



給家長的信

各位親愛的家長：

本學年相信應是自 2019 年起，4 年來第一次不會再受疫情影響的一整個學年。隨著社會重回正軌，校園生活復常，全日的面授課堂、課後的補課和聯課活動、各類型的比賽等都將可順利舉行！對學校發展、老師的教學、學生的學習及家校合作必定是一個美好的開始！

在本校師生們共同努力的成果下，過往兩屆中六學生雖然面對著疫情的反覆發展，但仍能於文憑試取得佳績，本校共有 6 科達 100% 合格率及高於全港平均水平，包括生物科、物理科、中國歷史科、歷史科、企業、會計與財務概論科及視覺藝術科。不同科目均有學生考獲 5 至 5**，成績令人鼓舞！期盼各位師弟師妹，也能仿效師兄師姐們一樣，學會逆境中自強不息的精神，以正面的態度迎難而上，並培養良好的學習習慣及態度，發奮向上！

本學年為學校三年發展週期的第三年，我們繼續以「自信學習展亮點，服務社群顯愛心 *Shine with Confidence, Serve with Love*」為主題口號，致力推行兩個關注事項：(一) 提升學生學習自信及學習效能。疫情下學生的學習無疑受到很大影響，特別在中、英、數三科主科的基礎建立上。因此，本學年會繼續開設不同的鞏固課程及課後補課，以提升學生學習技能及增強學生學習的信心。關注事項(二) 強化正向價值教育。在疫情下，學生的群體生活減少了許多，與人接觸的機會不多，經常獨自進行網上學習，難免會讓同學變得自我中心，同時也令他們缺少了同理心，知規守禮的態度亦難免有所影響。我們期望全面恢復群體生活後，能重新強化學生在校園生活中的自律、守法、守規及有禮的精神，亦將加強培養同學們多一點同理心，做事前應多顧及別人的感受及可能對他人造成的影響，彼此尊重，和睦友愛。

踏上復常的道路，本校誠願繼續家校攜手、互勵互勉，讓孩子們可以尋找到讓他們發揮的平台。同時，也希望家長們能與學校合作，雙管齊下，共同擔起管教孩子的重任，糾正過去孩子們在疫情中浮現出來的陋習，當孩子們行為有偏差時，家校並肩同行，作出對孩子們適切的教導、幫助及關懷，讓他們知道凡事都需要顧及後果，生活中需自律地管束自己，並三思而後行。讓每一個孩子都能學會在家聽從父母，在校尊敬師長、友愛同學及勤奮學習，竭力成為一個知規守禮的人。

本校將繼續秉持聖公會辦學的優良傳統，堅守基督精神和聖經教導，謹守教學崗位，繼續以李福慶人的精神: LFH—Love、Faith & Hope (愛、信、望) 來培育我們的孩子。繼續在課程上作出適切的調整，優化教學內容，亦會發展學生不同學習經歷，務求讓每一個學生均能按自己的能力、興趣、需要、抱負和職業志向獲得多元照顧及發展，真正做到「培育全人啟迪多元」，讓每一個學生均能被受尊重、熱愛學習、發揮個人長處、展現亮點！在社會中發光發熱！

祝
身心靈壯健、
主恩常偕！

聖公會李福慶中學校長

謹啟

吳幼美

二零二三年九月一日



回條

(學生須於九月四日或前交回班主任)

敬覆者：

本人知悉〈給家長的信〉事宜。

此覆

聖公會李福慶中學校長

家長簽署 : _____
家長姓名 : _____
學生姓名 : _____
班別及學號 : _____ () _____

二零二三年九月 日