作，為有特殊學習需要的學生進行課外輔導課程，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；因應學生的各類特殊學習需要，提供特別評估安排，以便讓學生

展示他們的能力。另外，本校亦有系統安排老師接受融合教育培訓，以提高教師照顧有特殊學習需要學生的能力。現時，本校已有一定數目的教師曾接受有關的培訓，為有特殊學習需要的學生提供適切支援。

升學及就業輔導

本校根據生涯規劃的概念為學生編排各類型的活動和講座，協助學生瞭解自我，並認識自己的興趣、能力和志向，以訂定選科路向、求學志趣，將來在社會上選擇適合自己的職業。

升學方面，本學年中三同學參加了「高中課程選科簡介會」、「選科策略講座」及「模擬選科活動」。學生透過香港輔導教師協會編製的《尋找生命的色彩—新高中科目選擇及個人抱負探索》一書中獲得啟發及充足的資訊，把自己的興趣連繫到將來的事業，於選科時作出周詳的考慮。

「大學聯招前準備活動」讓中五學生對大學收生要求有初步認識，從而訂立學習計劃。本校分析了各大學及學系錄取學生的情況，為中六同學提供聯招選科輔導，並為同學進行「模擬放榜活動」，加強學生及家長認識放榜後各種出路和升學要求，讓他們作好心理準備。

在文憑試放榜日，香港科技專上書院及香島專科學校將到本校設本地及內地升學諮詢攤位，提供即時資訊。本校同時推薦在學術以外如體育、藝術、音樂、社會服務等領域有出色表現的學生參加大學聯招及職業訓練局「校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

就業方面，本校邀請了校友周偉恆(內地海鮮企業)、林加鎧(工程)及李維揚(自資創業)為高中學生介紹自己的職業，亦安排中四及中五學生參觀旅遊業培訓發展中心及中華廚藝學院，希望藉此引起同學對各行業的好奇心，從而思考自己將來的職業。

此外，本校參加教育局主辦的「商校伙伴計劃」，參觀深圳及東莞的工廠，擴闊同學對工作世界的認知，透過訪問資深員工，更加了解工作世界的要求及敬業樂業的工作態度。

本校中四級的陳煥珠獲取錄參加「港鐵Train出光輝每一程暑期訓練計劃」，此計劃目標是發掘學生的長處、建立自信、發揮領導才能、提升對社會事務的敏銳度及發展批判性思維。

以上各項活動，目的是協助學生認識自己的興趣、能力和志向，增加升學及擇業的認知，鋪墊將來在社會上的道路，開創更美好的人生。

其他學習經歷

本校提供多元化的其他學習經歷，務求讓每位同學都有機會發掘自己的潛能，開拓新領域，例如與學科相連的聯課活動、陶冶性情的興趣小組、強健體格的運動校隊、性格塑造的制服團體，以及宗教、文化藝術、服務等多樣化活動。

本年度，五個學社、三十多個學會及校隊舉行了二百多項校內校外的活動。當中，全校性的大型活動，如陸運會、義賣籌款等，同學都積極參與，上下一心，融洽的校園氣氛隨處可見。而校內比賽，如足球比賽、排球比賽、壁報設計比賽等，均能提高同學的歸屬感和團隊精神。活動期間，氣氛激烈，場面溫馨。各活動配合著「CARS多元發展獎勵計劃」，進一步鞏固學生多元發展，豐富校園生活。

此外，學校著重培養學生的領導才能，強化在策劃及推行活動時所需的領導技能及思維方法。今年，本校推薦五位學社社長參加香港青年協會舉辦的「社長訓練證書課程」，又著力與香港中華基督教青年會推行多項領袖訓練項目，向中四級幹事提供不同範疇的訓練。

多元發展獎勵計劃

為鼓勵學生在德、智、體、群、美、靈等方面有均衡的發展，並發揮個人潛能，本校推行多元發展獎勵計劃。此計劃分為德育與公民教育、服務、與工作有關經驗、藝術、體育五個範疇，獎勵在各方面表現出色的學生，並記錄個人發展狀況，為高中學生學習概覽（SLP）作好準備。

初中設有「自我挑戰獎勵計劃」，學生積極參與，挑戰自我，爭取在學業及品行方面有更好的表現，過去一年分別有超過一百位學生取得綠章及紫章。

全年兩次的「班至尊」及「齊來夾分換禮物」反應熱烈，各班學生發揮了互相扶持，彼此激勵的團結精神。

共有十位金獎得主獲邀分享得獎心得，更能與不同範疇的得主交流學習秘訣，展現了學生愛學、求進、展才能的精神。

家長事務

學校與家庭是教育路上的重要伙伴，第十一屆家長教師會委員會就職禮當日，承蒙主講嘉賓陳惠良先生蒞臨作專題演講，分享「以腦科學為基礎的教與學」。陳先生以風趣幽默的方式介紹如何提升課堂教與學的效能，並指導如何透過「腦基礎學習」及「心智習慣」的訓練，提高學生的記憶力。

欣蒙七位熱心家長參選成為委員，讓本校家長教師會會務更為暢達，成功連任主席的莫永佳先生，在這一年來與各位委員攜手合作舉辦了不同類型的活動，藉此加強學校與家長的溝通，也讓家長多了解子女的校內生活。活動包括親子師生「二人三足」慈善跑、中一家長座談會、親子地質公園旅行、家長教育講座、優秀家長進修學院、母親節慈善康乃馨義賣活動及家長支援小組等。各項活動既具意義，亦令人回味，例如在慈善跑中，同學、家長和老師除了有機會攜手踏步，亦可籌得善款，為有需要長者購置平安鐘，一舉兩得。

家長教師會亦十分關注子女的飲食問題，委員、家長代表及學生健康大使參與甄選午膳飯盒供應商的活動，確保學生飲食既均衡亦健康。此外，家長教師會為能全面反映及報導家校合作的成果，每年出版兩期的通訊會刊，與全體家長及社會人士分享多姿多采的校園生活。我們相信學校要發展優質教育，家長們的參與和寶貴的意見是十分重要的。

家長教育組於本年度的目標是協助家長加強子女學習，奠定基礎，並以適當的方式鼓勵、關愛及培育孩子成長，在管教孩子的過程中潤澤家庭關係。本學年學校透過家長日、家長講座、工作坊、家長教育通訊等途徑，加強家長對學校理念的認知、探討家長關注的問題、鼓勵家長參與校內外活動、加強與家長溝通。

範疇 V：伙伴計劃

在「優化提升英語水平計劃」(REES)方面，本校邀請香港中文大學教育學院課程與教學學系文綺芬客座副教授，到校進行跨學科教師培訓(Language Across the Curriculum Teacher Development Courses)。再者，學校邀請前教育署首席歷史科講師招紹琰博士、香港教育學院科學與環境學系助理教授李揚津博士及前教育學院數學科首席講師曾健華先生作為本校的專業顧問，分別為綜合歷史、綜合科學及數學科進行指導，讓各科有效融入英語元素及提升施教的效度。

此外，本校為香港學習圈協會成員，校長與老師先後到新加坡取經，本校老師亦曾參與新加坡教育局在港舉辦學習圈促進者訓練課程，為校內學習圈的發展，作好準備。期間，新加坡學習圈專家亦親臨學校展示學習圈的推行過程，讓全體教師認識學習圈的理念及特色。六月底，本校教師代表獲邀出席由教育局與學習圈協會舉辦的講座，與校外教師分享交流體驗。

本校的夥伴協作，隨著聖公會校長會與台灣聖約翰科技大學結盟，已把發展延至台灣。作為姊妹學校，兩地教師在加強溝通外，亦會緊密合作。七月初，升學及就業輔導主任將帶領約二十位中五學生，前往台灣親身了解大學生活，親自踏足大學校園，為將來的發展，進行不一樣的體驗。來年，台灣聖約翰科技大學代表將到本校介紹台灣升學的情況，為學生提供更多元的升學選擇。

學校得獎名單

Recipients of Awards and Prizes

【獎學金】

| | | | |
|--|-------|----------------------------|----------------------------|
| 1. 陳萬蝠校長獎學金 (中六) | 第一名 | 1A 盧月琪 2B 林潤琦 3A 陳冠丞 | 4A 李寶得 5A 蔡炎婷 6A 譚嘉艷 |
| 2. 潘梁學賢校長宗教教育獎 | | | 6B 陳潔穎 |
| 3. 毛禮士牧師紀念獎學金 | | | 5A 陸靜敏 |
| 4. 湯啟康夫人紀念獎學金 | | | 6B 黃鈺兒 |
| 5. 尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金理事會 | 高中學生獎 | | 5A 尹邦照 6A 譚嘉艷 |
| 6. 香港財務會計協會(中學組)獎學金 香港財務會計協會 (HKIAAT) | | | 5A 尹邦照 |

【學術】

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| 7. 東區學校模範生選舉 東區學校聯絡委員會 | 東區學校模範生獎 | | 2A 李加恩 3A 陳冠丞 4A 陳煥珠 5A 蔡炎婷 |
| 8. 東區學校進步生選舉 東區學校聯絡委員會 | 東區學校進步生獎 | | 2C 馮仕泰 3C 張文浩 4E 梁嘉浩 5B 李浩揚 6C 邱梓峰 |
| 9. 「明日領袖獎」計劃 傑出青年協會主辦 | 明日領袖獎 | | 6B 黃鈺兒 |
| 10. 青苗學界進步獎 青苗基金主辦、 香港傑出學生協會協辦、 獅球教育基金會全力支持 | | 2A 李伯岐 2B 鄭天樂 2C 梁金成 2D 劉顯揚 3A 曹穎賢 3A 黃子釗 3B 陳穎詩 4A 李兆鎔 4B 何國榮 4E 林子榆 4E 梁俊瑜 | 5A 何志斌 5B 黃冠樺 5C 葉兆逸 5D 盧綺雯 5D 吳佩珊 6A 黃美淇 6B 黃鈺兒 6D 姜穎琳 |
| 11. 香港科學青苗獎 教育局資優教育組 | 二等獎 | | 6A 史朗言 |
| 12. 香港科學青苗獎筆試 教育局資優教育組 | 科學知識測驗三等獎 | | 4A 覃智順 |

【學術】

- | | | |
|--|---|--|
| 13. 香港資優教育學院 | 人文學科資優學員 | 2A 劉迪文 3A 曹穎賢 3A 錢兆益 4B 嚴詠琪 5A 陳錦盈 5A 蔡炎婷 |
| | 科學科資優學員 | 2A 劉迪文 4A 李寶得 5B 黃冠樺 |
| | 數學科資優學員 | 4A 李寶得 |
| 14. 我的香港夢 2013 徵文比賽 香港公民教育基金會有限公司 | 季軍 | 3A 黎泳峻 |
| 15. 保障私隱學生大使計劃 2013 暨中學生關注私隱專題研習比賽 香港個人資料私隱專員公署主辦、教育局支持 | | 3A 張鈺珊 3A 林宛靜 3A 劉倩彤 3A 吳雲欣 3A 羅瀚賢 3A 余星龍 |
| 16. 2013 年學生中文故事創作比賽 康樂及文化事務署、香港公共圖書館、香港兒童文藝協會 | 優異獎 | 2B 林潤琦 |
| 17. 東莞莞城文化之旅— 西西作品展徵文比賽 | 優異獎 | 6B 陳麗欣 |
| 18. 2013 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽(香港賽區) 香港數學奧林匹克協會、 學勤進修教育中心協辦 | 中一組銅獎 | 1A 蔡麗盈 |
| 19. 2013 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克 公開賽選拔賽(香港賽區) 香港數學奧林匹克協會、 學勤進修教育中心協辦 | 中一組金獎 中一組銀獎 中二組銅獎 高中組銅獎 高中組銅獎 | 1A 蔡麗盈 1A 譚凱程 2A 林珮君 4A 陳超穎 4A 覃智順 |
| 20. 《香港作家雙月刊》成功投稿 東區文藝協進會 | | 6B 關淑瑩 |
| 21. 《大公報》成功投稿 | | 6B 黃鈺兒 |
| 22. 《越讀》成功投稿 | | 6B 李芷恩 |

【學術】

23. 聖公會聯校中學數學棋盤遊戲比賽 2013
數學棋盤遊戲比賽
風天國際有限公司
- 「四連戰!」季軍 5A 劉海進
「步步為營」殿軍 4B 陳友平
「埃及王」優異獎 2A 鄧上豪
「四連戰!」優異獎 5A 何志斌
「你推我擠」優異獎 5A 陳旭輝
「你推我擠」優異獎 3A 董明揚
「四連戰!」季軍 5A 劉海進
24. 「東區學生文學創作 BLOG」徵文活動
東區文藝協進會及東區學校聯絡委員會合辦
- FACEBOOK 2A 錢兆益
最多人讚好獎 5B 陳潔穎
5B 關淑瑩
25. 港澳中學生飲管比賽 2013「攻城戰
City Aims」
香港城市大學學生會第二十屆物理及材料科學學科聯會幹事會主辦
- 高級組優異獎 4A 杜汝軒
4A 李寶得
4A 鄧啟榮
4A 黃文迪

【朗誦】

15. 第六十四屆香港學校朗誦節
粵語詩詞集誦 亞軍 香港學校音樂及朗誦協會
- 1A 孫政 1A 蔡俊源 1A 黃栢樟 1A 黃誠也 1A 王仁俊
1B 陳俊熹 1B 陳錦燦 1B 陳庚穎 1B 陳堃杰 1B 陳世龍
1B 鄭華麒 1B 馮正勤 1B 郭浩賢 1B 黎敬笙 1B 林家健
1B 劉家諾 1B 劉家棟 1B 李強洪 1B 莫嘉浩 1B 吳永達
1B 潘偉賢 1B 潘卓楠 1B 石紹賢 1B 施煌銘 1B 施宇濤
1B 黃君和 1B 黃俊灝 1B 余子俊 1B 阮家杰
- 普通話詩詞獨誦 季軍
5A 徐豪琳
- 粵語散文獨誦 季軍
5B 殷曉媚
- 普通話散文獨誦 優良獎狀
3A 張鈺珊 3A 梁佩姿
- 粵語散文獨誦 優良獎狀
1A 高芊樺 2B 何諾妍 2B 劉頌婷 2B 謝英明 2C 梁仲宜
3A 陳冠丞 3B 馮昊朗 3B 劉希賢 4A 黃玉欣 4A 李兆鎔
- 粵語詩詞獨誦 優良獎狀
1B 李泳茵 2A 陳衍丰 2A 李伯岐 3A 賀歡妮 3B 蔡慧婷
- 普通話散文獨誦 良好獎狀
5A 徐豪琳
- 粵語散文獨誦 良好獎狀
2C 吳穎堯
- 粵語詩詞獨誦 良好獎狀
2A 李浩倫

【朗誦】**英語詩詞集誦****優良獎狀**

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1A 蔡麗盈 | 1A 周嘉慧 | 1A 鍾嘉敏 | 1A 李雅子 | 1A 高芊樺 |
| 1A 林錦燁 | 1A 李曉翎 | 1A 梁斯穎 | 1A 李員嫻 | 1A 盧月琪 |
| 1A 雷嘉慧 | 1A 伍碧心 | 1A 蕭潔珊 | 1A 譚翠萍 | 1A 譚凱程 |
| 1A 黃嘉璇 | 1A 黃佩欣 | 1A 黃琬婷 | 1A 胡心怡 | 1B 陳嘉慧 |
| 1B 張凱晴 | 1B 何穎賢 | 1B 李敏榆 | 1B 李泳茵 | 1C 鄭鈺瑩 |
| 1C 卓寶茵 | 1C 謝倚靜 | 1D 畢芷茵 | 1D 林嘉琪 | 1D 劉淑晶 |
| 1D 余綺玲 | | | | |

英語散文獨誦**優良獎狀**

| | |
|--------|--------|
| 5B 余國雄 | 5B 劉栢深 |
|--------|--------|

英語詩詞獨誦**優良獎狀**

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1A 張進浩 | 1A 孫政 | 1C 霍社均 | 2A 伍敏婷 | 2B 陳穎欣 |
| 2B 朱慧恩 | 2B 何諾妍 | 4B 嚴詠琪 | 4C 徐筱玲 | 4C 郭美思 |
| 4C 梁諾堯 | 4C 余曉樺 | 4D 徐詠婷 | 4E 朱鎂瑩 | 4E 徐詠欣 |
| 5A 劉永慧 | 5A 徐豪琳 | 5B 李顯輝 | 5B 王嘉怡 | 5B 殷曉媚 |
| 5C 李美詩 | 5C 黃鈴雅 | | | |

英語詩詞集誦**良好獎狀**

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2A 張嘉詠 | 2A 高瑤瑤 | 2A 林盼頌 | 2A 林嫻君 | 2A 林穎芝 |
| 2A 馬曉琳 | 2A 伍敏婷 | 2A 譚嘉文 | 2A 黃安琦 | 2A 陳衍丰 |
| 2A 陳栢煌 | 2A 周樂軒 | 2A 鄭焯謙 | 2A 鄭景樂 | 2A 張展榮 |
| 2A 張俊銘 | 2A 張俊煌 | 2A 張家豪 | 2A 竇卓禮 | 2A 方梓浩 |
| 2A 黃金建 | 2A 郭志明 | 2A 高廷維 | 2A 郭定軒 | 2A 黎俊賢 |
| 2A 劉迪文 | 2A 李伯岐 | 2A 李浩倫 | 2A 李加恩 | 2A 廣力 |
| 2A 余健銘 | 2A 譚浩民 | 2A 陳富城 | 2A 鄧上豪 | |

英語散文獨誦**良好獎狀**

| | |
|--------|--------|
| 3A 譚曉琦 | 3A 葉佩珊 |
|--------|--------|

英語詩詞獨誦**良好獎狀**

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1A 黃誠也 | 1B 陳堃杰 | 1B 黎敬笙 | 2B 李瑩儀 | 2B 盧美美 |
| 2B 曾仲賢 | 4A 陳妍安 | 4A 李兆鎔 | 4A 廖沛凝 | 4C 鄧嘉欣 |
| 4D 杜蔚翹 | 4D 余曉恩 | | | |

【服務】16. 社會福利署義工嘉許狀
銀獎

社會福利署

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2B 曾仲賢 | 2D 陳世健 | 3B 葉家豪 | 3D 麥梓晉 | 4A 周漪鈴 |
| 4B 施凱茵 | 4B 郭天藍 | 4D 李健文 | 5B 嚴詩婷 | 5C 梁梓圓 |
| 5C 盧銘樂 | 6C 許婷欣 | 6D 莫婉芬 | | |

銅獎

| | | | | |
|--------|--------|--------|---------|--------|
| 4A 黃文迪 | 4A 黃潤亨 | 4B 張玉婷 | 4B 蔡穎淇 | 4B 馮荐程 |
| 4C 鄧嘉欣 | 4E 梁嘉希 | 5A 陳錦盈 | 5A 談馨彤 | 5A 鄧霈珊 |
| 5A 蔡炎婷 | 5A 劉海進 | 5A 尹邦照 | 5B 歐陽青霖 | 5B 陳明恩 |
| 5B 張國堅 | 5B 劉栢深 | 5C 施美嬋 | 5D 王穎軒 | 6A 陳梓盈 |
| 6A 顏詩穎 | 6B 陳潔穎 | 6B 方芷詠 | 6B 黎美玲 | 6B 黃瑤珊 |
| 6B 吳子奇 | 6B 黎樹斌 | 6C 黎永恆 | 6C 陳朗軒 | 6C 許冠文 |
| 6C 郭子豪 | 6C 呂永淇 | 6D 張麗儀 | | |

【藝術】

17. 第六十五屆香港學校音樂節

香港學校音樂及朗誦協會

| | | | |
|---------|------|--|--------|
| 鋼琴獨奏四級 | 優良獎狀 | | 1A 蕭潔珊 |
| 二胡獨奏初級組 | 良好獎狀 | | 5B 姚皚琳 |

18. 第五屆校園藝術大使計劃

藝術大使 4A 李雅詠 4A 游雯詩

香港藝術發展局

19. 中學生視覺藝行創作展

優異獎 6A 鄧素心

教育局

20. 2012 寸心行動攝影比賽

冠軍 6A 李鑫
季軍 6A 劉兆暉

寸心行動

21. 仲夏藝贊 2012：仲夏影院與
獨立電影評賞工作坊

影評寫作亞軍 6A 馮寧鋒

香港教育局委託「文化地圖」、
香港演藝學院電視電影學院

22. 踢躡舞士學界招「舞」大賽

優異獎 3A 陳卓楓 3A 蔡迪生
3A 林修賢 3A 羅瀚賢
3A 羅建新 3A 蔡尚霖
3B 楊普希

香港海洋公園

23. 我的香港夢音樂會2013繪畫比賽

亞軍 5C 吳勵妍

香港公民教育基金會有限公司

【體育】

24. 香港國際學校排球邀請賽

香港學界體育聯會

男子乙組亞軍

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 3B 馮昊朗 | 3B 盧志賢 | 3B 李曜聰 | 3C 黎嘉華 | 4A 陳永康 |
| 4A 黃乾亨 | 4B 何國榮 | 4B 姚俊城 | 4D 鍾梓樂 | 4E 蔡成康 |

25. 2012-2013 學界埠際排球錦標賽

季軍 5A 余芷蓉

香港學界體育聯會

【體育】

26. 青苗排球訓練計劃 - 全港青苗排球賽

香港排球總會

青年組冠軍

6A 杜文俊

青年組亞軍

5B 王汾鎔

4B 何國榮

4B 姚俊城

少年組亞軍

3B 李曜聰

3C 黎嘉華

青年組突出球員表現獎

5A 余芷蓉

27. 香港學界排球比賽(港島區第二組)

香港學界體育聯會

男子乙組冠軍

2A 高廷維

2A 黃金建

2B 曾仲賢

3B 馮昊朗

3B 盧志賢

3B 李曜聰

3C 黎嘉華

3C 麥晉豪

4A 陳永康

4A 黃乾亨

4B 何國榮

4B 姚俊城

4D 鍾梓樂

4E 蔡成康

男子甲組亞軍

4B 何國榮

4B 姚俊城

4D 鍾梓樂

5B 陳金城

5B 蔡東平

5B 王汾鎔

5C 紀曉霖

5C 龐振南

5D 陳敏略

6A 李鑫

6A 杜文俊

6C 陳朗軒

6C 余家豪

男子團體亞軍

男子甲組

4B 何國榮

4B 姚俊城

4D 鍾梓樂

5B 陳金城

5B 蔡東平

5B 王汾鎔

5C 紀曉霖

5C 龐振南

5D 陳敏略

6A 李鑫

6A 杜文俊

6C 陳朗軒

6C 余家豪

男子乙組

2A 高廷維

2A 黃金建

2B 曾仲賢

3B 馮昊朗

3B 盧志賢

3B 李曜聰

3C 黎嘉華

3C 麥晉豪

4A 陳永康

4A 黃乾亨

4B 何國榮

4B 姚俊城

4D 鍾梓樂

4E 蔡成康

男子丙組

1B 潘卓楠

1B 李強洪

1B 黎敬笙

1B 陳世龍

1C 鄧博聞

1D 梅桂澧

1D 盧家樂

2A 李浩倫

2A 黎俊賢

2A 廣力

2B 馬展鵬

2B 林嘉樂

2B 黎鎮杰

2D 劉顯揚

女子甲組季軍

5A 余芷蓉

5C 吳勵妍

5C 陳凱琪

5B 鄭倩盈

5A 周曉儀

5B 孫碧嫻

5D 范曉晴

5D 冼映伽

6B 張懿嘉

28. 中學校際沙灘排球比賽(第二組)

香港學界體育聯會

男子組殿軍

4B 姚俊城

5C 紀曉霖

6A 杜文俊

【體育】

29. 外展聯校田徑章別挑戰賽 香港業餘田徑總會、康樂及文化事務署、教育局
- | | | |
|--------------|-----|--------|
| 男子乙組鐵餅 | 冠軍 | 4D 陳嘉發 |
| 男子乙組鉛球 | 亞軍 | 4D 陳嘉發 |
| 女子丙組 100M 跨欄 | 亞軍 | 3A 陳秋諭 |
| 男子丙組 100M 跨欄 | 季軍 | 3A 蔡尚霖 |
| 男子丙組 110M 跨欄 | 季軍 | 3A 蔡尚霖 |
| 男子乙組 100M 賽跑 | 優異獎 | 3A 蔡尚霖 |
30. 東區分齡田徑賽2012 康樂及文化事務署及東區康樂體育促進會合辦、東區民政事務處協辦
- | | | |
|------------|----|--------|
| 女子丙組跳高 | 冠軍 | 5A 余芷蓉 |
| 男子丙組推鉛球 | 冠軍 | 6B 官浩嵐 |
| 女子丁組鐵餅 | 亞軍 | 4A 余紫瑩 |
| 女子丙組 100 米 | 亞軍 | 5A 余芷蓉 |
| 男子丁組跨欄 | 亞軍 | 3A 錢兆益 |
| 男子丁組推鉛球 | 亞軍 | 4D 陳嘉發 |
| 男子丁組鐵餅 | 亞軍 | 4D 陳嘉發 |
| 男子丙組推鉛球 | 亞軍 | 5B 林漢華 |
| 男子丙組三級跳 | 亞軍 | 5B 潘貴賢 |
| 男子丙組鐵餅 | 亞軍 | 6B 官浩嵐 |
| 女子丁組推鉛球 | 季軍 | 4A 余紫瑩 |
| 女子丙組跨欄 | 季軍 | 5B 黃美怡 |
| 男子丁組 400 米 | 季軍 | 3A 錢兆益 |
| 男子丁組跳高 | 季軍 | 3B 盧志賢 |
| 男子丁組 800 米 | 季軍 | 3B 伍俊傑 |
| 男子丙組鐵餅 | 季軍 | 5B 林漢華 |
31. 中學校際田徑比賽 2012/2013(第三組第二區) 香港學界體育聯會
- | | | |
|----------------|----|------------------|
| 女子甲組 100 米 | 冠軍 | 5A 余芷蓉 |
| 男子乙組擲鐵餅 | 冠軍 | 4D 陳嘉發 |
| 男子乙組 100 米 | 冠軍 | 2D 羅子健 |
| 女子甲組跳高 | 亞軍 | 5A 余芷蓉 |
| 男子甲組擲鐵餅 | 亞軍 | 6B 官浩嵐 |
| 女子甲組 4x100 米接力 | 季軍 | 5C 冼映伽 5A 周曉儀 |
| 女子乙組跳遠 | 季軍 | 3B 蔡慧婷 |
| 男子甲組擲鐵餅 | 季軍 | 5B 林漢華 |
| 男子乙組跨欄 | 季軍 | 3A 錢兆益 |
| 男子乙組 200 米 | 季軍 | 2D 羅子健 |
| 女子乙組跨欄 | 殿軍 | 3A 陳秋諭 |
| 女子丙組擲鐵餅 | 殿軍 | 1B 李敏榆 |
| 男子甲組 400 米 | 殿軍 | 3D 莊俊賢 |
| 男子乙組跨欄 | 殿軍 | 3A 蔡尚霖 |
32. 屈臣氏集團香港學生運動員獎 6B 官浩嵐
 屈臣氏集團