

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



學校報告

2014 – 2015

校訓

業精禱誠

(更新日期：17/11/2015)

目錄

1. 我們的學校	P.3
2. 關注事項的成就與反思	P.5
3. 我們的學與教	P.11
4. 我們對學生的支援	P.12
5. 學生表現	P.19
6. 回饋與跟進	P.27
7. 學校活動花絮	P.29

1. 我們的學校

校訓: 業精禱誠 ‘WORK WITH PRAYER’

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

1.1 學校願景

本校相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，學校本著基督的精神，讓學生從神的話語中思考、學習與成長，從而活出基督。本校校訓為「業精禱誠」，藉此導引學生藉著禱告奮發向上，發揮潛能，榮神益人。

1.2 學校使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

1.3 本年主題

本年學校主題是「**Love to learn • Learn to love**」，更聚焦於三個學校發展的關注事項：

- i) 提升學習效能
- ii) 擴闊學生視野
- iii) 建立學習型教師團隊

1.4 法團校董會

本校於本學年成立法團校董會，校監為盧健明先生，成員共有十四名，全為註冊校董，當中包括辦學團體校董、當然校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董；在各校董關懷及指導下，校務得以穩步發展。

1.5 教師團隊

本學年共聘有教職員九十人，除校長外，本校共有六十二位教師、一位照顧學習差異教師、四位教學助理、兩位實驗室技術員、兩位資訊科技統籌員、一位圖書館主任、九位職員及九位工友。

校方根據各教師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十九位碩士(46%)、三十三位學士(52%)、一位教育學院畢業生(2%)。98%教師已完成師資培訓。

本校鼓勵教職員因應個人及學校發展需要持續進修。教師專業發展組於本學年舉辦三次教師專業發展日，邀請專家學者主講及進行交流活動。教師透過觀課、共同備課、課堂研究等，互相觀摩學習，又積極參與教育局，各大專院校的進修課程、講座及工作坊，令教學效能、專業素質不斷提升。

1.6 學校網頁：<http://www.lfh.edu.hk>

2 關注事項的成就與反思

- ◇ 重點的發展項目一：提升學習效能
- ◇ 目標：1.提升學生學習興趣和動機
2.提升學習效能，促進學業成績
3.優化功課政策，鞏固學生所學

成就

1. 「提升學生學習興趣和動機」

- ◇ 學科會議紀錄顯示，各科均配合學生不同學習能力，調適課程、設計不同課業，並透過不同的學習模式，提升學習興趣和動機。
- ◇ 從學生問卷可見，七成三學生對課堂感到興趣，由此可見調適課程及按學生需要的課業設計，能提升學生的學習興趣。
- ◇ 根據教師問卷，約八成五教師認為學生積極參與自己的課堂，八成學生對學習感到興趣。故從教師觀察，課程及課業設計合宜，能帶動學生學習。
- ◇ 根據學生問卷，七成二學生認同學校的課業多樣化，如有專題研習、訪問、時事或電影分析等，能提升學習興趣和動機。
- ◇ 因此，本年度透過課程調適、不同類型課業及學習模式，以「提升學生學習興趣和動機」達標。調適課程及設計不同課業，可變為恆常工作，來年進一步優化，展現不同能力學生的亮點。

2. 「提升學習效能，促進學業成績。」

- ◇ 根據學生問卷，六成九學生自評已建立課堂的學習常規，能自覺地摘錄要點及問重點。
- ◇ 在教師問卷方面，九成一教師認為學生已培養良好的學習習慣。學生主要運用的技巧為寫筆記及問重點，而不少科目的教師表達課前預習需來年進一步訓練並培養成習慣。
- ◇ 根據教師問卷，八成一教師表示學生能掌握切合任教科目需要的學習技巧。
- ◇ 由於各科教師於學習習慣培養及教學策略方面，已具有關意識及策略地推展，故此部分可列為恆常工作。
- ◇ 「提升學習效能，促進學業成績」方面，部分達標。

成就

3. 「優化功課政策，鞏固學生所學。」

- ✧ 學科會議紀錄顯示，大部分科目所設計課業能提鞏固學生所學並提升學習效能。
- ✧ 從學生問卷所填寫的意見可知，彩虹計劃及雙彩虹計劃，對學生建立良好的完成課業起著促進作用，為配合學生的需要及善用資源，來年將兩者合併，雙線並行。
- ✧ 學科會議紀錄顯示，各科均備有進展性及總結性評估，各項評估主要為紙筆評估及教師批閱。為配合不同課題需要，部分科目增加創作或實習元素，並配以自評、互評，藉評估促進學習。

「優化功課政策，鞏固學生所學」方面，部分達標。

反思

1. 「提升學生學習興趣和動機」

- ✧ 在不同學習模式方面，統計科主任及教務主任觀課的評量表，學生課堂的參與程度的平均數均為 2.9 (滿分為 4 分)，顯示學生主動回應老師的提問及參與活動方面，仍有改進空間。
- ✧ 教師以往較習慣單向傳授知識，今年刻意增加學生參與課堂的機會，因範式轉移需時，而學生的自學能力或分組技巧不足，故此項來年仍得關注。宜通過互動學習活動提升學生的參與機會、學習興趣及積極的學習態度。當中亦宜運用有層次的提問促進互動及思考。

2. 「提升學習效能，促進學業成績。」

- ✧ 從文憑試整體成績平穩發展及增值指標個別科目有所提升，可見此項明年仍要關注。
- ✧ 在提升成績方面建議來年以行政策略透過教師對公開試發展的掌握及科內配合，提升學生的應試能力。亦需善用評估資料，分析學生相應各科的強弱表現，以回饋學習。再者，加強支援學生學習和試前準備，從而提升公開試成績。

3. 「優化功課政策，鞏固學生所學。」

- ✧ 在科內分享高、中、低優質課業的學科佔半數，教師互相欣賞、互相學習之交流平台有待加強。來年將進一步進行科本交流，把分享優質課業安排為恆常工作，並有效利用有關評估促進學習，同時建立更專業的學習群體。

反思

總括而言，「提升學習興趣和動機」在課程調適、課業設計上已達標，能提升學生學習興趣和動機。惟透過師生及生生互動方面，得進一步發展，成為來年的關注事項。

而學業成績方面，從公開試成績所見，未能達標，來年得針對有關項目以行政策略促及善用評估資料以提升學生的學業成績和應試能力，亦定為來年所關注的。

在課業設計及交流文化方面，部分達標。前者已有一定的發展，大部分學科已備有多元之課業以促進學習；而後者得進一步建議，成為學科的發展文化，故列為恆常工作。

整體而論，「提升學習效能」延續於下周期發展。在學科領導上，科主任如能領導教師落實計劃，能有效提升教師團體的專業能力為來年的教務發展方向，藉此提升學習效能。

- ◇ 重點的發展項目二：擴闊學生視野
- ◇ 目標：1.透過聯課活動推動延展性學習
2.提供多元化活動擴闊學生視野

成就
<p>1. 透過聯課活動推動延伸性學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年學校舉行逾 200 項活動，參與人數超越 16000 人次，平均每名學生參與 27 項活動，其中約 50%與學科有關，情況令人鼓舞，教師都了解學習不只在課堂中。根據學生問卷約 80%學生認同活動能延展課堂的所學，有助學習。 ◇ 中文週、福音週及文商週順利完成各項活動，教師都表示學生投入活動，表現良好，加深認識各科的課外知識，能提升學習興趣。 ◇ 學生亦參與約 80 項外間機構提供的活動及比賽，讓他們把課堂知識滲入活動，發揮所長，加強自信。 <p>2. 提供多元化活動擴闊學生視野</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校以學術、德育及公民教育、社會服務、體藝發展及與工作經驗有關五大範疇為學生提供適合的活動，讓學生能得到更全面的發展。 ◇ 學生問卷顯示平均 87%學生認同學校為他們提供的活動多元化，有助他們擴闊視野，增加學習經歷。 ◇ 學生參加了黃埔軍校青少年軍事文化體驗營、台灣生涯規劃之旅、英國利物浦暑期遊學團及中國湖北省之旅等等，藉此跳出香港，增廣見聞。 ◇ 20 多項跨科組活動及全方位學習日，讓學生接觸不同事物及經歷，擴闊學生視野。
反思
<p>1. 透過聯課活動推動延伸性學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動完結後，學生可作出反思，以鞏固所學。 ◇ 培養學生能主導統籌活動，提升他們的自信心及責任感。 ◇ 中五學生參與活動投入感較低，亦有三分之一中五學生表示活動未能延展課堂所學。 <p>2. 提供多元化活動擴闊學生視野</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 推動較被動的學生積極參與活動，讓他們有均衡的發展，提升個人自尊及自信。 ◇ 加強協調工作，避免活動撞期，影響活動參與人數。 ◇ 鼓勵學生記錄參與活動的經歷及感受，為高中「學生學習概覽」作好準備。 ◇ 學生須學習如何分配鞏固知識及參與活動的時間，讓個人得到更全面的發展。 ◇ 教師須平衡教學及統籌活動工作，讓學生獲得最大益處。

✧ 重點的發展項目三：建立學習型教師團隊

✧ 目標：提升教學效能

成就

1. 教學技巧

- ✧ 從各科的會議紀錄及科主任的回應，73.9%的科目已推行重點式同儕觀課，惟8.7%沒有及17.4%不適用。
- ✧ 根據觀課評量表，86.9%的科目以科本教學技巧為觀課重點，但有8.6%沒有推行及4.5%不適用。
- ✧ 78.2%的科目已於每節以溫故、知新及鞏固為基本元素進行此模式，而21.8%的課節則不是全用此作基本元素。
- ✧ 73.9%於觀課後已進行課後交流討論，13%沒有，13%不適用。
- ✧ 根據科主任的觀課評量表，各科教師達83%能以配合教學目標及學生能力計劃教學內容，86%教師按科目及學生的需要運用合宜的教學技巧及78%課節中教師均以學生為本，能作師生及生生的互動。
- ✧ 按會議紀錄顯示，83%教師能以配合教學目標及學生能力計劃教學內容，惟得56%教師以學生為本，並能作師生及生生的互動。
- ✧ 從學生的問卷中可見，學生認為70%教師能配合教學目標及學生能力計劃教學內容及78%的課節中教師均以學生為本，能作師生及生生的互動。
- ✧ 從教師的自我評分中，91%認為已配合教學目標及學生能力計劃教學內容及能以學生為本，並作師生及生生的互動。

各科教師達至七成以上努力建立觀課文化及以改進科本教學技巧為主，每節以溫故、知新及鞏固為基本元素，觀課後亦會在科內進行討論，教師能互相學習和砥礪。另外，綜合科主任觀課、會議紀錄、學生及教師問卷，教師已達七成配合教學目標及學生能力計劃教學內容，按科目及學生的需要運用合宜的教學技巧及能以學生為本，能作師生及生生的互動，此三面均能達標。

2. 建立學習社群

- ✧ 本學年由2014年11月1日至2015年5月30日共舉行15項校內研討會及工作坊。全部項目均配合學校的發展方向。
- ✧ 本校於14/11舉行第一次教師發展日，講員為教育學院課程與教學學系助理教授到校主講小班教學，讓教師更能善用提問及回饋來照顧學習差及促進學生學習。
- ✧ 14/2及30/5亦邀請前資深督學為科組主任作中層培訓，回應ESR的建議及籌劃學校的發展方向。教師能於會議中建立共識，並商討發展方向。
- ✧ 由1/9/2014至10/5/2015年，共有150人次參與關注事項、所教科目、學生支援及學校行政有關的講座。其中與所教科目相關的所佔人次共99，總時數為604小時，平均人次近進修時數為4.02小時。從58份教師問卷

中可見 80%以上教師認為交流文化於校內已建立，更達九成教師認同自己的專業能力和態度。

成就

- ✧ 「70%教師能積極參與校外工作坊或培訓以提升專業水平」，已經達標。

反思

1. 強化教學技巧

- ✧ 於會議紀錄及教師問卷中反映教學以生生、師生互動方面需加強，以提升學與教的效能，故於來年需以此作為關注事項。
- ✧ 每科於觀課後均能作課後交流討論則可繼續優化。科主任須於觀課後與被觀課的教師作課後檢討及交流，有助教師專業發展及提升教學效能。

2. 建立學習社群

- ✧ 於校內的分享或工作坊方面，應多了解教師的需要，以加強團隊協作精神。

3 我們的學與教

簡述在學校關注事項以外，學與教方面的特色，特別是與教育改革有關的重點措施及工作。

1. 課堂編排上，為讓課程更緊湊，本年度繼續推行模組形式，即參考大專的課程編排，以半學年為期，把課堂集中於同一階段，加強學生學習的連續性及果效。推行科目除去年的普通話、地理及初中商業科，本年度加入中國歷史及世界歷史科。就課程編排、課堂觀察、課業檢視及師生面談得悉模組形式的安排切合學生與學科的需要。
2. 在學習策略及應試技巧方面，本年度安排中六學生參加學習日營，以互動形式讓學生訂立目標及掌握應試策略。各級學生則透過班主任節及課堂，利用科本知識學習記憶法、組織法或閱讀技巧。初中及高中的周會，則以提升學習技巧為題，讓學生從學兄學姐的實戰經驗，感受充實並具意義的學習過程。
3. 延展學習方面，學校透過多元化的聯課活動，延展課堂知識，以跨科活動、學術周、名人講座、趣味工作坊等，啟發學生潛能、拓闊學生視野，並從中訓練學生的共通能力。學生普遍能掌握溝通及資訊科技等能力，亦具探究精神，而在批判性思考方面，需多作學習及應用。
4. 觀課文化的發展上，本年度除開放日的公開課、科內觀課、更刻意安排跨科觀課，建立多角度觀課與評課文化，促進教師團隊的交流。此外，本年度教師由校內走到校外，從他校的優質課堂中吸取養份，取長補短。同時，我們亦開放交流平台，公開初高中中國語文科課堂予友校同工作專業交流，有關發展具明顯效益。
5. 運用評估資料上，學科善用校內、校外考測數據進行分析，以了解各科、各級、各班的表現，讓教師為學生提供適切的輔導與支援。本年度各學科為提升學生學業成績，著重應試培訓與操練。在這基礎上，將就評估所得的資料，掌握學生的學習難點，對症下藥，促進學習。

4 我們對學生的支援

- ◇ 簡述在學校關注事項以外，學生支援方面的特色，特別是幫助學生健康成長的重點工作和支援服務，以及報道推行融合教育的情況。

1. 理念

本校秉承基督慈愛的精神及全人教育的理念，營造彼此關愛及啟發潛能的校園文化，並透過訓導、輔導、升學及就業輔導、多元獎勵計劃等，致力提供全面的培育，有效支援學生的成長和發展，鼓勵學生積極進取，展現亮點，成為社會未來的棟樑。我們相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，以「業精禱誠」的校訓，讓學生能勤奮學習及茁壯成長，達至全人教育。

2. 學生成長支援工作

2.1 訓導

本校訓導組向以「訓輔合一」的精神，情理兼備地教導學生；鼓勵學生自重自愛，使學生在品行上有良好表現。

我們致力培訓領袖生，期望透過訓練營及日常的當值服務，提升他們的自信、管理技巧和領導才能，以協助學校培育學生的自律精神。除校內的培訓外，訓導組亦積極推薦學生參加校外培訓課程，例如由東區民政事務處籌辦的「東區青藤計劃」、由香港青年協會主辦的「總領袖生訓練證書課程」及由香港青年協會及恒生銀行舉辦的青年領袖教室等。

校內活動方面，本組亦定期舉辦以培養學生正面的價值觀的活動。這些項目包括邀請東區警民關係組到校，向中一學生灌輸減罪訊息；懲教署職員為中二同學介紹懲教工作、奉公守法及遠離毒品的重要性；以及參與「東區積極人生計劃」等。

2.2 輔導

輔導組與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工共同為學生提供個人化的關顧服務，全面照顧學生發展的需要。

本校提供定期及多元化輔導活動包括班主任課、週會、為中一學生舉辦「健康教育營」、中二級的「性教育日營」及性教育工作坊、社交技巧課程，並為新來港學生提供學習支援。

2.3 升學及就業輔導

本校根據生涯規劃的概念為學生編排各類型的活動，協助學生探索自己的興趣及長處，培養規劃及決策的能力。學生參與不同的學習經歷活動，認識各行業及銜接各升學就業的途徑，為升學或就業作出明智的選擇。

各級的生涯規劃主題為：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。本組更邀請了香港青年協會、救世軍及聖雅各福群會為不同級別的學生進行了多元化的活動，如職業體驗遊戲。

此外，學校亦為不同級別學生舉辦相應需要的活動。例如中三級的「高中課程選科簡介會」、「選科策略講座」及「模擬選科活動」；中五及中六級的「大學聯招準備活動」、「台灣升學講座」、「內地升學講座」、「VTC 課程簡介講座」；中六級的「模擬放榜活動」；以及名人創業奮鬥講座等。

2.4 其他學習經歷

為了讓學生有多元化的活動機會，本校開設了三十多個學會及校隊，例如田徑隊、籃球隊、排球隊、沙灘排球隊、足球隊及乒乓球隊等，校隊成員上下一心，其中排球隊、籃球隊及田徑隊更在校際比賽中屢獲殊榮。

音樂科亦組織了樂團、樂器班、合唱團、口風琴隊及手鐘條隊，鼓勵學生參加校際音樂節、無伴奏合唱節、管風琴音樂會及各項歌唱比賽等。手鐘條隊更參與校內及校外之演出，如到聖公會施洗聖約翰堂參與聖誕崇拜獻奏，又參加由康文署主辦的「精彩音樂滿人生」學校聯演。讓學生從不同渠道接觸音樂和發展音樂才能。

此外，本校舉行了二百多項校內及校外的活動。其中包括不同的藝術活動，藉此激發學生的創意思維。例如帶領初中學生觀賞專業劇團《海達·珈珮珞》的演出，參與由康文署舉辦的「學校文化日計劃」及「高中學生藝術學習之旅」、由香港公民教育基金會舉辦的「我的香港夢 2015 繪畫比賽」及香港青年協會主辦的「香港創意思維活動競賽 — 襟章設計比賽」等。學生盡心創作，表現備受讚賞。

為了培養學生的領導才能，本校與香港中華基督教青年會合作，規劃領袖培訓計劃，為學會幹事提供領袖訓練課程，並推薦學社社長參加香港青年協會舉辦的「社長訓練證書課程」，裝備學生面向新挑戰。

2.5 啟發潛能教育

啟發潛能教育已在本校扎根成長，是學校文化的重要一環，受到各界人士的關注及支持。

本校在啟發學生潛能及營造關愛校園文化的工作上，得到遠道由美國蒞臨本校考察教學現況的評審 Dr. Jim O' Connor 的稱譽。他的高度評價再令本校獲得「國際啟發潛能教育學校成就大獎」。

去年十一月，本校張慧芬老師及游雯詩同學，分別榮獲國際啟發潛能教育聯盟(香港)(IAIE)頒發「傑出老師」及「優秀學生」(優異獎)殊榮，充分肯定師生的共同努力。此外，本校亦舉行了「DSE 打氣大會」，鼓勵應屆中學文憑考試生努力應試、自強不息。本組與家政科在感恩節合辦「杯子蛋糕顯恩情」，通過填寫心意卡及製作杯子蛋糕，為老師送上敬意，更藉此培養同學有常存感恩之心。

2.6 宗教事務

為培育學生全人發展，整全的宗教培育是學校所重視的。本校宗教事務致力提倡提升學生的靈性 (spirituality) 質素，引導他們尋找生活中各種意義，探索個人生存目的及在世界中的位置。

為達至上述目標，我們為學生提供一系列並互相緊扣之活動。首先，每天在課堂學習之前，宗教組安排老師透過廣播去分享他們對生活態度、人生意義的看法或體驗，從而推動學生思考一些與人生有關的基礎問題。之後，各班學生輪值帶領全校師生一起以祈禱，啟動一天的學習。

本校亦定期舉行宗教早會讓學生能接觸、認識教會及基督教機構，幫助他們從不同的基督徒生命見證學習，深入反思生命的意義和價值。本年度，我們透過「香港青年歸主協會」邀請了「韓國兒童大使團」、「美國新星樂隊」及「美國木匠佈道隊」為學生作交流分享。本地方面，我們亦邀請了基督徒藝人森美及以「香港福音武術事工」蒞臨分享見證及宣講福音。本校更與聖公會主誕堂合作為學生提供名為「陶造生命工程」活動。

宗教事務組亦負責推行各類型宗教典禮、崇拜，透過節期敬拜禮中的祈禱及禮儀，以及讓學生擔當典禮中重要崗位，豐富學生的靈性經歷。此外，本組備有小聖堂祈禱、福音週、團契、信仰探討小組、福音營、午間見證音樂會等多元化的活動，從多方面培育學生的靈性。

2.7 海外交流

海外交流組協助統籌學校各項交流活動，讓學生認識不同文化、增加學習英語的機會，並為未來海外升學及就業鋪路。

復活節期間，本校舉辦了「黃埔軍校青少年軍事文化體驗營」，讓學生體驗軍人生活和了解中國軍事發展歷史。學生參加了野外行軍、夜行軍、軍體拳術、投擲手榴彈等活動，學會嚴守紀律，從而反思生活及人生目標。

另外，本校於六月下旬舉辦「英國利物浦暑期遊學團」，二十二位學生到英國家庭寄宿十三天，在利物浦英語學院上課，同時參觀牛津大學、英國廣播公司、世界博物館、哈利波特拍攝場地、英超球會等。

與此同時，本校教師亦帶領了三十九位同學前往武漢、宜昌作交流學習。透過多元學習活動如專題研習、專家講座及參觀等，同學認識到祖國文化、地理、歷史和傳統建築；了解三峽水利工程的建造過程及效益；以及國家重工業發展的現況和路向。

以升學就業為主題的「台灣升學考察團」則安排了三十九位同學參觀三所大學－淡江大學、元智大學及真理大學，好讓學生能體驗台灣留學生活，為海外升學做準備。

本校十分重視交流團的學習鋪墊：學生需於出發前參與校內培訓班，搜集當地資料；回港後需於週會向全校師生報告行程內容及反思。本組致力為學生提供多元學習平台，讓學生認識社會、放眼世界。

2.8 資優教育

資優教育組致力為學生提供培訓，讓他們展現潛能。本校共有五十二位學生，憑著在數學、科學、人文學科及領袖才能方面的出色表現，獲香港資優教育學院取錄為學員。

為拓展學生的創意及批判思維，本校為初中三班種籽班及獲資優教育學院認證的學生舉辦了「創意思維能力提升課程」及「批判思維能力提升課程一及二」。

此外，學生參加了「香港數學創意解難比賽」、「國際初中科學奧林匹克香港選拔賽」、「香港傑出學生詩人(英詩)獎」、「香港數碼媒體創作青苗獎」及「香港科學青苗獎」。其中，3A 班梁慧珊獲香港科學青苗獎三等獎。3A 班劉家棟更在「中國語文菁英計劃」獲得銅獎。資優教育組致力透過不同類型的學習經歷，擴闊學生的視野，發展學生的潛能。

2.9 資訊科技

為配合優化教學效能，本校銳意為學生提供最佳資訊科技裝備，緊貼時代脈搏，迎接電子及創意教學新世紀。

本校成功入選「三星智能教學體驗計劃」，由三星香港免費提供四十台平板電腦，讓學生可於不同課堂上「一人一機」提升學習效能。作為先導學校，本校在開放日舉辦的「小學聯校數學邀請賽」中，要求 10 隊參賽者利用平板電腦作答部份題目，還利用平板電腦取代「搶答燈」，令賽事更富趣味性。

另外，學校亦持續提升網絡基建，更換高速網絡連接系統，有助日後在全校覆蓋無線網絡，配合日益普及使用的電子教科書及各項電子學習資源，鞏固學生學習。

2.10 綠色教育

綠色教育組旨在增加學生環保意識，並把環保概念帶進社區。本組舉辦一系列「玻璃回收」活動，更獲「玻璃再生璀璨」邀請，一同接受《U Magazine》訪問。此外，本組亦舉辦了兩次「福慶綠色工作坊」，又在小西灣圓形廣場舉行的「李福慶源頭減廢綠色嘉年華」中，進行「以物易物」活動及環保工作坊，將「源頭減廢」的概念帶進社區。

校內方面，本校舉辦了「學校廢物分類及回收計劃」、「綠色為公益」、「一人一花培植比賽」、「班際有機蔬果種植比賽」、環保署的「環保回收箱計劃」及「以物易物」等活動。

本校積極參與各項綠色比賽，包括可持續發展委員會「2014-2016 可持續發展學校獎勵計劃」及環境運動委員會「咪咁嘢校園減廢大獎」，並取得嘉許狀，表揚本校在推廣可持續發展上的貢獻。

2.11 多元發展獎勵計劃及優點獎勵制度

為鼓勵學生在德、智、體、群、美、靈等方面有均衡的發展，發揮個人潛能，本校推行多元發展獎勵計劃，獎勵學生在學術、德育與公民教育、社會服務、與工作經驗有關及體藝發展五個範疇表現出色的學生，並記錄個人發展狀況，為高中「學生學習概覽」(SLP) 作好準備。

本校亦設有「愛學求進」獎勵計劃，讓老師透過實用文具禮物，持續肯定學生成績的進步及勤學的成果。

此外，初中更設有「自我挑戰獎勵計劃」以鼓勵學生爭取在學業及品行方面有更好的表現，本學年共有超過一百位學生取得金章及銀章。在各範疇中金獎得主會獲邀分享得獎心得。而「班至尊」及「齊來夾分換禮物」計劃更使學生發揮了團結精神。

本校亦推行優點獎勵制度，表揚學生為學校服務、參與校外比賽獲獎及行為表現良好，受到老師及同學的讚賞，期望培養學生品學兼優。

2.12 家校合作

家長是學校教育的重要伙伴。本校的家長教師會（簡稱「家教會」）秉承着基督精神，鼓勵學生積極投入校園生活，並加強學校與家長之間的溝通。「家教會」於本學年舉辦了不同類型的活動，例如「親子師生慈善跑」、家長座談會、親子旅行、家長教育講座、母親節慈善康乃馨義賣活動及「家長支援小組」等。「家教會」亦十分關注學生的飲食健康，委員、家長代表及「學生健康大使」參與甄選午膳飯盒供應商的活動，確保學生飲食均衡。

此外，「家教會」為能全面反映及報道家校合作的成果，每年出版兩期會訊，與全體家長及社會人士分享多姿多采的校園生活。家校的緊密合作能讓學生健康、快樂地成長。

2.13 校友會

學校與畢業學生亦有著緊密的聯繫和交流，在 2010 中五畢業生陳芷欣主席的帶領下，讓本校校友會得以穩步發展，在剛過去的一年舉辦了多項活動，藉此加強學校與校友的溝通。活動包括校友聯歡 BBQ、排球比賽暨聯歡茶會、與學弟妹探討就業出路問題及聯絡校友回母校參與學校開放日活動等。

2.14 特殊教育需要

學與教方面，本校致力建立共融文化，已成立「特殊教育需要小組」，並以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥全校參與模式的融合教育計劃津貼。透過資源調配，除了為學生添置合適的設施、教材，又為學生提供適切和多元化的支援服務，包括：安排教育心理學家為有特殊教育需要的學生進行評估及支援；與支援老師、社工、語言治療師、職業治療師合作，為學生進行課外輔導課程；亦因應學生的各類特殊教育需要，進行課程及評估調適，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

本校亦重視家校合作，不但為家長安排講座或工作坊，讓家長更了解

有特殊教育需要子女的學習特性，更建立恆常溝通機制，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。

另外，本校亦有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。現時，本校已有15.6%的教師曾接受30小時或以上有系統特殊教育培訓，為有特殊學習需要的學生提供適切支援。

5. 學生表現

2014-15 年度校外獎項:			
類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	得獎學生
全校大獎	國際啟發潛能教育聯盟(香港) (IAIE) 2015 Paula Helen Stanley Fidelity Award	2015 啟發潛能教育學校成就大獎	全校師生
	國際啟發潛能教育聯盟(香港) (IAIE)	優秀學生(優異獎)	6A 游雯詩
	2014-2015 全國青少年語文知識大賽現場作文公開賽(香港區)	中學團體總冠軍	聖公會李福慶中學
	2014-2015 全國青少年語文知識大賽現場作文公開賽(香港區)	中學組四至六年級總冠軍	聖公會李福慶中學
學術	2014-15 全國青少年語言知識大賽晉級賽(全國作文決賽)	初中年級狀元獎 初中年級特等獎 高中年級特等獎 高中年級特等獎	3A 劉沅沅 3A 程麗瑩 4A 鄭忻怡 4A 周陽丹
	尤德爵士紀念獎學金	高中學生獎	6A 覃智順
	香港會計師公會(中學組)獎學金	獎學金	5A 錢兆益
	交通銀行中學生獎學金	品學良好獎	4A 林潤琦
		品學俱備獎	4A 周陽丹
	東區學校模範生選舉	東區學校模範生獎	2A 區心一、3A 楊俊謙、 4A 林潤琦、5A 邱泳鈞
	東區學校進步生選舉	東區學校進步生獎	2B 馬文俊、3A 何柱亨、 4B 高廷維、5D 陳嘉琪、 6C 施佐儒
青苗學界進步獎	學界進步獎	2A 葉慧儀、2B 鄒宇欣、 2B 馬文俊、2C 鄭俊健、 3A 蔡嘉儀、3A 朱端宜、 3C 羅永晴、3D 鄭國偉、 4A 張彩芬、4A 鄒詠詩、 4C 何諾妍、4D 彭嘉茵、 5B 羅建新、5B 戴金鑽、 5C 林銘謙、5D 李梓彥、	

			5E 鄭天南、6A 陳永康、 6B 陳嘉顯、6C 郭天藍、 6D 莫榮殷、6F 施文強、 6F 葉豪威
	2015 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽 (AIMO Open) 香 港賽區晉級賽	銀獎	4A 周陽丹
		銅獎	1A 李寶茵、3A 梁慧珊、 4A 林潤琦、4B 劉詩慧
	2015 亞洲國際數學奧 林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽	銀獎	1A 李寶茵、1A 盧橋康
		銅獎	1A 馮永麗、2A 陳咏詩、 3A 梁慧珊、4A 林潤琦、 4A 周陽丹、4B 劉詩慧
	2014-2015 香港數學創 意解難比賽(中學組)	銅獎	1A 洪錦銘、1A 李寶茵、 2A 葉慧儀、2A 劉浩天
	第二十六屆中學生好書 龍虎榜讀後感寫作比賽	初級組推薦獎	3A 梁慧珊
		高級組推薦獎	5E 梁嘉希
	小母牛滙豐『開卷助 人』計劃	充分參與二獎	
	2014-2015 香港科學青 苗獎	三等獎	3A 梁慧珊
	中國語文菁英計劃	銅獎	3A 劉家棟
	第八屆大學文學獎	優異獎	5A 劉倩彤
朗誦	第六十六屆香港學校朗 誦節	男子粵語詩詞獨 誦季軍	3A 鄭華麒
		女子粵語散文獨 誦季軍	5A 張鈺珊
		英語詩詞獨誦季 軍	5A 陳冠丞
	東區英詩獨誦比賽	亞軍	1A 劉穎妍
		季軍	1A 陳溢浩
	第二十一屆聖經朗誦節 比賽	優異獎	2A 梁靖婷
社會服務	第十六屆「秘密天使」 關愛長者計劃	嘉許狀	聖公會李福慶中學
	社會福利署義工嘉許狀	金獎	4B 黃金建、5A 張鈺珊、 5A 劉倩彤、5B 黃小鳳
	社會福利署義工嘉許狀	銀獎	4A 鄭忻怡、4A 周樂軒、

			<p>4A 余健銘、4B 盧美美、 4B 馬曉琳、4C 陳穎欣、 4C 何諾妍、4C 黎鎮杰、 4C 吳家祺、5A 賀歡妮、 5A 梁佩姿、5A 譚曉琦、 5A 陳冠丞、5A 錢兆益、 5A 林智達、5A 彭嘉俊、 5A 蔡尚霖、5A 黃子釗、 5B 叶志君、5B 葉佩珊、 5B 林修賢、5B 羅建新、 5B 馬瀛豐、5B 譚偉達、 5B 王澤坤、5C 吳家敏、 5C 鍾明輝、5C 黎家全、 5C 黎泳峻、5C 梁健新、 5D 莊盈盈、5D 范晴舒、 5D 洪崢嶸、5D 譚樹榮、 5E 李朗暉、5E 余宇翔、 6A 陳超穎、6A 陳煥珠、 6A 蔡穎淇、6A 朱穎彤、 6A 覃智順、6A 梁凱琪、 6A 李梓玲、6A 路婉婷、 6A 游雯詩、6A 鄧啟榮、 6D 姚俊城、6F 唐廷霖</p>
社會服務		銅獎	<p>4A 鄒咏詩、4A 高瑤瑤、 4A 林嫻君、4A 林潤琦、 4A 伍敏婷、4A 譚嘉文、 4A 黃安琦、4A 葉家豪、 4A 郭志明、4A 劉迪文、 4A 李加恩、4B 何耀忠、 4B 徐芃、4B 邱宗其、 4C 高穎曦、4C 成駿材、 4D 劉頌婷、4D 張力奇、 4D 楊仲銘、4D 葉梓謙、 4D 卓思賢、4D 卓思行、 4E 姚浚浩、5A 陳秋諭、 5A 林宛靜、5A 吳雲欣、 5A 邱泳鈺、5A 蔡迪生、 5A 林智達、5A 董明揚、</p>

社會服務		銅獎	5A 余星龍、5B 曹穎賢、 5B 黎曉斌、5B 杜昕楠、 5B 謝清儀、5B 蔡慧婷、 5B 范家隆、5C 陳穎詩、 5C 鍾雅珊、5C 梁宛詩、 5C 陳俊昇、5C 洪子超、 5C 林銘謙、5C 劉希賢、 5C 黃瑞鋒、5C 黃允延、 5C 周晟、5E 何嘉汶、 5E 顧曉瑤、5E 鄭迦錡、 5E 林采瑜、5E 蔡劭達、 6A 鄭翠文、6A 李雅詠、 6A 廖沛凝、6A 施凱茵、 6A 嚴詠琪、6A 陳永康、 6A 何德華、6A 李寶淦、 6A 吳劍雄、6A 黃文迪、 6B 何康瑤、6B 何慧勤、 6B 劉雅而、6B 陳岳維、 6B 陳友平、6B 周家豪、 6B 林公正、6B 李權昌、 6B 黃潤亨、6C 周漪鈴、 6C 周君玲、6C 梁斯衡、 6C 鄧嘉欣、6C 余紫瑩、 6C 陳卓軒、6C 杜汝軒、 6D 徐筱玲、6D 林子榆、 6D 布家榕、6D 杜蔚翹、 6D 歐家仲、6D 何國榮、 6D 黃乾亨、6E 郭美思、 6F 余曉樺、6F 鍾梓樂、 6F 劉駿諺、6F 黃進康
藝術	香港創意思維活動競賽 襟章設計比賽 (高中 組)	冠軍	4D 岑少瑜
		季軍	4B 陳紫依
		優異獎	4A 余健銘、4A 張俊煌、 4C 周星文
	第六十七屆香港學校音 樂節	鋼琴獨奏五級優 良獎狀	1A 林熙堯
藝術		鋼琴獨奏四級良 好獎狀	3C 黃超賢

		長笛獨奏(中學初級組)	4C 陳穎欣
		良好獎狀	4C 何諾妍
		14 歲或以下女聲外語獨唱	2A 黎君如
		優良獎狀	2A 梁靖婷、2A 馬綺華
		16 歲或以下男聲外語獨唱優良獎狀	4A 余健銘
	《精彩音樂滿人生》學校聯演本校手鐘條隊	優良表演獎	1A 趙泳寧、1A 劉子悅、1A 顏均而、2A 陳鈺芳、2A 張靖妍、2A 蔡穎芝、2A 梁靖婷、2A 馬綺華、2A 葉慧儀、2A 李雪螢、2B 程沅情、2B 曾綺婷、2B 鄒宇欣
	香港藝術發展局第七屆校園藝術大使計劃	藝術大使	4A 余健銘、4C 鄧靜怡
	中學生視覺藝術創作展(2014-15)	嘉許狀	6C 鄧嘉欣
	我的香港夢音樂會 2015 覺醒繪畫比賽(高中組)	優異獎	5A 吳雲欣
體育	2014 年香港國際少年柔道錦標賽	季軍	2B 黃晴朗
	香港青少年柔道隊際錦標賽	季軍	2B 黃晴朗
	柔道總會 44 週年香港柔道錦標賽	亞軍	2B 黃晴朗
	廣州國際柔道錦標賽	香港代表	2B 黃晴朗
	濟州國際柔道錦標賽	香港代表	2B 黃晴朗
	學界排球比賽·港九區(港島)第二組	男子團體總冠軍	聖公會李福慶中學
	學界排球比賽	男子甲組冠軍	5D 葉栢良、5D 黎嘉華、6A 陳永康、6C 杜汝軒

體育			6D 何國榮、6D 姚俊城、 6E 張正賢、6E 蔡成康、 6F 鍾梓樂
	學界排球比賽	男子乙組季軍	2C 周宇波、2C 梁進陞、 3B 劉家豪、3B 盧家樂、 3C 陳烈桂、3C 許浚揚、 3C 林鴻澤、3C 潘卓楠、 4C 李浩倫、4D 林嘉樂
	學界排球比賽	男子丙組季軍	1A 鄺智聰、1A 李寶茵、 1A 盧橋康、1A 施栢煒、 1A 施侑亨、1B 陳志豪、 1B 石文俊、1C 陳子軒、 1C 洪樂恆、1C 伍智聰、 2A 施諾賢、2A 施侑汶、 2B 黎東源、2B 黎奕豪、 2B 廖家杰、2C 鄭梓輝、 2C 張裕希、C 姚竣幃、 2D 黎俊笙
	學界排球比賽	女子乙組殿軍	2B 鄒宇欣、3A 周嘉慧、 3B 李敏愉、3B 蔡麗盈、 3C 畢芷茵、3C 鍾嘉淇、 3C 何穎賢、4D 梁仲宜、 4D 吳穎堯
	學界排球比賽	女子丙組殿軍	1A 薛莉珊、1A 顏均而、 1A 梁心悅、1A 劉子悅、 1A 劉穎妍、1A 馮永麗、 2B 程沅情、2B 曾綺婷、 2C 鍾雪菲、2C 何嘉麗、 2C 楊楚琪、2C 潘子欣
	東華三院邱金元中學 30周年校慶盃排球邀 請賽	男子甲組排球隊 亞軍	5D 葉栢良、5D 黎嘉華、 6A 陳永康、6C 杜汝軒、 6D 何國榮、6D 姚俊城、 6E 張正賢、6E 蔡成康、 6F 鍾梓樂
	東華三院邱金元中學 30周年校慶盃排球邀	男子乙組排球隊 季軍	2C 周宇波、3B 劉家豪、 3B 盧家樂、3C 陳烈桂、

體育	請賽		3C 詹紹天、3C 許浚揚、 3C 林鴻澤、3C 潘卓楠、 4C 李浩倫、4D 林嘉樂
	聯校排球新秀比賽	男子組冠軍	1A 李寶茵、1A 盧橋康、 1A 施侑亨、1B 石文俊、 2A 施侑汶、2A 施諾賢、 2B 施諾賢、2B 黎奕豪、 2B 廖家杰、2C 鄭梓輝、 2C 張裕希、2C 姚竣幃、 2D 黎俊笙
	學界男子丙組籃球賽	學界籃球賽季軍	1A 施侑亨、2A 劉浩天、 2A 李梓峻、2A 施侑汶、 2C 鄭梓輝、2C 張裕希、 2C 姚竣幃、2D 黎俊笙
	東區分齡田徑賽 女子丙組 200 米	冠軍	5E 鄭迦錡
	東區分齡田徑賽 女子丙組鐵餅	冠軍	6C 余紫瑩
	東區分齡田徑賽 女子丁組鐵餅	冠軍	3B 李敏榆
	東區分齡田徑賽 男子丙組鐵餅	冠軍	6E 陳嘉發
	東區分齡田徑賽 男子丁組鐵餅	亞軍	2C 鄭梓輝
	東區分齡田徑賽 男子丙組 400 米	亞軍	5A 蔡尚霖
	東區分齡田徑賽 女子丙組鉛球	亞軍	5D 陳嘉琪
	東區分齡田徑賽 女子丁組鉛球	殿軍	3C 胡心怡
	學界田徑錦標賽 2014- 2015 女子丙組鐵餅	季軍	2A 馬綺華
	學界田徑錦標賽 2014- 2015 男子丙組鐵餅	亞軍	2C 鄭梓輝
	學界田徑錦標賽 2014- 2015	亞軍	6E 陳嘉發

體育	男子甲組鐵餅		
	學界田徑錦標賽 2014-2015 男子甲組標槍	季軍	5A 蔡尚霖
	學界田徑錦標賽 2014-2015 男子甲組 110M 欄	亞軍	6D 黃乾亨
	學界田徑錦標賽 2014-2015 男子甲組跳高	第四名	5D 葉栢良
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎	6D 姚俊城
	屈臣氏田徑會周年大賽 男子甲組 400M 跨欄	冠軍	5A 蔡尚霖
	香港青少年分齡田徑比賽 2014 男子甲組 400M 跨欄	冠軍	5A 蔡尚霖
	第六十屆全港學界田徑運動會 男子甲組 400M 跨欄	季軍	5A 蔡尚霖
	領袖訓練	「明日領袖獎」計劃	明日領袖獎

6. 回饋與跟進

✧ 學校必須根據學校報告內各重點發展項目的「成就」與「反思」，回饋來年學校周年計劃或學校發展計劃的策劃工作。

在提升學生學習興趣與動機方面，各科已能配合學生不同學習能力，調適課程、設計不同課業。為進一步提升學生的學習效能，增加學生參與課堂的機會，來年關注事項一的重點為加強課堂的互動，增加學生在課堂的參與，以提升學生的分析能力。

來年將邀請專業人士為教師提供培訓，提升教師的互動教學技巧；同時鼓勵各科定期進行「以互動促進教學」的交流，提升學與教的成效。未來三年亦將強化課堂組織，讓學生有更多參與課堂學習的機會；並透過共同備課、按關注重點進行同儕觀課及課後研討，訂定教學焦點，探討施教策略，改善課程規劃。

為進一步促進學生的學習效能，來年著力提升學生的分析能力。教師將配合課程設計具分析性題目的課業，鍛煉學生的思維能力；並在科內分享優質課業設計，交流教學心得。各科評估增設若干百分比的高階思維題目，以提升學生的分析能力；學校亦會善用有關的評估資料，回饋課程與調適教學策略。各高中任教教師需進行文憑試檢討會議，分析文憑試的發展趨勢及學生答題表現，調節課程、教學策略及課業設計，以促進學生學習。同時，加強支援學生學習和試前準備，從而提升公開試成績。

為優化交流文化，教務組與各科主任將進一步統籌並監察教師在課堂、課業和評估之工作及效能。教務組亦將組織分享交流活動，如公開課堂、分享優質課業等，以促進教師的專業發展。

在「擴闊學生視野」方面，學校舉行各式各樣的課外活動，期望學生透過參與活動增廣見聞，而根據教師及學生回應，此目標是達到預期效果，情況令人鼓舞。大部份教師認為學生積極參與各種活動，但在統籌活動的能力有待提升，學生普遍自信心較弱，對於承擔責任仍有改善的空間。另外，部份學生參與各項比賽亦較為被動，自我形象稍遜，羞於表現自己的能力。因此，提升學生的自信心及責任感是我們的發展目標，此外，我們亦會加強「生涯規劃」工作，讓學生及早訂立人生目標，以提升學習動機及發展個人才能。

「強化班級經營」可加強班主任角色及凝聚學生，本校將進一步支援、培訓班主任，以延展本校之關愛文化及學生成長支援。為配合教育趨勢，本校將安排更多教師在生涯規劃、電子學習、中層管理等範疇作進一步之專業發展。更將引入教育局校本支援計劃及校外專家到校與教師專業對話、培訓及交流，以達教學相長，專業成長之效。

7. 2014-15 學校活動花絮



開學日

中二至中五家長日



星加坡教育家到校訪問

中一級健康教育營



海洋公園學院動感物理課程

社員大會

友校排球邀請賽



午間音樂會

中文週

高級組班際排球混合賽



生物科技流動實驗室

生涯規劃：模擬企業體驗活動



科學講座

家長教師會週年大會

參觀香港中文大學



第十九屆社際陸運會



傑出教師及優秀學生

中二性教育日營

交通銀行中學生獎學金



開放日



學界排球比賽



班際閃避球賽



合唱團及口風琴隊



手鐘條隊獻奏



歌唱比賽



聖雅各福群會生涯規劃活動



慈善花卉義賣活動



糖水送長者義工活動



全方位學習日



聖約翰座堂步行籌款活動



中級組班排混合賽



宗教週會



香港醫療輔助隊到校展覽



社際跳大繩比賽



玻璃再生璀璨



家長教師會旅行



綠色教育組「以物易物」



香港科技大學理學院參觀



小母牛開卷助人嘉許禮

何文田恩庭睦鄰中心義工

玻璃盆栽種植



香港創意思維活動競賽



幼兒義工探訪

投球比賽



參觀環保磚廠及環保園

男子丙組籃球隊

崇真會賣旗活動



文商週

林偉駿先生到訪

參觀立法會



學界排球比賽

福慶環保觸覺工作坊

源頭減廢綠色嘉年華



參觀香港城市大學

福慶綠色工作坊



台灣升學交流團

武漢、宜昌文化交流團

英國利物浦交流團



香港中學文憑試本校尖子

第十九屆畢業典禮