3A 魏嘉瑤　　你認為政府增加資助讓學生到內地交流能否有助提升香港青少年的「中國人」國民身份認同？試解釋你的看法。

我認為政府增加資助讓學生到內地交流，能有助提升香港青少年的「中國人」國民身份認同，因為現在的香港學生很多都是透過社交網站等非官方渠道認識中國，有時會因內地的一些負面的新聞而改變對中國的看法，只認識到中國負面的一面，而甚少認識到中國的正面情況，從而對中國感到抗拒，對身為「中國人」的認同感亦隨之降低，令香港與中國的關係變得陌生。所以，政府增加資助讓學生到內地交流，可以令他們更了解中國，讓他們參觀有關中國的建築物或認識有關的人物，例如:讓香港學生到內地與中國運動員作交流，讓他們可以了解到中國運動員的日常練習，比賽時的心得和比賽後的感受，讓香港學生對中國的運動員感到自豪，從而提升他們對「中國人」身份的認同。

另外，可以讓香港學生到內地歷史博物館了解有關中國歷史，雖然中國以前面對著種種的困難，但還是不服輸，最後贏得勝利，讓他們身為「中國人」而感到自豪，從而提升他們對「中國人」身份的認同。

最後，可以讓香港學生與內地學生作交流，認識香港與中國的教學方式，讓他們體會中國與香港的密切關係，從而提升他們對「中國人」身份的認同。

所以，我認為政府增加資助讓學生到內地交流能有助提升香港青少年的「中國人」國民身份認同。