

# 地 理 科

## (一) 課程宗旨

本課程旨在幫助學生：

- 理解人們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋：地球上各種現象及形貌的分布；各種分布形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理；
- 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中；
- 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，
- 以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性；及
- 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

## (二) 課程

選修單元 ( 3 大主題, 7 個議題 )	選修部份 ( 四選一, 本校已選單元一及三 )
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>與我們的自然環境共存</b> * (1)機會與風險 * (2)管理河流和海岸環境</li> <li>● <b>面對人文環境的轉變</b> * (3)轉變中的工業區位 * (4)建設一個可持續發展的城市</li> <li>● <b>正視全球挑戰</b> * (5)對抗饑荒 * (6)消失中的綠色樹冠 * (7)全球增溫</li> </ul>	(一): 動態的地球 (二): 天氣與氣候 (三): 運輸發展、規劃與管理 (四): 珠江三角洲區域研習

## (三) 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部份 A. 多項選擇題 B. 數據/技能為本/結構式問題 C. 短文章式問題	60%	2 小時 30 分鐘
	卷二 選修部份 A. 數據/ 技能為本/ 結構式問題 B. 短文章問題	25%	1 小時
校本評核 (SBA)	課業為本評核 (實地考察) ◇ 中六年級公開考試前遞交	15%	--

**2014 年開始實施 SBA**

## (四) 出路

此科能為學生奠定穩固的地理基礎，提供更多接觸高階思維的機會，以及為學生提供發展分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力的機會。為投身那些需要全球視野、環境倫理意識和良好空間、區域觀感的職業，例如城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理、都市規劃/社區發展製圖師、運輸管理、人口統計等。另將投身於教育/學院、行政和商業管理的學生也可從本科的學習中受益。