

聖公會李福慶中學 環境保護政策

環保理念：

天父上帝賜予我們地球這美麗的樂土，並要我們成為好管家，珍惜善用資源；學校需要制定環保政策，教育每個持份者，包括管理層、老師、員工及學生攜手合作，採取各種適當措施保護環境，並在校園實踐「可持續綠色生活」。

政策內容：

〔一〕惜用減廢				執行部門
(A)節約能源	節約用電	照明設備	課室採用較先進節能照明設備，盡量採用 LED 燈具及 T5 光管以節約用電。	總務組
		課室空調使用準則	每天按天氣情況，利用空調電源供應中央控制系統控制供電。 氣溫達 26°C 或濕度達 80% 才可使用冷氣。 每天冷氣可開放時間為 8:00am 至 4:10 pm。 冷氣機溫度調教在不低於攝氏 24°C。	總務組
		電器使用	使用有較高能源效益標籤的電器。 保持電器維修保養良好狀態，冷氣機定期清洗。	總務組 總務組
(B)珍惜用水	減少浪費	節流閥	洗手盆盡量加裝節流閥，調節水龍頭出水速度。	總務組
		水龍頭	洗手盆使用延時自動關閉水龍頭，避免忘記關水喉。	總務組
	不當使用	嚴格禁止	不當使用水喉直接作常規汽車沖洗被禁止。	總務組
	善用雨水	適時灌溉	配合天氣情況，避免過量淋水造成浪費。	綠色教育組
		雨水收集	善用雨水收集設施，可以收集作灌溉用途。	綠色教育組
(C)珍惜食物	膳食供應	不過量	「環保午餐」是選擇飯商的其中一項條件。 飯商供應的食物份量恰當是合約其中一項條件。	小食部及午膳專責委員會
(D)減少廢物	食物容器	拒絕即棄	「可重用午餐盒」是選擇飯商的其中一項必須條件。 盡量避免使用即棄飲品容器，鼓勵自備水樽添水。	小食部及午膳專責委員會
	廚餘處理	廚餘回收	在小食部和家政堂留下的廚餘盡量回收處理。 恰當廚餘回收處理是選擇飯商的其中一項條件。	小食部及午膳專責委員會
(E)節約用紙	4R 法則	減少用	盡量利用雙面或縮印，以減少紙張消耗；減少使用禮物包裝紙。	校務處
		循環再用	盡量回收廢紙，以循環再造。	綠色教育組
		代替使用	鼓勵師生將講義、工作紙及考試卷文檔以互聯網傳閱。	綠色教育組
		物盡其用	全校的影印或打印機旁設置可再打印或重用的紙張回收箱。	綠色教育組
〔二〕綠色校園環境				
(A)綠化校園	綠化種植	持續發展綠化種植	全面種植綠化校園，在操場、樓層走廊、天台與及室內都多作種植，使在校園內處於任何位置都看到植物。 定期護養修剪全校大樹，以保持安全及美觀狀態。	綠色教育組
		垂直綠化	垂直綠化部份校園建築有利隔熱降溫，加強綠化效果及多樣化。	綠色教育組
		園藝設施	優化設計，更新舊有配置以保持效率、教育效益及美觀狀態。	綠色教育組
	讓學生直接參與	課室種植	提供基本課室綠化設施，讓課室內可以種植小盆栽。	綠色教育組
		園藝活動	讓同學可多進行實務園藝課堂及活動。	綠色教育組
(B)環境友善設施	硬件建設	控溫	盡量在每個窗戶裝上隔熱膜，以減眩光和熱力。	總務組
		節能	採用智能化備用狀態電源管理的電器設備。	總務組
		可再生能源	裝置可再生能源設施，如風力發電和太陽能板。	綠色教育組
〔三〕環保教育				
(A)政策規劃	政策制訂	目標規劃	規劃明確主題目標，並向學校各持份者公佈。	綠色教育組
		制訂人員	專人負責統籌制訂，各學校持份者代表參與。	綠色教育組
	政策改良	成效評估	每學年進行有系統的評估，記錄並分析結果。	綠色教育組
		修訂人員	專人負責定期修訂，各學校持份者代表參與。	綠色教育組
(B)學與教	學生課堂	環保概念	推動科組多教授「可持續綠色生活」概念。	綠色教育組
		配合規劃	定期檢討及監察學校課程中環保教育與規劃目標的配合。	學務組
		課程教材	根據環境教育規劃及學校課程準備環保教材。	科主任
	員工培訓	專題培訓	為員工安排環保培訓以應付環保工作需要。	綠色教育組
(C)環保活動	走出課堂	配合規劃	根據環境教育規劃目標，於學生的其他學習經歷中融入環境教育。	其他學習經歷組
		伙伴協作	學校與外界協辦聯合環保活動計劃，協助向社會推廣環保。	綠色教育組
			鼓勵家長教師會及家長們協作支持環境教育活動。	家長教師會

校長簽署：



吳幼美